



Écrit Tôt de Saint-Hubert  
Groupe populaire d'alphabétisation

## Rapport d'activités 2004-2005

Lu à haute voix et présenté à la

**15<sup>e</sup> Assemblée générale annuelle**

Mardi le 4 octobre 2005

Rédigé par Geneviève Beaudet

**L'Écrit Tôt... une histoire de 15 ans!**

**L'Écrit Tôt de Saint-Hubert**

Centre optimiste Lafèche, 3825 rue Windsor, Saint-Hubert (Québec) J4T 2Z6  
Tél. : (450) 443-1411 Télécopieur : (450) 443-3772 Courriel [ecritot@bellnet.ca](mailto:ecritot@bellnet.ca)

[www.ecritot.ca](http://www.ecritot.ca)

# SOMMAIRE

## INTRODUCTION

### 1. ATELIERS 2004-2005

- 1.1 Le profil des participants adultes en 2004-2005
- 1.2 Liste des ateliers - programmation 2004-2005
- 1.3 Ateliers ALPHA réguliers de 6 et 9 heures
- 1.4 Ateliers ALPHA CONVERSATION
- 1.5 Atelier ALPHA ORDI
- 1.6 Atelier ALPHA INTENSIF
- 1.7 Atelier ÉQUIVALENCES (préparation aux T.E.N.S.)

### 2. AUTRES ACTIVITÉS POUR LES PARTICIPANTS ADULTES

- 2.1 Mini-colloque *Justice et immigration*
- 2.2 Mini-colloque *Finances personnelles*
- 2.3 Dîners communautaires
- 2.4 Soirée du Temps des Fêtes
- 2.5 Salon du livre et visites à la bibliothèque
- 2.6 Sortie de fin d'année au Jardin botanique
- 2.7 Journal L'Écriteau

### 3 ALPHABÉTISATION FAMILIALE

- 3.1 Recherche
- 3.2 *Journée de l'alphabétisation familiale*
- 3.3 Visites de *Hyper-Lune* et de *Madame Sacoche*
- 3.4 Projet *Lecteurs à domicile*
- 3.5 Projet *Aide aux devoirs parents-enfants*
- 3.6 Ateliers *Éveil à l'écrit 0-3 ans*
- 3.7 Ateliers « Info Alpha » pour les intervenants

#### **4 VIE DÉMOCRATIQUE**

4.1 Rencontres d'information sur les organismes à but non lucratif

4.2 Journée Portes ouvertes et dîner spaghetti 2004

4.3 Comité des participants 2004-2005

4.4 Conseil d'administration 2004-2005

4.5 Représentations et appartenances extérieures

#### **5 OBJECTIFS ET PRIORITÉS POUR 2005-2006**

5.1 Améliorer le contrôle budgétaire et éliminer le déficit

5.2 Réussir les activités du 15<sup>e</sup> anniversaire

5.3 Renforcer les nouveaux ateliers

5.4 Développer et améliorer l'éducation populaire

#### **6 CONCLUSION ET REMERCIEMENTS**

## INTRODUCTION

Lors de l'assemblée générale de l'automne 2003, nous vous avons annoncé que nous voulions accorder plus d'importance à certains sujets pour améliorer les services et le fonctionnement de notre organisme en 2004-2005.

Nous avons donc établi 8 « priorités » :

1. **Diversification de la grille de programmation** : varier les ateliers au niveau des contenus, des styles et de la durée d'heures par semaine.
2. **Réorganisation du travail** : améliorer le partage des tâches pédagogiques entre les formatrices et la coordonnatrice, améliorer le processus des inscriptions
3. **Mini-colloques d'éducation populaire** : organiser des « super » journées d'ateliers sur des sujets variés avec des invités extérieurs.
4. **Mini-bibliothèque mobile** : acheter ou construire un meuble de bibliothèque « sur roulettes » et le garnir avec des livres intéressants pour les participants.
5. **Participation démocratique** : améliorer la communication et la consultation entre les différents groupes de personnes à l'Écrit Tôt : participants, personnel, Conseil d'administration, membres amis.
6. **Stagiaire en travail social** : accueillir et intégrer une stagiaire en travail social dans notre organisme.
7. **Projet de recherche en alphabétisation familiale** : mener à terme un projet de recherche en alphabétisation familiale, renouveler les programmes afin de rejoindre les enfants et les parents qui en ont vraiment besoin.

**Vous pourrez constater que ces priorités ont été bien respectées suite à la lecture de ce rapport annuel!**

# 1. ATELIERS 2004-2005

## 1.1 Le profil des participants

Voici quelques caractéristiques des participants à l'Écrit Tôt en 2004-2005...

<b>1. NOMBRE</b>			<b>1. NOMBRE</b>		
77 participants	48 femmes	62%	51 participants	34 femmes	67%
	29 hommes	38%		17 hommes	33%
<b>2. LANGUE MATERNELLE</b>			<b>2. LANGUE MATERNELLE</b>		
<b>Français</b>	<b>38</b>	<b>49%</b>	<b>Français</b>	<b>24</b>	<b>47%</b>
Espagnol	16	21%	Espagnol	7	14%
Anglais	4	5%	Arabe	5	10%
Arabe	4	5%	Créole	2	4%
Créole	3	4%	Italien	2	4%
Portugais	3	4%	Portugais	2	4%
Chinois-mandarin	2	3%	Chinois-mandarin	2	4%
Italien	2	3%	Malgache	1	2%
Allemand	1	1%	Hindi	1	2%
Iranien	1	1%	Turc	1	2%
Roumain	1	1%	Allemand	1	2%
Ukrainien	1	1%	Yougoslave	1	2%
Vietnamien	1	1%	Serbe	1	2%
			N/D	1	2%
<b>3. VILLE DE RÉSIDENCE</b>			<b>3. VILLE DE RÉSIDENCE</b>		
<b>Saint-Hubert</b>	<b>39</b>	<b>51%</b>	<b>Saint-Hubert</b>	<b>25</b>	<b>49%</b>
Longueuil	20	26%	Longueuil	19	37%
Brossard	9	12%	Brossard	5	10%
Chambly	3	4%	Greenfield Park	1	2%
Greenfield Park	3	4%	Chambly	1	2%
Saint-Lambert	1	1%			
Varenes	1	1%			
Ville Lemoyne	1	1%			
<b>4. AGE DES PARTICIPANTS</b>			<b>4. AGE DES PARTICIPANTS</b>		
18-24	5	6%	16-23	2	4%
25-29	6	8%	24-29	2	4%
30-39	13	17%	30-39	10	20%
40-49	23	30%	40-49	12	24%
50-59	16	21%	50-59	13	25%
60-69	4	5%	60-69	4	8%
70-79	7	9%	70-79	6	12%
80-89	1	1%	80-89	2	4%
N/D	2	3%	N/D		
<b>AGE MOYEN</b>	<b>46,58 ans</b>		<b>AGE MOYEN</b>	<b>51,73 ans</b>	

