



L'Écrit Tôt de Saint-Hubert

Groupe populaire d'alphabétisation

Rapport d'activités

Période du 1^{er} juillet au 30 juin
2017-2018



L'Écrit Tôt : c'est ma réussite!



TABLE DE MATIÈRES

Mot de la présidente et de la directrice.....	3
Mission.....	4
Vie démocratique.....	5
Assemblée générale.....	5
Conseil d'administration 2017-2018.....	5
Équipe de travail.....	5
Prix «Persévérance Louise-Whitmore »	6
Partenariats	7
Représentations	7
Concertation Alphas Longueuil.....	8
Comités du RGPAQ.....	9
Vie associative.....	9
Ateliers alpha régulier.....	9
Ateliers alpha intensif – programme PAAS action.....	10
Ateliers de français oral et de vocabulaire	10
Ateliers socioprofessionnels.....	11
Accompagnement individuel.....	11
Collaboration spéciale	11
Tableau d'activités associatives	12
Prévention et sensibilisation.....	14
Alphabétisation familiale	14
Lecteurs à domicile	14
L'École des parents	16
Promotion.....	18
Statistiques.....	19
Bilan des heures.....	19
Portrait de notre clientèle.....	19
Clientèle Alpha	19
Clientèle Lecteurs à domicile	20
Clientèle École des Parents.....	20
Formations	21
Bénévoles.....	21
Ressources matérielles.....	22
Dons et commanditaires.....	22
Rénovations.....	22
Ressources financières	23
Bailleurs de fonds.....	23

MOT DE LA PRÉSIDENTE ET DE LA DIRECTRICE

Chers membres,

Une autre année s'achève pour notre bel organisme. C'est avec fierté que nous vous présentons notre 27^e rapport d'activités.

Comme chaque année, des changements de toutes sortes sont venus bousculer la vie quotidienne de l'organisme. Entre autres, le départ en début d'année du coordonnateur de l'alphabétisation familiale, monsieur Christian Sibold, a occasionné des ajustements aux tâches du personnel en place.

Cette année, notre thème s'intitulait : « L'Écrit Tôt : c'est ma réussite! ». Vos réussites personnelles sont toujours une très grande source d'inspiration. Nous tenons à vous féliciter, chers participants, pour votre persévérance et votre assiduité. Une démarche de formation à l'âge adulte demande du courage et de la détermination. Soyez-en fiers! Cette démarche d'alphabétisation peut améliorer plusieurs aspects de votre vie.

Malgré le grand remue-ménage que nous avons dû effectuer à notre horaire en début d'année, la collaboration avec la Commission scolaire Marie-Victorin nous a permis de dévoiler les talents d'artiste de nos participants adultes et de développer nos programmes d'alphabétisation familiale.

Nous tenons également à remercier nos partenaires qui croient en notre mission, nos administrateurs qui sont engagés et notre équipe qui est très dévouée. Nous souhaitons un bon succès à notre formatrice, madame Martine Hamel, qui nous quitte pour de nouveaux projets après trois belles années parmi nous.

C'est avec enthousiasme que nous sommes en route vers une 28^e année remplie de découvertes et de nouveaux défis. Fixons-nous des objectifs réalistes, c'est ensemble que nous y arriverons.

Bonne lecture!

Joanne Côté
Directrice générale

Françoise Blouin
Présidente du conseil d'administration

MISSION

L'Écrit Tôt accompagne des adultes et des familles dans l'apprentissage des connaissances de base en lecture, écriture et calcul. L'organisme travaille aussi à la prévention de l'analphabétisme ainsi qu'à la sensibilisation de la population aux réalités sociales et économiques que vivent les personnes qui éprouvent des difficultés à lire et à écrire.

VALEUR CENTRALE

Respect de la personne

En premier lieu, L'Écrit Tôt reconnaît que chaque personne est unique, qu'elle progresse à son propre rythme et qu'elle a droit à l'équité et à la tolérance.

BUT

Épanouissement personnel

Offrir aux gens qui fréquentent L'Écrit Tôt la possibilité d'acquérir des connaissances applicables au quotidien, de faire l'expérience de la vie de groupe, de s'enrichir par le partage des savoirs, de prendre conscience de leurs compétences, de développer leur autonomie et de prendre la place qui leur revient dans la société.

MOYENS

Entraide et collaboration

Permettre aux participants, à l'équipe de travail, aux gestionnaires, aux bénévoles et aux partenaires d'évoluer dans un environnement ouvert aux différences et qui reconnaît les expertises de chacun.

OBJECTIFS

Fondé en 1991, à la suite de « L'Année internationale de l'alphabétisation », par des membres actifs de la communauté de Saint-Hubert, L'Écrit Tôt poursuit les objectifs suivants :

- Dépister et recruter les personnes analphabètes.
- Œuvrer auprès des personnes analphabètes afin de développer chez elles l'apprentissage de la lecture, de l'écriture et du calcul.
- Informer la population des problèmes que vivent les personnes analphabètes.
- Aider les personnes analphabètes à accéder à l'emploi en travaillant à enrayer la discrimination à leur égard.
- Contribuer à la réflexion et à la recherche sur l'analphabétisme.

