



## Rapport d'activités 2006-2007

### 1. ATELIERS ALPHA

#### 1.1. Ateliers Alpha réguliers

Nous avons offert 6 ateliers d'alphabétisation réguliers durant 30 semaines en 2006-2007, soit 6 groupes de 6 heures par semaine. Quatre de ces ateliers étaient offerts durant le jour et deux ateliers en soirée. Durant ces ateliers, les participants travaillent à améliorer leurs capacités en écriture et en lecture au moyen d'exercices d'écriture, de grammaire, de compréhension de texte et de lecture à haute voix. Ils font aussi des mathématiques de base au moyen d'exercices sur les opérations de base et les fractions ainsi qu'avec des problèmes qui font appel à des situations de la vie courante. Finalement, les apprenants travaillent aussi avec l'aide de logiciels pédagogiques et de sites Internet consacrés à l'éducation de base.

D'autre part, cette année, nous avons toujours poursuivi les efforts pour favoriser l'homogénéité des groupes en fonction du niveau d'alphabétisation des participants. Deux groupes étaient formés de participants de niveau « débutant » et quatre groupes étaient de niveau « intermédiaire et avancé ».

#### 1.2. Atelier Alpha intensif

Cet atelier a été reconduit pour une 3<sup>e</sup> année consécutive. Il s'agit d'un programme d'*insertion sociale* reconnu par le CLE Saint-Hubert. Cette année, cet atelier a réuni cinq participants qui avaient des besoins psychosociaux complexes et des niveaux alpha très diversifiés, allant du 1<sup>er</sup> cycle du primaire au niveau secondaire 3.

La grille d'ateliers en *Alpha Intensif* était plus variée en 2006-2007 et était constituée de 3 périodes de français, 1 période de mathématiques de base et 1 période en informatique de base, pour un total de 15 à 20 heures par semaine durant 32 semaines.

#### 1.3. Ateliers Alpha conversation

Nous avons renouvelé l'offre d'ateliers dont le contenu est adapté à des personnes allophones peu scolarisées qui ne sont pas encore prêtes à intégrer un atelier alpha régulier à cause de leur faible connaissance de la langue.

Les ateliers *Alpha conversation* comprennent une partie de français oral et une partie de français écrit. Ils sont offerts dans notre organisme depuis 1998 et ont un impact important sur l'intégration socioculturelle des immigrants de la communauté de la grande Rive Sud de Montréal.

Les apprenants se disent « bien accueillis » et plusieurs témoignent de la chaleur de « l'atmosphère familiale » de l'organisme dans les textes qu'ils rédigent eux-mêmes dans les 2 éditions du journal de l'organisme, « Le Nouvel Écriteau ».

Il y a eu 2 ateliers Alpha conversation en 2006-2007, soit un atelier de 3 heures durant le jour et un atelier de 3 heures en soirée. Il semble très difficile pour ces personnes de concilier travail- famille ou études- famille, alors le nombre d'heures hebdomadaires semble leur convenir.

#### 1.4. Ateliers Équivalences de niveau secondaire TENS

Cet atelier de 12 heures offrait une préparation pour les différents examens nécessaires à l'obtention du TENS pour une 3<sup>ième</sup> année consécutive. Grâce à une entente avec le Centre d'éducation des adultes Lemoyne-d'Iberville de la Commission scolaire Marie-Victorin, les participants de notre organisme bénéficient d'une période de 6 mois pour réussir l'ensemble de leurs tests au lieu d'avoir à les passer sur deux soirées consécutives. Cette entente est indispensable pour permettre à nos participants de mieux se préparer aux tests et d'apprendre à mieux gérer le stress relié à la passation de tests, quels qu'ils soient.

L'atelier « TENS » 2006-2007 comprenait :

- Une période de 3 heures pour les 2 examens de français durant 30 semaines
- Deux périodes de 3 heures pour l'examen de mathématiques durant 30 semaines
- Une période de 3 heures pour l'examen de Sciences humaines durant 20 semaines
- Une période de 3 heures pour l'examen d'anglais durant 10 semaines

Cet atelier a permis à 5 participants de réussir leur TENS cette année et quelques-uns comptent s'inscrire dans une formation professionnelle ou semi professionnelle.

#### **BILAN DES HEURES DE FORMATION EN ALPHA ADULTE 2006-2007**

<b>ATELIER</b>	<b>TYPE DE PARTICIPANTS</b>	<b>Heures de formation 06-07</b>
<b>Alpha régulier</b> 6 heures par semaine	Personnes analphabètes et peu scolarisées de tous les niveaux	<b>1080 heures de formation</b>
<b>Alpha Intensif</b> 15/20 heures par semaine	Personnes analphabètes et peu scolarisées de tous les niveaux, prestataires de la Sécurité du Revenu et référées par le CLE	<b>480 heures de formation</b>
<b>Alpha conversation</b> 3 heures par semaine	Participants allophones analphabètes et peu scolarisés de tous les niveaux ayant une faible connaissance du français oral	<b>180 heures de formation</b>
<b>Équivalences (TENS)</b> 12 heures par semaine	Participants de niveau secondaire 1 à 3 n'ayant jamais obtenu leur diplôme de secondaire 5	<b>360 heures de formation</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>2100 heures</b>

## LA CLIENTÈLE DE L'ÉCRIT TÔT

Comme plusieurs de nos apprenants se réinscrivent d'une année à l'autre, nous comptons sur environ 50% de nouvelles inscriptions chaque année.