### 5. ANCIENNETÉ

<b>nouveaux</b>	<b>23</b>	<b>30%</b>
1 sessions	11	14%
2 sessions	17	22%
3 sessions	2	3%
4 sessions	7	9%
5 sessions	1	1%
6 sessions	5	6%
7 sessions	1	1%
11 sessions	2	3%
14 sessions	4	5%
N/D	4	5%

### 6. STATUT

<b>marié-conjoint de fait</b>	<b>35</b>	<b>45%</b>
célibataire	26	34%
veuf-veuve	5	6%
séparée-divorcée	3	4%
N/D	8	10%

### 7. REVENU

<b>travail temps plein</b>	<b>18</b>	<b>23%</b>
Aide sociale	17	22%
Aucun revenu	9	12%
Pension de retraite	8	10%
Travail temps partiel	7	9%
assurance- chômage	2	3%
Étudiant	2	3%
Pension invalidité	4	5%
N/D	10	13%

### 8. SCOLARITÉ

<b>secondaire non complété</b>	<b>33</b>	<b>43%</b>
niveau primaire	22	29%
université étrangère	12	16%
CEGEP non- complété	5	6%
secondaire professionnel	1	1%
CEGEP complété	2	3%
N/D	2	4%

### 5. ANCIENNETÉ

<b>nouveaux</b>	<b>18</b>	<b>35%</b>
1 sessions	7	14%
2 sessions	7	14%
3 sessions	1	2%
4 sessions	4	8%
5 sessions	1	2%
6 sessions	3	6%
8 sessions	2	4%
12 sessions	2	4%
14 sessions	1	2%
16 sessions	4	8%
N/D	1	2%

### 6. STATUT

<b>marié-conjoint de fait</b>	<b>27</b>	<b>35%</b>
célibataire	15	29%
veuf-veuve	7	9%
séparée-divorcée	1	2%
N/D	1	2%

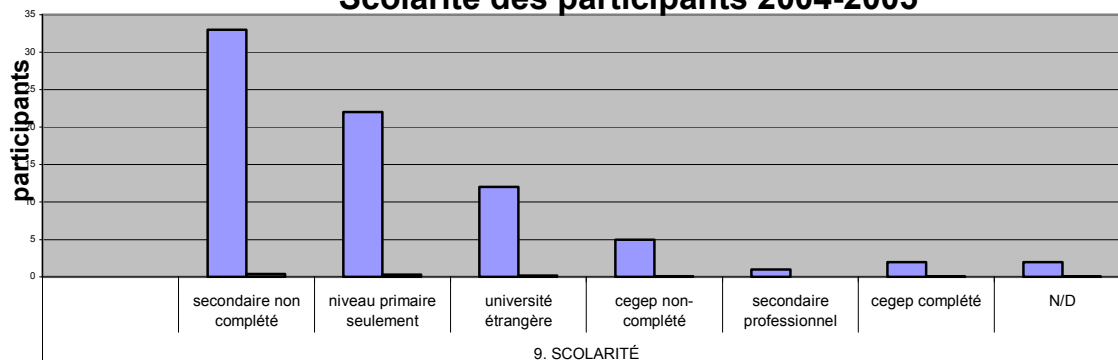
### 7. REVENU

Travail temps plein	7	14%
Aide sociale	6	12%
<b>Aucun revenu</b>	<b>12</b>	<b>24%</b>
Pension de retraite	10	20%
Travail temps partiel	5	10%
Assurance- chômage	3	6%
Travailleur autonome	2	4%
Arrêt de travail- pension invalidité	4	4%
N/D	2	4%

### 8. SCOLARITÉ

<b>secondaire non complété</b>	<b>20</b>	<b>39%</b>
niveau primaire	18	35%
université étrangère	8	16%
CEGEP non- complété	4	8%
N/D	1	2%

## Scolarité des participants 2004-2005



## 1.2 Liste des ateliers – programmation 2004-2005

Il y avait **11 groupes** durant l'année 2004-2005. D'abord, nous avons continué à donner les ateliers réguliers de 6 heures par semaine mais nous avons ajouté l'option « 9 heures » par semaine :

- ALPHA 6 (6 heures) – Jour et soir – 4 groupes
- ALPHA 9 (9 heures) – Jour et soir – 2 groupes

Les ateliers pour les personnes « non-francophones » ont aussi continué :

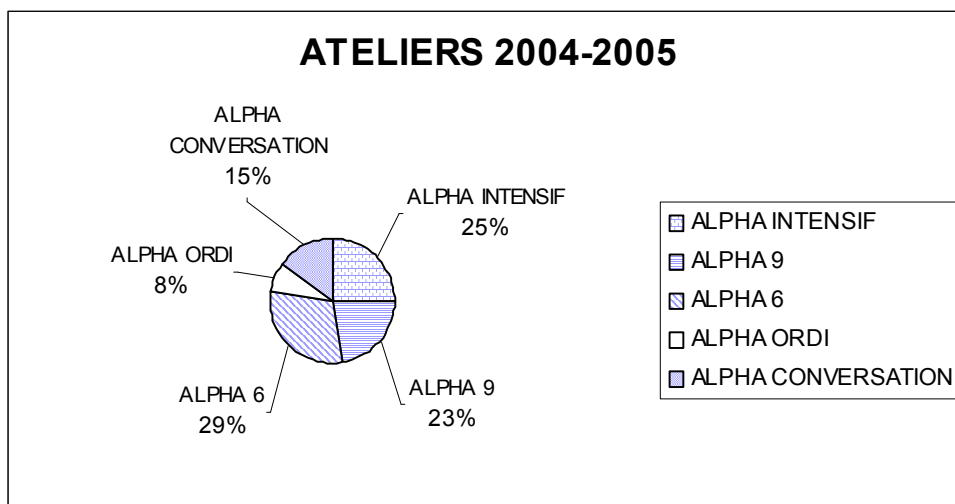
- ALPHA CONVERSATION - Jour et soir – 2 groupes.