VIE DÉMOCRATIQUE

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

Cette rencontre annuelle s'est tenue le 25 octobre 2017, en après-midi; 23 membres actifs et quatre autres personnes y ont participé. À la fin de notre exercice financier, il y avait 50 membres en règle en tout dans l'organisme. Les participants ont tenu un rôle dynamique lors de cette journée. Ils ont présenté différentes activités qui ont eu lieu pendant l'année. Ils ont aussi chanté la chanson de L'Écrit Tôt.

CONSEIL D'ADMINISTRATION 2017-2018



En avant :

Denise Lacroix, trésorière;
Françoise Blouin, présidente;
Monique Poisson, administratrice.

À l'arrière :

Rahima Shamal, administratrice;
Carolyne Gagnon, administratrice;
Richard Dansereau, vice-président;
Joanne Côté, directrice générale.

ÉQUIPE DE TRAVAIL

À gauche :

Nicole Bareil, formatrice; Carole Provost, coordonnatrice de l'alpha familiale et Joanne Côté, directrice générale.

À droite :

Martine Hamel, formatrice;
Louise Fournier, commis de bureau et
Francesca Bojanowski, formatrice.



Madame Constance Carmichael s'est jointe à l'équipe bénévolement, les mardis après-midi, pour combler le rôle de réceptionniste. Christian Sibold, coordonnateur de l'alphabétisation familiale, a démissionné au début de septembre. Nous avons engagé une nouvelle coordonnatrice qui a travaillé seulement deux jours. Et finalement, nous avons trouvé la bonne personne, madame Carole Provost, à la mi-octobre.

En vue d'améliorer la communication dans l'équipe, nous avons tenu des réunions hebdomadaires toute l'année.

L'organisme a également accueilli une stagiaire les mercredis pendant dix semaines, Gabrielle-Anne Sévigny, étudiante en Techniques d'éducation spécialisée au Cégep du Vieux Montréal, du début février à la mi-avril. La directrice a rencontré à deux reprises le coordonnateur du stage.

PRIX «PERSÉVÉRANCE LOUISE-WHITMORE »

Depuis 2008-2009, L'Écrit Tôt de Saint-Hubert décerne annuellement le prix « Persévérance Louise-Whitmore ». Ce prix rend hommage à cette femme d'exception et il salue son engagement remarquable et sa persévérance hors du commun dans ses apprentissages et ses actions. Elle est décédée le 7 mai 2009.

Le prix est remis à un participant ou à une participante qui répond aux critères suivants :

- ✚ Participation active à son apprentissage
- ✚ Participation active à la vie de L'Écrit Tôt de Saint-Hubert
- ✚ Participant(e) depuis plus d'un an



Pour l'année 2017-2018, la récipiendaire du prix « Persévérance Louise-Whitmore » est Marie-Remercile Auguste.

Depuis trois ans, cette dame vient à L'Écrit Tôt avec le sourire et est motivée à apprendre. Beau temps, mauvais temps, elle se présente aux ateliers avec tout son matériel et est prête à commencer à l'heure. Elle affiche une assiduité remarquable.

Désireuse de maîtriser les rudiments de la langue française, tant à l'écrit et à la lecture qu'à l'oral, cette personne est appliquée aux ateliers; consciencieusement, elle s'acquitte de ses travaux et n'hésite pas à y mettre du temps. Au cours des trois dernières années, elle a accompli d'énormes progrès en français lecture, ce dont elle est particulièrement fière. C'est une dame travaillante et persévérante.



PARTENARIATS

NOM DES ORGANISMES	REPRÉSENTANTS
Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec (RGPAQ)	Membre organisme
Regroupement anti-pauvreté de Saint-Hubert : CISSS, municipalité et organismes desservant une clientèle similaire à la nôtre (une rencontre)	Joanne Côté, directrice générale, membre du comité de travail de la Journée mondiale du refus de la misère (7 rencontres) Agriculture urbaine (3 rencontres)
Table Jeunesse Samuel-de-Champlain (quatre rencontres)	Carole Provost, coordonnatrice de l'alphabétisation familiale
Table Jeunesse Saint-Hubert (six rencontres)	Joanne Côté, directrice générale ou Carole Provost, coordonnatrice de l'alphabétisation familiale
Concertation Alphabétisation Longueuil (CAL)	Joanne Côté, directrice générale
Corporation de développement communautaire de Longueuil (CDC)	Membre organisme
Fondation pour l'alphabétisation	Membre « Ami »
Centre de documentation pour l'éducation des adultes et la condition féminine (CDÉACF)	Membre organisme
Projet de concertation entre les écoles du secteur Laflèche et la communauté	Joanne Côté, directrice générale et Carole Provost, responsable de l'alphabétisation familiale (une rencontre)
Concertation entre l'école Lajeunesse et les organismes (une rencontre)	Carole Provost, coordonnatrice de l'alphabétisation familiale
Association coopérative d'économie familiale de la Rive-Sud (ACEF Rive-Sud)	Membre organisme
Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICÉA)	Membre organisme

Représentations

ÉVÉNEMENTS SPÉCIAUX	DATE	PARTICIPANTS
Rencontre Emploi-Québec, signature entente	18 août	Joanne Côté
Communiqué de presse RAPSH	17 octobre	Joanne Côté
Rencontre partenaire « La Parentr'Aide »	27 octobre	Joanne Côté et Carole Provost
Spectacles pour les bénévoles offerts par la Ville de Longueuil	Automne (3 spectacles)	Invitations envoyées à tous nos bénévoles