Nos apprenants, au nombre de 64 pour l'année 2006-2007 sont répartis selon les caractéristiques suivantes : 49 femmes (77%) et 15 hommes (23%), l'âge moyen est de 49 ans et seulement 28% d'entre eux ont le français comme langue maternelle. La majorité n'a pas de diplômes et près de 30% n'ont que des études de niveau primaire. Ceux qui ont réussi à se rendre au secondaire font partie de notre groupe TENS et désirent se préparer à passer les tests. Seulement 26% sont sur le marché du travail, la majorité à temps plein.

On constate que de plus en plus les immigrants font appel à nous pour les aider dans leur apprentissage de la langue; ils habitent notre territoire en plus grand nombre et préfèrent notre mode de fonctionnement plus adapté à la réalité des familles.

De plus, des personnes attendent sur notre liste d'attente car nous ne pouvons répondre aux besoins, faute d'espace et de financement. Ce sont en majorité des personnes évaluées de niveau débutant ou intéressées à faire les TENS.

## NOUVEAU PARTENARIAT

En novembre 2006, le Ministère de l'Immigration et des communautés culturelles nous a approché afin de développer un partenariat avec leur programme de francisation pour immigrants peu alphabétisés. Comme cette clientèle risque de devenir nos futurs apprenants, les administrateurs ont accepté et un groupe s'est formé et a participé à trois sessions de onze semaines en apprentissage du français langue seconde. Lorsque les quatre sessions prévues seront complétées, les gens auront la possibilité de débiter leur alphabétisation (lecture et écriture) via la commission scolaire ou les ateliers de l'Écrit Tôt. Ces personnes ne sont pas comptabilisées dans les statistiques actuelles ni dans le bilan des heures de formation.

## 2. ÉDUCATION POPULAIRE ET AUTRES ACTIVITÉS

### 2.1 Ateliers ponctuels

Deux ateliers ont été organisés à la demande de participants durant l'année soit :

- Atelier CV et lettre de présentation pour les participants du groupe Alpha Intensif
- Atelier CV pour les participants du groupe TENS

De plus, durant la période électorale de mars, chaque groupe a travaillé en atelier la préparation à la votation, via la documentation d'Élections Québec.

### 2.2 Concertation et membership de l'Écrit Tôt en 2006-2007

NOM DES ORGANISMES	REPRÉSENTANTS
<i>Institut canadien pour l'éducation des adultes (ICÉA)</i>	<i>Louise Whitmore</i> <b>Représentante du secteur « Alpha »</b>
<i>Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec (RGPAQ)</i>	<b>Membership organisme</b> <i>Et Louise Whitmore</i> <b>Membre du Comité d'action stratégique</b>
Table d'entraide de St-Hubert- CLSC, municipalité et organismes desservant une clientèle similaire à la nôtre	Lorraine Chiasson <b>Membre participante</b>
<i>Table de francisation- MICC, CLE et organismes et institutions dispensant les services de francisation</i>	Lorraine Chiasson <b>Membre participante</b>
Table de concertation <i>À toute jeunesse</i> , avec le CLSC de St-Hubert, pour notre programme Aide aux devoirs	<i>Louise Grégoire</i> <b>Membre et responsable de l'Alpha familiale</b>
Corporation de développement communautaire (CDC) de Champlain (Saint-Hubert)	<i>Monique Poisson</i> <b>Membre du C.A.</b>
<i>École primaire des Quatre Vents de Laflèche à Saint-Hubert (conseil d'établissement)</i>	<i>Louise Grégoire</i> <b>Représentante de la communauté</b>
<i>Fondation pour l'alphabétisation</i>	<b>Membership « Ami »</b>
<i>Centre de documentation pour l'éducation des adultes et la condition féminine (CDEACF)</i>	<b>Membership organisme</b>

### 2.3 Stages de réinsertion socioprofessionnelle – été 2007

Une seule participante à l'atelier Alpha intensif est placée en *stage comme aide éducatrice à la halte-garderie* d'un organisme d'aide à la famille pendant la période de juin à août 2007. Ce stage est encadré par le CLE Saint-Hubert dans le cadre de la mesure « insertion sociale » et le suivi est assuré par l'Écrit Tôt. Les autres participants se sont soit trouvé du travail, soit iront participer à un autre programme ou soit profiteront de l'été pour se reposer.

### 2.4 Sessions d'information sur l'analphabétisme

Deux sessions d'information et de sensibilisation sur l'analphabétisme ont été données pour les intervenants par la directrice en 2006-2007, soit à la Table en francisation et à l'association québécoise des retraités de la fonction publique (AQRP).

De plus un kiosque d'information a été tenu lors de la journée des projets IFPCA et dans le cadre de la Semaine des aînées.