En 2003-2004, il y avait aussi 2 **nouveaux** ateliers :

- ALPHA ORDI (6 heures) – jour – 1 groupe
- ALPHA INTENSIF (15 heures) – jour – 1 groupe

Et finalement, en janvier, nous avons dû fermer un atelier de 6 heures dans l'après-midi car il n'y avait plus que 3 personnes. Nous avons alors décidé d'essayer d'organiser un atelier de préparation aux examens d'équivalences de secondaire 5 (T.E.N.S.) car plusieurs participants étaient intéressés et il y avait une formatrice disponible, capable et intéressée à travailler sur ce nouveau projet.

- ÉQUIVALENCES -10 semaines, de mars à mai 2005



### **1.3 Ateliers ALPHA réguliers de 6 et 9 heures**

Les 4 groupes réguliers de 6 heures ont bien fonctionné dans l'ensemble. C'est la « formule magique » de l'Écrit Tôt et on ne pourra jamais s'en passer !

#### **Formule magique « ancestrale » de l'Écrit Tôt**

6 participants motivés, de tout âge et de toute origine +

6 heures de travail, de concentration et d'efforts par semaine +

1 excellente formatrice, très patiente et très dévouée...

**= PLUSIEURS PETITES RÉUSSITES ET...UN GRAND PAS DANS LA VIE !**

Les **ateliers de 9 heures** ont très bien fonctionné durant le jour (lundi- mercredi- vendredi matins). Les participants qui viennent à cet atelier apprécient la journée supplémentaire car ils ont le temps de faire plus de travail. Par contre, les ateliers de 9 heures **durant le soir** ont eu beaucoup d'absents. C'est sans doute trop difficile de venir étudier trois soirs par semaine quand on travaille tous les jours durant la journée.

### **1.4 Ateliers ALPHA CONVERSATION**

Les ateliers ALPHA CONVERSATION ont très bien fonctionné durant le jour, même s'il y a quand même toujours plus d'arrivées et de départs dans cet atelier. Par contre, les ateliers du soir ont connu des hauts et des bas car plusieurs personnes ont abandonné en cours de route. Nous avons dû fermer l'atelier du soir en novembre 2004 car il y avait moins de 3 participants. Nous l'avons réouvert en janvier 2005...et refermé en avril, un mois avant la fin de la saison.

**1<sup>ère</sup> QUESTION À L'AGA :**

***Quoi faire pour améliorer l'assiduité dans les ateliers alpha-conversation ?***

## **1.5 Atelier ALPHA ORDI**

Durant cet atelier de 6 heures par semaine, les participants ont travaillé plus souvent à l'ordinateur. Ils ont fait des recherches sur Internet, composé des dépliants publicitaires et des affiches.

Cette année, l'Écrit Tôt a aussi écrit son **Code d'éthique Internet** afin d'éviter certaines exagérations, par exemple :

- Il est interdit d'aller sur les sites violents ou pornographiques avec les ordinateurs de l'Écrit Tôt
- Les ordinateurs sont là pour travailler...pas pour perdre son temps à « *chatter* »!

*Saviez-vous que...*

Le *Code d'éthique Internet* est affiché sur la porte du local d'informatique.  
*L'avez-vous lu ?*

## **1.6 Atelier ALPHA INTENSIF**

Les participants de l'atelier ALPHA INTENSIF ont été très présents à l'Écrit Tôt cette année. En plus d'avoir 15 heures de cours par semaine, les participants de cet atelier doivent s'impliquer dans l'organisme durant 3 à 5 heures par semaine. Cet atelier commence plus tôt que les autres au mois d'août et se termine plus tard en mai, pour un total de 36 semaines (au lieu des 30 semaines des ateliers réguliers). Cet atelier est offert en collaboration et subventionné par le Centre local d'Emploi (CLE) de Saint-Hubert.

En plus de participer à toutes les activités régulières de l'organisme (qui vont être décrites plus loin dans ce texte), voici les activités spéciales qui ont été réalisées par les participants de cet atelier :

- Animation du kiosque de l'Écrit Tôt à la Fête de la Saint-Hubert – août 2004
- Plantation de « L'arbre aux mille écus » et représentation de l'Écrit Tôt - Semaine du Refus de la misère – octobre 2004

- Randonnée pédestre au Parc régional de Longueuil
- Participation et représentation de l'Écrit Tôt à un déjeuner-causerie d'information sur la Loi 57 (Aide sociale) organisé par la CDC de Longueuil
- Organisation complète de 2 dîners communautaires à prix modique à l'Écrit Tôt
- Atelier d'orientation professionnelle avec un conseiller en orientation du CLE Saint-Hubert
- Atelier de rédaction de *curriculum vitae* avec un intervenant du Carrefour Jeunesse Emploi de Saint-Hubert

Finalement, plusieurs participants de l'atelier Alpha intensif ont aussi été actifs durant l'été car ils ont fait des stages de travail dans d'autres organismes de juin à août 2005. Ils ont travaillé à la *Maison de la Famille La Virevolte*, à l'entreprise d'insertion *Certex*, et dans l'organisme d'aide aux personnes qui souffrent de maladie mentale *Et si c'était moi*. Leur aide a été fortement appréciée !

## **1.7 Atelier ÉQUIVALENCES (préparation aux T.E.N.S.)**

Cet atelier a été expérimenté durant 10 semaines cette année. Les participants avaient une préparation pour l'examen de sciences humaines le lundi et pour l'examen d'anglais le mercredi.