ÉVÉNEMENTS SPÉCIAUX	DATE	PARTICIPANTS
Souper 35 ^e anniversaire IOTA Alphabétisation	16 novembre	Joanne Côté
Réseautage Table jeunesse	21 novembre	Joanne Côté
Rencontre comité HLM	22 novembre	Carole Provost
Rencontre CDC Longueuil	23 novembre	Joanne Côté
Rencontre avec madame Nicole Ménard	14 décembre	Joanne Côté et Carole Provost
Vin chaud CDC	14 décembre	Joanne Côté et Carole Provost
CSMV, « Intégration des nouveaux immigrants »	29 janvier	Joanne Côté et Carole Provost
CSMV, «Enfance-famille»	8 février	Joanne Côté et Carole Provost
RGPAQ rencontre spéciale	16 février	Joanne Côté
Services Québec	1 ^{er} mars	Joanne Côté et Carole Provost
Rencontre citoyenne « Cultivons Laflèche ensemble »	14 mars	Joanne Côté
Rencontre des organismes communautaires, Ville de Longueuil	20 mars	Joanne Côté
Rencontre citoyenne « Cultivons Laflèche ensemble »	18 avril	Joanne Côté
AGA Caisse Desjardins	23 avril	Françoise Blouin
Gala « Ça Slam par chez nous! »	16 mai	Joanne Côté
Fête des familles de Saint-Hubert	24 mai	Joanne Côté
AGA RGPAQ	5-6 juin	Joanne Côté
Dîner communautaire	20 juin	Joanne Côté, Louise Fournier et Carole Provost

Dans le cadre de la «Mesure dédiée à la lecture » en collaboration avec la Commission scolaire Marie-Victorin, la directrice générale, Joanne Côté, et la coordonnatrice de l’alphabétisation familiale, Carole Provost, ont assisté à onze rencontres de groupe pour les territoires de Saint-Hubert et de Samuel-de-Champlain. De plus, en lien avec le dépôt de trois projets, trois rencontres ont eu lieu avec l’agent de développement de la CSMV.

L’Écrit Tôt de Saint-Hubert a accueilli sept jeunes de Ressources Alternatives Rive-Sud dans une « démarche de réparation ». Ces jeunes ont aidé lors de notre « Vente de livres d’occasion ».

Concertation Alphabétisation Longueuil

L’Écrit Tôt de Saint-Hubert a été actif au sein de la Concertation Alphabétisation Longueuil (CAL). Cette table regroupe les cinq organismes d’alpha du Grand Longueuil, soit : L’Écrit Tôt de Saint-Hubert, la Boîte à lettres, Alphabétisation IOTA, Le Fablier et Alpha Sourds Rive-Sud. Plusieurs échanges téléphoniques et par courriel ont eu lieu. Martine Hamel, formatrice, était responsable d’un projet développé en collaboration avec

la Commission scolaire Marie-Victorin et la CAL. Voici les principales rencontres tenues au cours de l'année dans le cadre du projet « Illustre ton chemin » :

RENCONTRES	DATE	PARTICIPANTS
Rencontre au Centre 16-18	12 septembre	Joanne Côté et Martine Hamel
Rencontre au Fablier	4 octobre	Martine Hamel
Rencontre au Fablier	27 novembre	Joanne Côté et Martine Hamel
Rencontre avec l'enseignante	24 janvier	Joanne Côté et Martine Hamel
Rencontre à la Boîte à lettres	19 mars	Joanne Côté et Martine Hamel
Rencontre à la Boîte à lettres	14 mai	Joanne Côté

Comités du RGPAQ

La directrice générale, Joanne Côté, est un membre formel du comité « Développement des pratiques » et du comité ad-hoc « MOB » au RGPAQ. Le comité du développement des pratiques mène des réflexions sur les besoins de formation, les pratiques d'alphabétisation populaire et le soutien à leur apporter. Il participe à la réalisation et à l'évaluation des activités sur ces questions. Il collabore aussi avec les autres comités pour que leurs travaux soient complémentaires et qu'ils contribuent à l'atteinte des objectifs du RGPAQ.



RENCONTRES	DATE
Développement des pratiques	29 septembre, 2 novembre, 26 janvier, 16 mars et 20 avril
Rencontre MOB	18 janvier

VIE ASSOCIATIVE

ATELIERS ALPHA RÉGULIER

Pour favoriser l'homogénéité des groupes en fonction du niveau d'alphabétisation, cinq groupes (de trois à neuf participants) ont été formés. Deux étaient composés de participants de niveau « débutant 1 », un groupe de niveau « débutant 2 », un autre de niveau « intermédiaire » et enfin, un dernier groupe de niveau « avancé ».

Cette année, nous avons offert à nos groupes chaque semaine deux ateliers de trois heures durant 35 semaines. Deux matins par semaine, les participants au programme PAAS et les autres qui le désiraient arrivaient 1/2 heure plus tôt pour faire la lecture du journal en groupe.

Durant ces ateliers, les participants travaillaient à améliorer leurs capacités en écriture et en lecture au moyen d'exercices d'écriture, de grammaire, de compréhension de texte et de lecture à haute voix. Ils ont acquis également des connaissances de base utiles dans la vie de tous les jours, comme la façon de remplir des formulaires.