## 2.5 Journal des participants Le Nouvel Écriteau

Cette année, le journal des participantes et des participants s'est a été grandement apprécié. Tout le contenu a été pris en charge par les formatrices et les participants de chaque atelier, incluant les corrections, les illustrations et la mise en page a été réalisée par une commis de bureau travaillant sur un programme Expérience de travail. Le contenu et la présentation reflètent vraiment le choix des apprenants. Les pages de présentation, d'encadrement et de remerciements demeuraient une responsabilité de la directrice.

## 2.6 Liste de toutes les activités communautaires, éducatives et complémentaires

### **BILAN DES ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES 2006-2007**

<b>TITRE</b>	<b>DATE</b>	Nombre de Participants
Semaine d'accueil sous le thème: J'ouvre mes ailes	septembre	Env. 60
Dîner spaghetti, activité d'auto financement	octobre	Env. 30
Deux parutions du journal Le Nouvel Écriteau	décembre et mai	Env. 120
Fête de Noël multiculturelle à l'Écrit Tôt	décembre	Env. 50
La corde à linge des poèmes de la St-Valentin	février	Env. 50
Visites "guidées" Musée du costume de St-Lambert	février	Env. 10
Visite et dîner dans une érablière	mars	Env. 10
Activité L'Écrit Tôt te lève son chapeau, semaine québécoise des adultes en formation	mars	Env. 50
Sondage sur le recrutement, pour la rencontre régionale du RGPAQ	avril	Env. 50
Activité de fin de session : dîner communautaire et activités d'équipe	mai	Env. 60
Ateliers sur les CV en collaboration avec Carrefour Emploi de Longueuil	avril et mai	Env. 15

## 2.7 Comité des participants

Cette année, le Comité des participants a été pris en charge par une nouvelle formatrice et il comptait une douzaine de personnes. Presque chaque groupe avait nommé un représentant pour y participer et le Comité des participants a tenu plusieurs réunions durant l'année. Durant les réunions, les questions suivantes ont été abordées :

- Réussites et difficultés internes reliés à chaque groupe dans le « Tour de table »
- Choix et organisation des activités communautaires et sociales de l'organisme
- Organisation d'un partage de tâches pour maintenir les locaux propres et accueillants
- Implication dans la gestion des horaires (heures d'arrivée et de départ, pauses) ainsi que dans la caisse- café
- Travail de recherche pour rédiger un répertoire d'achats et de services à prix modiques sur notre territoire
- Participation à la rencontre régionale du RGPAQ sur le recrutement, élaboration du sondage préparatoire

## 2.8 Alphabétisation familiale

Cette année, deux projets ont été menés de front à l'Écrit Tôt, en collaboration avec des écoles primaires de la Commission scolaire Marie-Victorin soit :

- projet « Lecteurs à domicile »
- projet « Aide aux devoirs parents- enfants ».

## **3- Activités administratives et bénévoles**

### 3.1 Réunions du C.A. et implication bénévole

Le C.A. s'est réuni 12 fois cette année, a été augmenté à 9 membres votants, et 2 nouveaux administrateurs ont été recrutés. Le C.A. a aussi formé des comités spéciaux :

- Comité des finances
- Comité des ressources humaines.

D'autre part, plusieurs autres bénévoles ont participé à la vie de l'organisme cette année, pour accomplir différentes tâches :

- Site WEB et soutien informatique (1)
- Soutien comptabilité pour Simple Comptable (1)
- Parrainage d'un enfant de pré scolaire pour une activité de stimulation de la lecture (Projet « Lecteurs à domicile ») (6)

### 3.2 Restructuration des ressources humaines

Suite à la démarche entreprise en 2005-2006, L'Écrit Tôt de Saint-Hubert a embauché en juillet 2006 une directrice pour répondre au besoin de redéfinir l'encadrement et la gestion de l'organisme dans un mode de travail plus organisé à cause du développement des projets et des programmes.

### Plan de formation et réunions du personnel

Le personnel se réunit dix fois durant l'année, pour discuter des dossiers en cours et de la vie de l'organisme et à la demande des formatrices, des réunions au contenu plus « andragogique » alternaient avec des réunions au contenu plus « organisationnel ». La responsable de l'alpha familiale s'est jointe aux réunions compte tenu que son programme est partie intégrante des services de l'Écrit Tôt.

Quelques formatrices ont participé à des formations axées sur les troubles d'apprentissage et données par des spécialistes dans le domaine. Elles ont d'ailleurs partagé leurs nouvelles connaissances avec le reste de l'équipe.

### 3.3 Financement autonome

Pour la 4<sup>e</sup> année consécutive, L'Écrit Tôt a organisé un dîner spaghetti bénéfique en octobre grâce à la collaboration de plusieurs apprenants, du personnel et de nombreux bénévoles. De plus, l'Écrit Tôt a procédé à une campagne de financement générale annuelle auprès de donateurs privés, corporatifs et institutionnels afin d'essayer de « boucler son budget ». Les résultats obtenus en 2006-2007 sont inscrits dans le rapport financier.

### 3.4 Renouvellement du dépliant général

Cette année, L'Écrit Tôt a procédé à la mise à jour de son dépliant général.