### ***Saviez-vous que...***

Pour avoir le *diplôme* qui s'appelle ATTESTATION d'Équivalences de Niveau de Scolarité (A.E.N.S.), il faut réussir le TEST d'Équivalences de Niveau de Scolarité (T.E.N.S.).

Pour réussir le T.E.N.S, il faut avoir **60%** dans **5 examens** différents :

- **2 examens obligatoires.**
  - Compréhension de textes (français)
  - Grammaire (français)
- **3 examens au choix.** À l'Écrit Tôt nous offrons maintenant la préparation pour:
  - Mathématiques
  - Sciences humaines (géographie et histoire)
  - Anglais

Les participants ont une période de 6 mois pour passer les 5 examens...et il y a des possibilités de reprise.

***Bonne chance à tous ceux qui vont tenter l'Expérience TENS cette année !***



Votre équipe de travail 2004-2005

*Formatrices*

**Andrée Delobbe**

**Monique Drapeau**

**Madeleine B. Fawcett**

**Louise Gilbert**

**Frédéric Leduc**

**Jeannine Picard**

**Claudette Rondeau**

*Stagiaire en travail social*

**Stéphanie Gervais**

*Animateurs du Projet Aide aux devoirs*

**Judith Cajelais**

**Martin Ruel**

*Commis de bureau*

**Isabelle Lemieux**

**Karine Lyonnais**

*Responsable de l'alphabétisation familiale*

**Louise-France Beaulieu**

*Coordonnatrice*

**Geneviève Beaudet**

## 2. AUTRES ACTIVITÉS POUR LES PARTICIPANTS

### 2.1 Mini-colloque *Justice et immigration*

Les mini-colloques ont été organisés afin d'offrir des nouvelles informations pratiques et utiles pour les participants, ce qu'on appelle *l'éducation populaire*. Les thèmes ont d'abord été choisis par le personnel professionnel. Ensuite, les sujets précis d'ateliers ont été choisis *par sondage* auprès des participants. Finalement, nous avons trouvé des spécialistes de l'extérieur pour venir donner ces ateliers-conférences. Cela a pris beaucoup d'organisation !

Le 1<sup>er</sup> mini-colloque a eu lieu en novembre 2004. La majorité des participants ont semblé satisfaits. Les sujets étaient variés et la plupart des animateurs invités étaient compétents et intéressants. Plusieurs étaient des avocats et avocates diplômés et ils sont venus gratuitement !

Voici la liste des sujets qui ont été abordés :

#### Colloque *Justice et immigration* – Novembre 2004

- Les pensions alimentaires – par l'organisme d'aide juridique de Saint-Hubert *Inform'Elle*
- Succession et testament – aussi par *Inform'Elle*
- La culture québécoise vue par une personne venue d'ailleurs – par l'organisme de Saint-Hubert *Service aux familles des immigrants en Montérégie* (SFIM)
- La reconnaissance des diplômes étrangers – aussi par le SFIM
- La Loi des accidents du travail – par le syndicat provincial CSN – Département des accidents du travail
- Les droits des travailleurs non syndiqués – par l'organisme de Montréal *Au bas de l'échelle*

## 2.2 Mini-colloque *Finances personnelles*

Le 2<sup>e</sup> mini-colloque a eu lieu en avril 2005. Il y a eu 5 ateliers très pratiques.

### *Colloque Finances personnelles – Avril 2005*

- Solutions à l'endettement – par l'organisme d'aide financière ACEF Rive sud de Longueuil
- Comment épargner ? – encore par l'ACEF Rive sud
- Le guichet automatique – par la Caisse populaire de Saint-Hubert, Relations avec la clientèle
- Les assurances de biens et de personnes – par le Bureau d'assurances du Canada
- Économiser sur la facture d'Hydro-Québec – par l'organisme environnemental Nature-Action de Saint-Bruno

Suite à ces expériences, les formatrices ont eu une réunion. Elles se sont dit que la prochaine fois, il faudrait préparer les sujets à l'intérieur des ateliers AVANT de rencontrer les spécialistes qui animent les ateliers. Cela permettrait aux participants de mieux comprendre des sujets qui sont parfois très complexes. Il serait aussi intéressant d'en reparler APRÈS afin d'élaborer plus en détail sur les nouveaux sujets.

Finalement, cette nouvelle expérience des mini-colloques a attiré l'attention d'autres organismes d'alphabétisation au Québec... et l'Écrit Tôt a été invité à faire une présentation lors de la rencontre provinciale du RGPAQ en avril 2005.

## 2.3 Dîners communautaires

Cette année, le groupe ALPHA INTENSIF a organisé 2 dîners communautaires à prix modique dans la salle Saint-Hubert en février et mars. Pour la **modique somme de 2\$**, on a eu droit à un **menu complet** : assiette chaude, pain, breuvage, légumes, dessert, café.

Au 1<sup>er</sup> dîner, on a eu droit à du bon pâté chinois – ordinaire ou végétarien...- et au 2<sup>e</sup> dîner, c'était une délicieuse lasagne...ou le contraire ? Une trentaine de personnes ont profité de cette aubaine.

De plus, il y avait de l'animation qui accompagnait les repas. C'était pas ennuyant ! Lors du 1<sup>er</sup> dîner, nous avons été charmé par de la musique **portugaise jouée à l'accordéon**. Au 2<sup>e</sup> dîner, plusieurs invités ont **lu des poèmes** de leur crû. Que de beaux souvenirs !

## 2.4 Soirée du Temps des Fêtes

La soirée sociale de fin de session a encore une fois été très agréable. Le buffet original « de tous les pays » apporté par tous les participants : jamais pareil, toujours un délice!

Cette année, un débat a eu lieu sur la possibilité d'apporter son vin ou sa bière pour boire avec le repas. Certaines personnes étaient « pour », d'autres « contre ». Finalement, le Comité des participants a décidé d'organiser un « vote écrit » auprès de tous les participants. L'option « pour apporter son vin » a eu la majorité...mais avec un avertissement de modération ! Finalement, il n'y a eu aucun excès durant la soirée, agrémentée de danse, de musique, et de beaucoup de « jasage »...

## 2.5 Salon du Livre et visite à la bibliothèque

Plusieurs participants sont allés au Salon du Livre de Montréal en automne, suite à l'invitation de la Fondation de l'alphabétisation. Il devait y avoir un trajet de quelques kiosques plus intéressants pour les apprenants.