ATELIERS ALPHA INTENSIF – PROGRAMME PAAS ACTION

Ce programme a été reconduit pour une 14^e année consécutive. Emploi-Québec nous confie le mandat d'accompagner les participants et de les placer en situation d'apprentissage. Le programme a pour objet d'amener les personnes éloignées du marché du travail à atteindre leur plein potentiel. Le programme vise le développement de certaines habiletés préalables à la participation à une mesure d'aide à l'emploi.

Nos participants au programme PAAS Action ont bénéficié de 37 semaines de formation, à raison de 20 heures par semaine. Pour les ateliers de français, les participants ont joint les groupes réguliers, profitant ainsi des mêmes activités d'apprentissage, chacun à son rythme. Pour développer d'autres compétences, ils ont suivi des ateliers de création de textes pour le journal « Le Nouvel Écriteau » et ont apporté leur collaboration hebdomadaire au plateau de travail de la friperie.

Tout au long de l'année, les participants ont collaboré aux activités sociales et éducatives de l'organisme. La grille d'ateliers des groupes en alpha intensif a été élaborée pour répondre aux besoins particuliers de chacun selon son niveau académique et totaliser 20 heures par semaine.

Nos ateliers réguliers se sont terminés lors de la dernière semaine de mai. Les participants au programme PAAS ont continué deux semaines supplémentaires afin de participer au projet « Les jardins à partager de Saint-Hubert » et aider à l'entretien extérieur de L'Écrit Tôt de Saint-Hubert. La friperie est restée ouverte pendant la même période. Ces participants ont également bénéficié d'ateliers personnalisés.

ATELIERS DE FRANÇAIS ORAL ET DE VOCABULAIRE

Cette année, un nouvel atelier a été créé. Il s'agit d'un atelier visant la pratique du français oral et du vocabulaire. Les participants ont appris à discuter selon différents thèmes choisis en tenant compte du vocabulaire propre à chacun d'eux, notamment les consultations chez le médecin, le matériel scolaire, le métro de Montréal, les expressions relatives à la météo d'hiver, et bien d'autres.

De plus, afin de faciliter l'apprentissage de nouveau vocabulaire, nous avons utilisé le chant pour apprendre autrement. Ainsi, une chorale a été créée et a fait le bonheur de

tous lors des fêtes de L'Écrit Tôt. Le vocabulaire et le texte des chansons choisies étaient étudiés avant de passer au chant proprement dit.

ATELIERS SOCIOPROFESSIONNELS

En continuité avec les objectifs d'Emploi-Québec de rapprocher nos participants au PAAS du marché de l'emploi, L'Écrit Tôt de Saint-Hubert a offert des ateliers de type socioprofessionnel en groupe et individualisés. Certains participants ont bénéficié de l'aide de leur formatrice pour effectuer des démarches, par exemple auprès d'Emploi-Québec et du CLSC. De plus, les participants ont exploré des habiletés nécessaires en emploi, participé à des activités et à des projets sollicitant des aptitudes de travail.

ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL

En dehors de nos murs, nos participants ont aussi des besoins que leur situation empêche de régler eux-mêmes. Nos formatrices ont donc accompagné individuellement nos participants pour les aider, par exemple, à remplir différents formulaires, à répondre à des questions au sujet de leur logement, à effectuer des changements d'adresse, à communiquer avec d'autres organismes et ressources, à chercher des renseignements juridiques, etc.

COLLABORATION SPÉCIALE

C'est sous le thème « Illustre ton chemin » que nos participants ont réalisé de magnifiques œuvres d'art qui ont été exposées en décembre et en avril. Ce projet, en collaboration spéciale entre les groupes de la CAL et la Commission scolaire Marie-Victorin et d'une durée de 16 semaines (8 à l'automne et 8 à l'hiver), a été réalisé en deux temps. D'abord, la partie écriture, exécutée dans nos locaux avec l'aide des formatrices lors des ateliers réguliers et, en deuxième temps, la conception d'une œuvre, dans les locaux de la Commission scolaire, avec l'aide d'une enseignante en arts. Lors de la première partie, les participants ont créé des « livres d'artistes », plus communément appelés « scrap book ». À la session d'automne, 15 de nos participants ont collaboré au projet.

Lors de la session d'hiver, 22 participants ont pris part aux projets communs, soit la fabrication d'un arbre en 3D, représentant leur cheminement et leurs réalisations, une magnifique mosaïque de dessins avec le texte d'une de leurs plus belles réussites durant leur passage à L'Écrit Tôt, de même qu'une réalisation personnelle, différente pour chacun.

Ce projet fût une grande réussite, apportant beaucoup de fierté aux participants et les aidant à réaliser à quel point on peut apprendre « de différentes façons »! Par exemple, une de nos participantes a dit : « Ce projet m'a beaucoup aidée à améliorer ma concentration ».

L'arbre et la mosaïque (qui recouvre les portes d'une armoire) sont toujours présents dans nos locaux où nous pourrons les admirer encore longtemps!