Cependant, les personnes qui sont allées ont été déçues car elles ont trouvé que les kiosques choisis étaient trop « enfantins » et que c'était mal organisé car on entendait et on voyait très mal les animateurs.

Lors de la 2<sup>e</sup> session, des visites ont été organisées à la bibliothèque de Brossard, pour faire changement de la bibliothèque de Saint-Hubert. Les participants ont apprécié cette visite dans le « palais des livres »...

## 2.6 Sortie de fin d'année au Jardin botanique

Plusieurs participants ont terminé l'année en beauté en se rendant au Jardin botanique de Montréal pour célébrer la fin de l'année. Malheureusement, le beau temps n'était pas au rendez-vous...mais la bonne humeur était présente lors de la remise des attestations de présences annuelles!

## 2.7 Journal l'Écriteau

Il ne faudrait pas oublier de mentionner la publication de nos 2 éditions annuelles de *L'Écriteau*, le *Journal des participantes et participants* !

Cette année, le *Comité Journal* a décidé de suggérer 2 thèmes d'écriture aux participants afin de faire des « **dossiers spéciaux** ». Les thèmes suggérés étaient : l'argent et la détente. Plusieurs ont répondu à l'invitation...et toutes les personnes qui ont écrit un texte dans *L'Écriteau* en sont très fiers.

## BILAN DES ACTIVITÉS 2004-2005

ACTIVITÉS	DATE	Participants
Dîner spaghetti et Journée Portes ouvertes	Octobre	Env. 50
Mini-colloque <i>Justice et Immigration</i>	Novembre	Env. 35
Visite au Salon du Livre de Montréal	Novembre	Env. 15
Fête de Noël multiculturelle à l'Écrit Tôt	Décembre	Env. 50
Journal L'Écriteau – <i>volume 1</i>	Décembre	Env. 40
Visites "guidées" à la bibliothèque de Brossard	Janvier	Env. 35
1 <sup>er</sup> Dîner communautaire – <i>avec accordéon</i>	Février	Env. 25
2 <sup>e</sup> Dîner communautaire – <i>avec lecture de poésies</i>	Mars	Env. 25
Mini-colloque <i>Finances personnelles</i>	Avril	Env. 30
Journal L'Écriteau – <i>volume 2</i>	Mai	Env. 40
Sortie de fin d'année au <i>Jardin botanique de Montréal</i>	Mai	Env. 25

## 3. ALPHABÉTISATION FAMILIALE

### 3.1 Recherche

En 2004-2005 nous avons eu une subvention spéciale du gouvernement fédéral – appelée les « Projets I.F.P.C.A. » - pour engager une personne à temps plein (complet) pour « rajeunir » l’alphabétisation familiale à l’Écrit Tôt.

La personne responsable a commencé par faire une importante recherche dans les bibliothèques et sur l’Internet pour connaître ce que les autres organismes faisaient, en Montérégie, au Québec, et même dans d’autres provinces du Canada.

Suite à cette recherche, elle a suggéré à l’organisme d’organiser des nouvelles activités de « prévention » pour **encourager les enfants de Saint-Hubert à aimer la lecture, l’écriture et l’école en général.**

### 3.2 Journée de l’alphabétisation familiale

Cette année, il y a eu une soirée spéciale à l’Écrit Tôt pour souligner la Journée internationale de l’alphabétisation familiale le 27 janvier 2005. Lors de cet événement, nous avons invité d’autres organismes du quartier à parler de leurs activités pour les enfants : la Maison de la famille de Saint-Hubert *La Parentr’Aide*, le Centre d’action bénévole de Saint-Hubert, la Maison des Jeunes de Saint-Hubert, *La Porte ouverte*, le CLSC Saint-Hubert.

Il y avait aussi des politiciens municipaux et deux directrices d’écoles ! L’Écrit Tôt a fait parler de lui dans le journal!

### 3.3 Visites de *Hyper-Lune* et de *Madame Sacoche*

Nous avons aussi eu 2 « visites spéciales » dans le cadre du programme d'alphabétisation familiale.

D'abord, une intervenante de l'organisme **Hyper-Lune** est venue parler des différents trucs pour aider les enfants hyper-actifs à se concentrer. Ensuite, une comédienne connue sous le nom de « **Madame Sacoche** » est venue démontrer à une cinquantaine d'enfants que les livres, ça peut être très amusant ! Une soirée inoubliable et haute en couleurs... à laquelle une centaine d'enfants et de parents ont assisté.

### 3.4 Projet *Lecteurs à domicile*

Le 1<sup>er</sup> nouveau projet en alphabétisation familiale s'appelle « Lecteurs à domicile ». Il consiste à jumeler un adulte lecteur bénévole à un enfant de 1<sup>ère</sup> ou 2<sup>ème</sup> année qui a des difficultés en lecture.

Les enseignants de l'école primaire des Quatre Vents sur le boulevard Marie nous réfèrent les jeunes élèves – et leurs parents - qui auraient besoin d'un petit « coup de pouce ». Le lecteur bénévole se rend dans la maison de l'enfant pour lui lire un livre par semaine. Pour rendre la visite plus « ludique », il fait aussi un peu de bricolage ou une autre activité de jeu en lien avec le sujet du livre. Le parent est présent durant la rencontre.

Il y a eu 7 jumelages durant le printemps et l'expérience a été très appréciée, autant par les enfants que par les nouveaux bénévoles lecteurs!

### 3.5 Projet Aide aux devoirs parents-enfants

Cette année, les enfants de l'école primaire d'Iberville ont débarqué dans nos locaux durant 10 semaines ! En effet, cette école a demandé à l'Écrit Tôt d'organiser des ateliers pour aider les parents et les enfants au niveau des devoirs.

Il y a eu 2 groupes de jeunes avec leurs parents et ils venaient 2 soirs par semaine. Chaque groupe avait son propre animateur. Il y avait parfois pas mal d'action dans les corridors...!

### 3.6 Ateliers *Éveil à l'écrit 0-3 ans*

Saviez-vous que les bébés **écoutent** ce qu'on leur dit même s'ils ne **parlent pas** encore ?