TABLEAU D'ACTIVITÉS ASSOCIATIVES

TYPE D'ACTIVITÉ	DATE	NOMBRE DE PARTICIPANTS
Épluchette de blé d'Inde et inscriptions	6 septembre	32
Assemblée Générale Annuelle	25 octobre	27
Activité « Cuisiner le maïs » avec les participants	16 octobre	8
La Journée mondiale du refus de la misère	17 octobre	10
Salon du livre de Montréal	(6 billets remis)	6
Maison de la culture de Longueuil, exposition Claire Lemay	8 novembre	15
1 ^{ère} exposition du projet « Illustre ton chemin »	13 décembre	+ 100
Visite du Marché de Noël à l'école Mgr-Parent	14 décembre	7
Fête de Noël	20 décembre	30
Dîner des employées	8 janvier	6
Cuisine : cuisiner le maïs – soupe et muffins	25 janvier	5
Dîner avec les participants	29 janvier	9
Alpha familiale – Remise de livres aux parents	29 janvier	15
Préparation de la Saint-Valentin	13 février	5
Participation au marché de la Saint-Valentin de l'école Mgr-Parent	14 février	10
Maison de la culture de Longueuil, exposition Pierre et Marie	21 mars	15
Événement Semaine internationale Alpha pop, 2 ^e exposition du projet « Illustre ton chemin »	4 avril	+ 100
Vente de livres d'occasion chez IGA Extra	12 mai	38
Fête de fin des cours au Parc de la Cité	30 mai	29
Fête « Lecteurs à domicile »	2 juin	82
Dîner des employées	13 juin	6
Dîner fin des participants au PAAS	14 juin	10



2^e exposition CSMV



Marché Mgr Parent



Notre Chorale



Maison de la Culture



Notre friperie



Notre jardin



Vente de livres



Fin d'année

PRÉVENTION ET SENSIBILISATION

ALPHABÉTISATION FAMILIALE

L'Écrit Tôt de Saint-Hubert est particulièrement fier de ses programmes de prévention et de sensibilisation qui sont en vigueur depuis plusieurs années. En 2017-2018, les programmes *Lecteurs à domicile* et *L'École des parents* ont continué d'offrir du soutien en lecture aux enfants du primaire et d'accompagner les parents dans leur rôle éducatif. L'organisme s'engage à soutenir principalement les familles du quartier (arrondissement Saint-Hubert et quartier Laflèche) dans leur réalité familiale et dans le cheminement scolaire et le développement de leurs enfants.

La « Mesure dédiée à la lecture » mise en place par la Commission scolaire Marie-Victorin pour l'année 2017-2018 nous a permis, grâce à des subventions, d'étendre nos services. Dans un premier temps, faire bénéficier du programme *Lecteurs à domicile* à plus d'enfants dans le secteur de Saint-Hubert et dans un deuxième temps, d'offrir à huit enfants dans les arrondissements de Brossard, Greenfield Park, LeMoynes et Saint-Lambert l'opportunité de recevoir de l'aide en lecture.

Quant à *L'École des parents*, et toujours en lien avec la « Mesure dédiée à la lecture » de la Commission scolaire Marie-Victorin, nous avons approché l'Office municipal d'habitation de Longueuil afin de lui offrir nos services. Nous avons donc pu présenter des ateliers aux parents dans un local des HLM sur la Terrasse Georges-Jutras.



Lecteurs à domicile

Les principaux objectifs du programme

- ❖ Contre le décrochage scolaire et prévenir l'analphabétisme
- ❖ Communiquer le goût de la lecture à un enfant qui éprouve des difficultés scolaires
- ❖ Déscolariser les livres

- ❖ Éveiller la curiosité des enfants de 5 à 12 ans
- ❖ Stimuler les habiletés langagières et cognitives

Bilan du programme *Lecteurs à domicile* pour l'année 2017-2018

De septembre 2017 à juin 2018, le programme est demeuré actif et 46 familles ont démontré le désir d'en recevoir les services. De ces 46 familles, 30 enfants ont bénéficié du programme et 16 familles sont sur la liste d'attente. De ces 16 familles, certains enfants ont déjà été évalués et d'autres sont toujours en attente d'évaluation. La moyenne des rencontres bénévoles/enfants est de 20 visites durant l'année. Le 15 février 2018, dix bénévoles ont profité d'une soirée où ils ont eu l'occasion de recevoir une formation sur des activités à faire avec les livres et d'échanger sur leur expérience en lien avec leurs rencontres dans le cadre du programme.

- ❖ Bénévoles-lecteurs : 24
- ❖ Bénévoles en attente pour septembre 2018 : 4

Nous remercions chaleureusement tous nos bénévoles :♥

Isabelle Bahl
 Carol-Anne Beaulieu
 Marie-Laure Bélanger Hardy
 Claude Berriet
 Raymonde Boucher
 Andrée Bourdon
 Richard Dansereau
 Jean-Paul Dulon
 Claudette Dumais
 Guy Dupont
 Constance Forest
 Nathalie Gauthier

Marie-Claude Héту
 Yasmine Houssenaly
 Claudette Jones
 Shirley Lafortune
 Dominique Lambert
 Gabrièle Lambert Gariépy
 Marie-France Mousseau
 Lisette Pagé
 Monique Poisson
 Annick Samson
 Louisette Trahan
 Solange Gauthier

Clôture du programme *Lecteurs à domicile*

C'est par une magnifique fête de fin d'année à la bibliothèque Raymond-Lévesque, le 2 juin, que nous avons pu remercier les bénévoles et souligner les efforts des enfants. Soixante personnes ont assisté à l'événement et ont pu apprécier la présentation de Marianne Chevalier, auteure-illustratrice du duo Bellebrute.