Ceci, et plusieurs autres trucs qui favorisent le développement du langage chez les bébés de 0 à 3 ans, faisaient partie des ateliers « Éveil à l'écrit 0-3 ans » offerts à plusieurs mamans de la région. Pour cela, l'Écrit Tôt s'est **déplacé** dans les organismes suivants: L'Envol à Ville Lemoyne, les Mairaines d'allaitement maternel à Saint-Hubert et le Bureau de Consultation Jeunesse à Longueuil.

### 3.7 Ateliers « Info Alpha » pour les intervenants

Cette année, nous avons aussi offert des séances d'information sur l'analphabétisme dans 3 organismes : Maison de la Famille La Virevolte, Maison de la Famille La Parentr'Aide et CLSC de Saint-Hubert. Durant ces rencontres, nous avons parlé :

- des causes et des conséquences de l'analphabétisme (information)
- des façons d'aider les gens peu scolarisés (intervention)
- **des façons d'écrire les informations du gouvernement pour que tout le monde comprenne!**
- des façons d'aider les enfants des familles peu scolarisées (prévention)

En retour, nous avons reçu de l'information de la part de ces organismes, et rencontré les personnes qui y travaillent, ce qui a été également intéressant!

### 2004-2005 : une année charnière pour la PRÉVENTION à l'Écrit Tôt

En effet, en 2004-2005, l'alphabétisation familiale à l'Écrit Tôt est passé d'un seul volet – les anciennes séries d'ateliers pour les parents - à un véritable **Programme à 4 volets** :

1. Lecteurs à domicile
2. Aide aux devoirs parents-enfants
3. Éveil à l'écrit 0-3 ans
4. Ateliers d'information pour les intervenants.

Nous avons de **nouveaux bénévoles** et de **nouveaux partenaires dans les écoles** primaires de Saint-Hubert.

Nous travaillons aussi davantage **en collaboration avec les autres organismes** de Saint-Hubert, pour offrir des services plus complémentaires.

Et le plus important, c'est que nous concentrons maintenant nos efforts pour **aider des enfants et des familles qui en ont vraiment besoin.**

#### **Notre défi maintenant :**

**maintenir ces programmes ouverts  
malgré les sources de financement précaires....**

car...

*Qui sait lire et écrire a quatre yeux...!*

## 4. VIE DÉMOCRATIQUE

### 4.1 Rencontres d'information sur les organismes à but non lucratif

En septembre 2004, la coordonnatrice a visité tous les ateliers afin d'inviter les membres à l'assemblée générale annuelle (AGA). Durant cette visite, elle a aussi essayé de répondre aux questions :

*À qui appartient l'Écrit Tôt?*

*Qui est le patron? Qui prend les décisions ?*

*Combien ça coûte pour faire fonctionner l'Écrit Tôt ? D'ou vient l'argent?*

Les réponses à ces questions ne sont pas simples dans un organisme à but non lucratif qui veut fonctionner de façon démocratique! De l'information a donc été donnée sur les sujets suivants :

- Les 3 secteurs de l'activité économique dans notre société:
  - le secteur privé
  - le secteur public
  - le secteur à but non lucratif
- Le rôle et le fonctionnement différents de chacun de ces secteurs en général

Ensuite, nous avons parlé du fonctionnement précis de notre organisme, l'Écrit Tôt de Saint-Hubert:

- Les groupes spécifiques de personnes qui « décident » à l'Écrit Tôt :
  - L'Assemblée générale de tous les membres (AGA)
  - Le Conseil d'administration bénévole (C.A.)
  - Le personnel professionnel rémunéré: enseignants et administrateurs
  - Le Comité des participants

- Le Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport – Direction de la Formation des adultes – Formation de base – *et les autres bailleurs de fonds*
- Le rôle, les responsabilités et le pouvoir de décision de chaque groupe

**2<sup>e</sup> QUESTION À L'AGA :**  
**La démocratie, est-ce que ça vous intéresse?**

## 4.2 Journée Portes ouvertes et dîner-spaghetti

Suite au succès de la Journée « Portes ouvertes - Dîner-spaghetti » de 2003 (organisée suite au déménagement), nous avons décidé d'organiser une **2<sup>e</sup> journée** « à 2 volets » en octobre 2004. *Est-ce que ça va devenir une nouvelle tradition ?* ☺

Pour les *Portes ouvertes* du 2<sup>e</sup> étage, les locaux avaient été encore une fois préparés et décorés par les apprenants et les formatrices. Cette année, le « coin des enfants » était aussi au 2<sup>e</sup> étage dans la grande salle Saint-Hubert. Les enfants pouvaient faire un arrêt pour jouer pendant que leurs parents visitaient les locaux de formation. Plusieurs visiteurs ont visité les locaux de formation, essayé les ordinateurs du laboratoire informatique ou ont participé au 2<sup>e</sup> « Rallye de découverte ». Ce volet « Portes ouvertes » était entièrement pris en charge par les formatrices de l'Écrit Tôt, avec l'aide de quelques bénévoles.

Quant au Dîner spaghetti, nous avons pu compter cette année sur une armée de cuisiniers et cuisinières bénévoles pour préparer la sauce, encore meilleure que l'année dernière ! Plus de 200 personnes sont venues manger avec nous et passer un agréable moment en famille. Ce volet était surtout organisé par les membres du conseil d'administration de l'Écrit Tôt.

Finalement, tout le monde a mis la main à la pâte pour la vente de billets : participants, conseil d'administration et personnel. Un effort collectif réussi!

### 4.3 Comité des participants 2004-2005

Le Comité des participants a encore une fois travaillé fort en 2003-2004. Nous avons eu 6 réunions à l'Écrit Tôt et la dernière réunion de l'année s'est déroulée au restaurant...

D'abord, il a beaucoup été question du problème des absences et des retards dans les ateliers...et à cela s'est rajouté le problème des téléphones cellulaires qui sonnent pendant les cours. Durant les discussions, plusieurs participants du Comité ont fait valoir que les participants absents et « retardataires » avaient plusieurs problèmes qui expliquaient leur comportement:

- Le mauvais transport en commun – les autobus sont rares et le prix est élevé
- La difficulté de trouver une gardienne si notre enfant est malade
- Des difficultés personnelles et familiales qui enlèvent parfois toute l'énergie nécessaire pour se prendre en mains et venir à l'Écrit Tôt !