La décision de la Fondation pour l'alphabétisation de priver ces jeunes de « *La Lecture en cadeau* » sous le prétexte du dédoublement nous a pris par surprise. Ce manque de soutien pour un programme aussi performant auprès de jeunes en milieu défavorisé nous laisse perplexes face aux orientations de cette fondation. Heureusement,

Madame Nathalie Boisclair, présidente de l'arrondissement, a compensé en nous offrant un généreux don.



Les parents et les bénévoles ont apprécié recevoir des photos de l'événement du 2 juin. Ils ont également exprimé leur intérêt à faire partie du programme pour l'année 2018-2019.

L'École des parents

Objectifs principaux

- ❖ Accompagner et soutenir les parents désireux de mieux appuyer la réussite scolaire de leurs enfants.
- ❖ Présenter aux parents des ateliers selon leurs besoins en lien avec le cheminement scolaire et le développement de leurs enfants.

Bilan de L'École des parents

L'École des parents a continué son mandat avec la présentation d'ateliers en lien avec les objectifs mentionnés plus haut. Pendant sa neuvième année d'existence, *L'École des parents* a présenté des ateliers aux HLM du 2485 Terrasse Georges-Jutras à Saint-Hubert. Il y a eu également des présentations d'ateliers dans les locaux de l'organisme.

La coordonnatrice des programmes en alphabétisation familiale a participé à des projets de concertation et à des rencontres de parents par :

- ❖ sa présence à deux tables jeunesse de son secteur, la Table Jeunesse de Saint-Hubert et la Table de Samuel-de-Champlain;
- ❖ sa participation à une rencontre élargie, « Laflèche c'est nous », le 4 décembre 2017;
- ❖ sa participation à la rencontre de parents de l'école Mgr-Forget le 7 février 2018;

- ❖ sa rencontre avec la directrice et l'orthophoniste de l'école St-Joseph le 22 février 2018;
- ❖ sa participation à la rencontre de parents de l'école St-Joseph le 28 mars 2018;
- ❖ sa participation à la rencontre de parents de l'école St-Edmond le 23 mai;
- ❖ sa participation à une concertation entre les organismes du secteur LeMoyne et l'école Lajeunesse le 28 mai 2018;
- ❖ sa rencontre avec Madame Nathalie Boisclair, conseillère municipale de la Ville de Longueuil et présidente de l'arrondissement de Saint-Hubert, le 5 juin 2018;
- ❖ sa participation au comité guide de survie des parents, Table Jeunesse de Saint-Hubert, le 26 juin 2018.

Les ateliers et rencontres suivants ont été donnés par L'Écrit Tôt de Saint-Hubert.

Date	Présentateur	Thématique
6 décembre 2017	Carole Provost	Qu'est-ce qu'on peut faire avec un livre sans le lire?
7 décembre 2017	Carole Provost	Quels sont vos besoins en tant que parents?
17 et 22 janvier 2018	Carole Provost	Comment créer des origamis?
9 et 11 avril 2018	Carole Provost	Les services dans mon quartier.
7 et 9 mai 2018	Carole Provost	La période des devoirs, un moment agréable!
Mars 2018	Carole Provost	Aide individuelle pour remplir le formulaire de la Fondation Maman Dion.

Les ateliers suivants ont été donnés par L'Écrit Tôt de Saint-Hubert aux HLM du 2485 Terrasse Georges-Jutras.

Date	Présentateur	Thématique
14 février 2018	Carole Provost	Quels sont vos besoins en tant que parents?
21 février 2018	Carole Provost	Les services dans mon quartier.
14 mars 2018	Carole Provost	Heure du conte parents et enfants, Le conte chaud et doux des chaudoudoux!
22 mai 2018	Carole Provost	La période des devoirs, un moment agréable!

Les ateliers qui ont été présentés dans le cadre du programme *L'École des parents* ont été proposés aux écoles Saint-Joseph, Mgr-Forget, Maurice-Duplessis et Charles-LeMoyne. Les parents du programme *Lecteurs à domicile* ont aussi été invités à certains ateliers qui ont été offerts à l'organisme.

Comité de parents

La création d'un Comité de parents en septembre 2017 a donné accès à des parents devenus membres de l'organisme à de l'accompagnement individuel et à des rencontres et ateliers.

Voici quelques exemples d'accompagnement individuel dont les parents ont pu bénéficier :

- ❖ En novembre 2017, accompagnement individuel pour obtenir un panier de Noël;
- ❖ En janvier 2018, une formatrice accompagne un parent participant dans un organisme juridique pour qu'il puisse recevoir de l'aide suite à du harcèlement;
- ❖ En février 2018, accompagnement individuel pour remplir le formulaire de Loblaws (carte cadeau de 25 \$);
- ❖ En mars 2018, rencontre avec un parent qui avait besoin de renseignements à la période des impôts;
- ❖ En juin 2018, une formatrice accompagne un parent dans un organisme qui fait la conception de curriculum vitae.

Croque-livres

Nous alimentons toujours notre Croque-livres grâce à des dons de la Bibliothèque de Longueuil.