Par contre, les participants ont fait valoir que c'est important de respecter les autres. C'est pour cette raison qu'ils ont donné leur accord aux nouvelles règles qui sont plus sévères. À noter, les participants ont été consultés à plusieurs reprises cette année :

- Choix des ateliers pour les 2 mini-colloques (sondage)
- Pour ou contre l'alcool à la Fête de Noël (vote)
- Choix de l'activité de fin d'année (sondage)

Et finalement, le Comité des Participants s'est aussi occupé du Journal L'Écriteau, des activités sociales et de la Bibliothèque mobile cette année.

**3° QUESTION À L'AGA :**

**Selon vous, est-ce que le problème des absences s'est amélioré ?**

**COMITÉ DES PARTICIPANTS 2004-2005**

Mme Johanne Austerjost	Alpha 6
Mme Manon Borgia	Alpha 6
M. Sébastien Dupuis	Alpha intensif
Mme Martha Flores	Équivalences
Mme Rollande Gauthier	<b>REPRÉSENTANTE AU C.A.</b>
Mme Maha Hussein	Alpha 6
Mme Kassie James	Alpha conversation
M. Daniel Latour	Alpha ordi et Alpha 9-soir
Mme Rollande Lavoie	Alpha 6
Mme Can Liao	Alpha conversation
Mme Mi-Lynh Nguyen	Alpha conversation
Mme Denise Ouellet-Beaulieu	Alpha 6
M. Vincenzo Ricci	Alpha 9 – jour
M. René Vaillancourt	Alpha 6
Mme Geneviève Beaudet	Personne-ressource

**Merci de votre implication !**

4.4 Conseil d'administration 2004-2005

Le Conseil d'Administration s'est réuni une dizaine de fois durant l'année 2004-2005. De plus, nous avons eu droit à une 2<sup>e</sup> assemblée générale en décembre...

Plusieurs membres du C.A. ont également mis la main à la pâte dans plusieurs dossiers : recrutement et gestion de personnel, organisation d'activités, recrutement de commanditaires, comptabilité et administration générale.

**En tout, les membres du C.A. réunis ont certainement donné plusieurs centaines d'heures de travail gratuites à l'Écrit Tôt!**

De plus, cette année, le C.A. et l'équipe de travail se sont réunis ENSEMBLE à deux reprises, soit une soirée en novembre 2004 et une journée complète à la fin de mai 2005. Ces rencontres ont été très enrichissantes et ont permis d'avancer plusieurs dossiers.

### **CONSEIL D'ADMINISTRATION 2004-2005**

Monique Poisson	<i>Présidente</i>
Élisabeth Reney	<i>Vice-présidente</i>
Bernard Côté	<i>Trésorier</i>
Louise Whitmore	<i>Secrétaire</i>
Gaétane Bergevin	<i>Conseillère</i>
Martine Morin	<i>Conseillère</i>
<i>Membres non votants</i>	
Jeannine Picard	<i>Représentante des formatrices</i>
Rollande Gauthier	<i>Représentante des participants</i>
Geneviève Beaudet	<i>Coordonnatrice</i>

**Merci pour votre temps et votre énergie !**

#### 4.5 Représentations et appartenances extérieures

L'Écrit Tôt de Saint-Hubert est également un acteur présent dans plusieurs autres organismes, à Saint-Hubert, à Longueuil, et même à Montréal et à Québec !

Plusieurs personnes de l'Écrit Tôt représentent notre organisme dans ces différents organismes, soit les membres du C.A. ou certains membres du personnel.

## L'Écrit Tôt est présent dans son milieu !

<b>NOM DES ORGANISMES</b>	<b>REPRÉSENTANTES</b>
<i>Institut canadien pour l'éducation des adultes</i> (ICÉA)- organisme <b>national</b>	<i>Louise Whitmore</i> <b>Représentante du secteur « Alpha »</b>
<i>Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec</i> (RGPAQ) - organisme <b>provincial</b>	<i>Louise Whitmore</i> <b>Membre du C.A.</b>
<i>Ville de Longueuil</i> - Groupe de consultation pour le Plan de développement culturel – chantier « Bibliothèques et littérature »	<i>Monique Poisson</i> <b>Membre participant</b>
<i>Ville de Longueuil</i> , Groupe de consultation pour le Plan de développement social et communautaire - chantier « Exclusion sociale »	<i>Geneviève Beaudet</i> <b>Membre participant</b>
<i>CLSC Saint-Hubert</i> - Table de concertation <i>À toute jeunesse</i>	<i>Louise-France Beaulieu, Geneviève Beaudet</i> <b>Membres participants</b>
Corporation de développement communautaire (CDC) de Champlain ( <b>Saint-Hubert</b> )	<i>Monique Poisson</i> <b>Membre du C.A.</b>
École primaire des Quatre Vents de <b>Laflèche</b> à Saint-Hubert	<i>Louise-France Beaulieu, Monique Poisson</i> <b>Membres du conseil d'établissement</b>

De plus, l'Écrit Tôt est toujours **membre** des institutions suivantes :

- Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine (CDEACF)
- Fondation en alphabétisation – membre organisme
- Banque nationale de données en alphabétisation des adultes au Canada (BDAA)

...et est **accrédité** par :

- Le Service de loisir et de la vie communautaire de l'arrondissement Saint-Hubert
- Le Ministère de l'Éducation, des Loisirs et du Sport

***Bref, on est pas n'importe qui !***

## **5. OBJECTIFS ET PRIORITÉS POUR 2005-2006**

### **5.1 Améliorer le contrôle budgétaire et éliminer le déficit**

L'année dernière nous avons commencé à utiliser un nouveau système de comptabilité et nous avons eu plusieurs nouveaux projets à administrer. Cette année, nous devons apprendre à bien utiliser notre système de comptabilité et à faire des contrôles plus fréquents.