PROMOTION

Afin de sensibiliser la communauté aux difficultés en lecture, en écriture et en calcul que vivent près d'un million de Québécois, dont nos participants, nous avons fait la promotion de nos activités au moyen de :

- ❖ Représentations à des événements organisés par des députés;
- ❖ Représentations à des événements organisés par nos partenaires;
- ❖ Publications dans le journal Le Courrier du Sud à plusieurs reprises;
- ❖ Représentations dans plusieurs écoles, courriels et appels téléphoniques;
- ❖ Publications (2 articles) dans Le Journal (Centre Fora);
- ❖ Publications hebdomadaires dans Le Coursier;
- ❖ Activité de la rentrée;
- ❖ Friperie hebdomadaire;
- ❖ Salon du livre jeunesse;
- ❖ Vente de livres d'occasion chez IGA Extra;
- ❖ Site web et page Facebook.

STATISTIQUES

BILAN DES HEURES

Atelier	Type de participants	Heures de formation
Alpha régulier 2 à 10 heures/sem.	Personnes analphabètes ou peu scolarisées de tous les niveaux	1 120
Alpha Intensif Alpha Régulier + 10 heures/sem et 2 semaines supplémentaires.	Personnes de niveau débutant ou intermédiaire et envoyées par le Centre Local d'Emploi	390
Projet Commission scolaire Marie- Victorin et Journal	Personnes de niveau débutant ou intermédiaire et envoyées par le Centre Local d'Emploi	105
L'École des parents 2 heures/atelier.	Parents d'enfants du primaire intéressés à participer à la réussite scolaire de leur enfant	24
Lecteurs à domicile 1 heure/sem.	Enfants de la maternelle à la 6 ^e année présentant des problèmes en lecture et en écriture	600
	TOTAL	2 239

PORTRAIT DE NOTRE CLIENTÈLE

Pour l'année 2017-2018, nous avons eu au total 33 participants, portant le taux de nouvelles inscriptions à 45 %. Nous avons évalué 23 nouvelles personnes. Le programme PAAS Action nous oblige à garder 11 places disponibles pour cette clientèle. Encore une fois cette année, Emploi-Québec n'a pas comblé toutes les places. Nous avons débuté nos ateliers avec une seule participante au programme pour terminer avec cinq participants. Jusqu'à six personnes se sont jointes au groupe mais il y a eu un désistement.

Clientèle Alpha

- ❖ 29 femmes (88 %) et 4 hommes (12 %);
- ❖ 8 de nos participants ont moins de 35 ans et 14 ont plus de 50 ans;
- ❖ plus de 39 % d'entre eux ont le français comme langue maternelle;
- ❖ 55 % d'entre eux n'ont pas terminé leur niveau primaire ou n'ont aucune scolarité;
- ❖ 9 % sont sur le marché du travail durant leur participation : 3 % à temps partiel et 6 % à temps plein;

- ❖ 52 % de nos participants vivent des prestations de l'aide sociale;
- ❖ 21 % de nos participants sont sans revenu;
- ❖ 33,3 % habitent à Longueuil, 39,4 % dans l'arrondissement Saint-Hubert, 15,2 % à Brossard, 3 % à Saint-Lambert et 6 % à Greenfield Park;
- ❖ Il y a eu trois départs en cours d'année pour des raisons professionnelles (autre formation), de santé ou départ volontaire. Le taux de rétention des nouveaux participants est généralement bas mais il a été très bon cette année. La plupart des participants étaient impliqués plus d'heures cette année.

Clientèle Lecteurs à domicile

Âge	Nombre
6 ans	3
7 ans	5
8 ans	8
9 ans	6
10 ans	3
11 ans	5

Sexe		Langue maternelle	
féminin	masculin	français	autre
15	15	10	20

Clientèle École des Parents

Cette année, 56 personnes, soit 102 présences, ont bénéficié des ateliers offerts par L'École des parents, 82 % étaient des femmes et 18 % des hommes.

Tranche d'âge	Nombre
16 à 24 ans	0
25 à 34 ans	6
35 à 49 ans	39
50 ans et plus	11



FORMATIONS

Date	Formation	Participant(s)
Tout au long de l'année	Différentes capsules. « La minute de formation », Actualisation RH	Joanne Côté
3 novembre	L'Évaluation en alphabétisation populaire	Martine Hamel
17 janvier	Gestion des crises, CISSS	Carole Provost
11 et 18 janvier	Formation Sentinelle – premiers soins	Martine Hamel
22-23 février 12-13 avril	Récit de vie et appropriation de la lecture et de l'écriture, Françoise Lefebvre, La Boîte à lettres de Longueuil	Francesca Bojanowski
1 ^{er} mars	L'approche personnalisée, Agir ensemble pour le développement des enfants	Carole Provost
1 ^{er} mai	Immigration, Carrefour Le Moutier	Joanne Côté, Francesca Bojanowski et deux participantes.
23 mai	Réaliser des capsules vidéo pour la formation andragogique et pédagogique, Lise Chovino de CDEACF	Joanne Côté et Carole Provost

BÉNÉVOLES

Un grand merci à nos bénévoles. Votre appui est grandement apprécié et indispensable!

- ❖ Nos administrateurs
- ❖ Notre réceptionniste
- ❖ Lors de nos activités de financement
- ❖ Lors de nos diverses activités (sorties, activité d'accueil, etc.)
- ❖ Aide aux divers travaux dans l'entretien de la maison
- ❖ Bénévoles-lecteurs dans le programme Lecteurs à domicile

RESSOURCES MATÉRIELLES

DONS ET COMMANDITAIRES

Merci de soutenir L'Écrit Tôt de Saint-Hubert dans la mise en œuvre de sa mission!

- ❖ Club Optimiste Laflèche :
 - Commandite pour notre épluchette
 - Bénévoles et BBQ pour notre vente de livres d'occasion
- ❖ Arrondissement Saint-Hubert :
 - Don de 600 \$ pour refaire notre toiture
 - Don de 1 000 \$ pour l'alphabétisation familiale
- ❖ Bibliothèque de Longueuil : dons de livres d'occasion pour notre Croque-livres et prêt d'une salle
- ❖ Dons de livres, de reproductions et de jeux du Musée des Beaux-Arts de Montréal
- ❖ Dons de papier (Cascades, par le biais de la Fondation pour l'alphabétisation)
- ❖ Don de livres pour le programme *Lecteurs à domicile* par des particuliers
- ❖ Réduction sur le prix de biscuits de Chocolatier Peccadille
- ❖ Don de 2 billets pour le Musée Grévin
- ❖ Don de 6 billets d'entrée (Salon du livre de Montréal, par le biais de la Fondation pour l'alphabétisation)
- ❖ Ville de Longueuil : prêt de la salle du Pavillon du Parc de la Cité
- ❖ Maxi (Greenfield Park) : don d'une table de pique-nique

Nous remercions la Caisse Desjardins pour sa collaboration à l'achat de notre maison en 2012. Cette propriété nous permet de continuer à accueillir nos participants dans un endroit chaleureux et propice à l'apprentissage.



RÉNOVATIONS

- ❖ Réparation de notre perron et de nos marches devant la maison.
- ❖ Réfection de la toiture : de l'eau a coulé à l'intérieur en février.
- ❖ Achat d'une imprimante Xerox : permet d'imprimer en couleurs, de faire des brochures et des publications pour les participants.

RESSOURCES FINANCIÈRES

Conséquemment à notre collaboration avec la Commission scolaire Marie-Victorin, le volet financement a demandé encore plus de travail (double comptabilité): élaboration des demandes de subventions, suivi des fonds alloués à l'organisme, rédaction de rapports d'activités et financiers. Les employés doivent aussi remplir des demandes de dons ou de commandites nécessaires à la réalisation de certaines activités. L'Écrit Tôt de Saint-Hubert investit beaucoup de temps et d'énergie dans la recherche de financement pouvant répondre à ses besoins.

Au-delà des subventions, commandites et dons reçus, toute l'équipe et nos participants travaillent à l'autofinancement de l'organisme, notamment par une vente de livres d'occasion et la friperie hebdomadaire.

BAILLEURS DE FONDS

Comme tous les autres groupes populaires en alphabétisation, nous appuyons et participons aux démarches visant l'augmentation du financement de base lié à la mission, puisque celui-ci est insuffisant pour assurer le plein développement de l'organisme.

Les bailleurs de fonds de L'Écrit Tôt de Saint-Hubert pour 2017-2018 sont :

- ❖ Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (volet alphabétisation);
- ❖ Centre Local d'Emploi de Brossard (programme d'aide et d'accompagnement social);
- ❖ Agence de la Santé et des Services Sociaux de la Montérégie (programme *Lecteurs à domicile*);
- ❖ Ville de Longueuil (volet alphabétisation familiale);
- ❖ Commission scolaire Marie-Victorin via la Mesure dédiée à la lecture;
- ❖ Dons individuels;
- ❖ Dons corporatifs;
- ❖ Ministres et Députés : Gaétan Barrette, François Blais, Martine Ouellet, Nicole Ménard, Diane Lamarre, Catherine Fournier.

Merci à nos généreux donateurs!

Éducation,
Loisir et Sport

Québec



 COMMISSION SCOLAIRE
MARIE-VICTORIN

Agence de la santé
et des services sociaux
de la Montérégie

Québec



Direction de santé publique

Emploi

Québec



longueuil

Je compte
jusqu'à trente!
Marie-Ève

J'apprends à
mon rythme!
Kevin

Je comprends
plus mes verbes!
Isabelle

Je peux
maintenant
écrire des lettres
à mes amis!
Giselle

Je peux lire mes
circulaires.
Concepcion

Je peux aider mon
garçon à faire ses
devoirs.
Sussy

Je peux envoyer des
messages textes
Saïda

Je suis bien
entourée et
j'avance!
Priscilla

Je fonce!
Louise

C'est ma
deuxième
maison!
Adrienne

Je suis fière de
maîtriser la
techno.
Aminata

Ça me donne
confiance pour me
débrouiller seule.
Mikelle-Ange

Je peux lire les messages
du professeur.
Rahima S.

Je ne doute plus
de ma capacité
de lecture.
Louis

Je suis heureuse
d'avoir débloqué.
Ulvie

Je reconnais les
adresses et me
déplace seule.
Rahima K.

Je peux prendre mes
rendez-vous par
téléphone.
Marie-Remercile

Les verbes me
permettent de
comprendre le
français écrit.
Khadija



Écrit Tôt de Saint-Hubert

4050, Grande Allée - Saint-Hubert J4T 2W
ecritot@bellnet.ca

Tél : 450 443-1411
Fax : 450 443-3772