**Notre défi : ne pas faire de déficit**

### **5.2 Réussir les activités du 15<sup>e</sup> anniversaire**

Plusieurs activités sont prévues dans le cadre du 15<sup>e</sup> anniversaire de fondation de l'Écrit Tôt en 2006.

- Soirée de lancement le 8 septembre, Journée internationale de l'alphabétisation
- Marathon de lecture « les 1001 heures de lecture »
- Fabrication et vente d'un « signet du 15<sup>e</sup> anniversaire »
- Colloque pour les apprenants au printemps
- Cocktail bénéfice à 100\$ pour lancer la campagne de financement « Un toit pour l'Écrit Tôt »

Il y a déjà un « Comité du 15<sup>e</sup> » qui est à l'œuvre depuis la fin de mai 2005. De plus, certains gens d'affaires sont venus nous rencontrer le 27 septembre dernier afin de commencer un « Cabinet de campagne de financement ».

**Notre défi : réussir à faire toutes ces activités en plus des activités régulières !**

### **5.3 Renforcer les nouveaux ateliers**

L'année dernière, les nouveaux ateliers ont demandé des efforts et des connaissances supplémentaires aux formatrices de l'Écrit Tôt. En 2005-2006, plusieurs formations seront offertes au personnel professionnel afin de faciliter leur travail. Cette année, nous expérimentons également 3 périodes de préparation aux TENS sur toute l'année.

**Notre défi : favoriser au maximum la réussite de TOUS les participants, quelque que soit leurs objectifs en formation de base !**

### **5.4 Développer et améliorer l'éducation populaire**

L'année dernière nous avons expérimenté la formule « mini-colloque ». Cette année, il est prévu d'organiser 3 ateliers à des dates différentes et un **vrai** colloque, qui comprendra des ateliers, des conférences, une exposition, un débat, etc. Les participants d'autres organismes alpha de la Rive sud seront également invités. Pour l'instant, le grand thème choisi est : « *Le savoir populaire, une richesse à découvrir* ».

**Notre défi : organiser un événement régional d'envergure qui sera intéressant pour les participants.**

## **6 CONCLUSION ET REMERCIEMENTS**

L'année 2004-2005 a été une année de développement de projets. Ça bouge à l'Écrit Tôt ! Chose certaine, nous n'aurions rien pu faire sans nos nombreux partenaires.

### **SUBVENTIONNEURS PRINCIPAUX 2004-2005**

- **Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport – Programme P.A.C.T.E. –subvention de base de l'Écrit Tôt**
- Secrétariat national de l'alphabétisation – Subvention « Actualisation de l'alpha familiale »
- Emploi Québec – Subvention « insertion sociale » pour « Alpha intensif » et subvention « expérience de travail » pour la commis de bureau
- Agence de développement des réseaux locaux de services de santé et de services sociaux – Subvention du Projet « Ateliers d'information pour les intervenants »
- Commission scolaire Marie-Victorin – Subvention du Projet Aide aux devoirs

### **PARTENAIRES PUBLICS**

- École primaire d'Iberville– projet Aide aux devoirs
- École primaire des Quatre Vents– projet Lecteurs à domicile
- CLSC Saint-Hubert – référence et information – soutien organisationnel
- Service du Loisir et de la Vie communautaire – arrondissement Saint-Hubert – Ville de Longueuil – prêt d'équipements, soutien organisationnel, promotion gratuite et autres services

### **PARTENAIRES POLITIQUES 2004-2005**

- Monsieur **Camil Bouchard**, député provincial de Vachon
- Monsieur **Michel Audet**, ministre et député provincial de Laporte
- Madame **Pauline Marois**, députée provinciale de Taillon
- Madame **Carole Lavallée**, députée fédérale de Saint-Bruno et Saint-Hubert
- Monsieur **Maka Kotto**, député fédéral de Saint-Lambert – Publicité dans l'Écriteau

### **PARTENAIRES ET ORGANISMES QUI ONT OFFERT DES ATELIERS GRATUITS ou à prix modique AUX PARTICIPANTS EN 2004-2005**

- ACEF Rive sud – aide gratuite pour régler les problèmes budgétaires et financiers
- Bureau d'assurances du Canada
- Caisse populaire de Saint-Hubert
- Carrefour Jeunesse Emploi de Saint-Hubert
- Inform'Elle (aide juridique gratuite pour les familles)
- Services aux familles immigrantes de la Montérégie – SFIM
- Syndicat de la CSN- division des accidents du travail

### **AUTRES PARTENAIRES COMMUNAUTAIRES ET INSTITUTIONNELS**

- Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine – mini-bibliothèques (boîtes bleues) pour les apprenants, formation gratuite et autres services
- Centre de réadaptation en déficience intellectuelle Montérégie est – référence et information
- Ligne Info Alpha de la Fondation de l'alphabétisation – référence et information
- Maison de la famille *La Parentr' Aide* – Table ATJ
- Maison des jeunes *La porte ouverte* de Saint-Hubert – Table ATJ
- Maison internationale de la Rive sud – référence et information
- Parrainage civique Saint-Hubert – Table ATJ
- Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec – représentation et formation du personnel

### **DONATEURS INSTITUTIONNELS**

- Chevaliers de Colomb
- Centraide
- Club Héritage
- Club Optimiste Laflèche
- Église Jésus la Lumière des nations
- Fondation Mgr Moreau

### **DONATEURS CORPORATIFS**

- Archambault Musique (dictionnaires gratuits)
- Caisse populaire Desjardins de Saint-Hubert
- Caisse populaire Desjardins de Laflèche
- Papeterie Domtar Inc (papier gratuit)
- Pharmacie Uniprix
- Postes Canada – Division de l'est du Canada
- Renaud Bray Libraires
- Solutions Fides
- Uni Sélect

### **DONATEURS PRIVÉS**

- Mme Jannick Belleau
- Mme Andrée Dubois
- M. Jose Antonio Flores
- M. Pierre Larue, avocat
- M. Vitorino Pereira
- Mme Isabelle Poisson
- M. Pierre D. Poisson, c.a.
- M. Romano Quicquaro
- Mme Andrée Racine
- M. Roger Savard
- Donatrice *anonyme* (1)

**Merci de votre appui de la part de tous les participants !**

Geneviève Beaudet 4 octobre 2005