



L'Écrit Tôt de Saint-Hubert
Groupe populaire d'alphabétisation

Rapport d'activités

Période du 1^{er} juillet au 30 juin
2019-2020



L'Écrit Tôt : c'est bon pour moi!

TABLE DES MATIÈRES

Mot de la présidente et de la directrice.....	3
Mission	4
Vie démocratique	5
Assemblée générale	5
Conseil d'administration 2019-2020	5
Équipe de travail	5
Prix «Persévérance Louise-Whitmore »	6
Partenariats.....	6
<i>Représentations</i>	8
<i>Groupe de travail en réussite éducative et IRCM</i>	9
<i>Concertation Alphabétisation Longueuil</i>	9
<i>Comités du RGPAQ</i>	10
<i>CDÉACF</i>	10
Formations	10
Bénévoles.....	12
Promotion	12
Vie associative.....	13
Ateliers alpha régulier	13
Programme d'aide et d'accompagnement social	13
Ateliers informatique et socioprofessionnel.....	14
Accompagnement individuel	14
Activités dans le contexte de la pandémie	15
Tableau d'activités associatives	15
Prévention et sensibilisation	17
Alphabétisation familiale	17
<i>Lecteurs à domicile</i>	18
<i>L'école des parents</i>	19
Statistiques	21
Bilan des heures	21
Portrait de notre clientèle.....	21
<i>Clientèle Alpha</i>	21
<i>Clientèle Lecteurs à domicile</i>	22
<i>Clientèle École des Parents</i>	22
Ressources matérielles	23
Dons et commanditaires	23
Ressources financières.....	24
Bailleurs de fonds.....	24

MOT DE LA PRÉSIDENTE ET DE LA DIRECTRICE

Chers et chères membres,

Une autre année prend fin. C'est avec plaisir que nous vous présentons notre 29^e rapport d'activités.

L'année a bien commencé sous le thème *L'Écrit Tôt, c'est bon pour moi*. Encore une fois, vous avez démontré votre motivation et votre persévérance envers les différents ateliers et activités que nous vous avons proposés. Votre réponse est une stimulation pour nous.

En mars, coup de théâtre! Tout s'arrête. Nous sommes tous confinés sous la menace de la pandémie de la COVID 19. Les activités et les ateliers prévus sont annulés, tout comme la fête de fin d'année et la fête du programme Lecteurs à domicile.

Tout le personnel de l'organisme s'est mis au télétravail. Tous ont fait preuve d'initiative et assuré le suivi dans la nouvelle organisation du travail.

Rencontres virtuelles avec la vidéoconférence et communications téléphoniques ont permis la poursuite des objectifs fixés. Malgré l'absence de contacts physiques, les liens tissés entre les participants et le personnel ont persisté.

Merci à tous d'avoir tenu le fort pendant cette période difficile.

Merci aux participants qui ont fait preuve de ténacité.

Bonne chance à Marie-Hélène Amyot qui nous a quittés et souhaitons la bienvenue à Karine Bergeron qui vient de se joindre à nous.

C'est avec joie et enthousiasme que nous amorçons la nouvelle année dans le respect des consignes sanitaires de la Santé publique.

Directrice générale
Joanne Côté

Présidente du conseil d'administration
Françoise Blouin

MISSION

L'Écrit Tôt accompagne des adultes et des familles dans l'apprentissage des connaissances de base en lecture, écriture et calcul. L'organisme travaille aussi à la prévention de l'analphabétisme ainsi qu'à la sensibilisation de la population aux réalités sociales et économiques que vivent les personnes qui éprouvent des difficultés à lire et à écrire.

VALEUR CENTRALE

Respect de la personne

En premier lieu, L'Écrit Tôt reconnaît que chaque personne est unique, qu'elle progresse à son propre rythme et qu'elle a droit à l'équité et à la tolérance.

BUT

Épanouissement personnel

Offrir aux gens qui fréquentent L'Écrit Tôt la possibilité d'acquérir des connaissances applicables au quotidien, de faire l'expérience de la vie de groupe, de s'enrichir par le partage des savoirs, de prendre conscience de leurs compétences, de développer leur autonomie et de prendre la place qui leur revient dans la société.

MOYENS

Entraide et collaboration

Permettre aux participants, à l'équipe de travail, aux gestionnaires, aux bénévoles et aux partenaires d'évoluer dans un environnement ouvert aux différences et qui reconnaît les expertises de chacun.

OBJECTIFS

Fondé en 1991, à la suite de « L'Année internationale de l'alphabétisation », par des membres actifs de la communauté de Saint-Hubert, L'Écrit Tôt poursuit les objectifs suivants :

- Dépister et recruter les personnes analphabètes.
- Œuvrer auprès des personnes analphabètes afin de développer chez elles l'apprentissage de la lecture, de l'écriture et du calcul.
- Informer la population des problèmes que vivent les personnes analphabètes.
- Aider les personnes analphabètes à accéder à l'emploi en travaillant à enrayer la discrimination à leur égard.
- Contribuer à la réflexion et à la recherche sur l'analphabétisme.

VIE DÉMOCRATIQUE

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

Cette rencontre annuelle s'est tenue le 16 octobre 2019, en après-midi; 22 membres actifs et deux autres personnes y ont participé. À la fin de notre exercice financier, il y avait 45 membres en règle en tout dans l'organisme. Les participants ont tenu un rôle dynamique lors de cette journée. Ils ont présenté les différentes activités qui ont eu lieu pendant l'année. Notre chorale a aussi chanté la chanson de L'Écrit Tôt.

CONSEIL D'ADMINISTRATION 2019-2020



De gauche à droite :

Joanne Côté, directrice générale; Éric Fournier, administrateur (destitué en février); Françoise Blouin, présidente; Monique Poisson, secrétaire; Shirley Lafortune, trésorière; Richard Dansereau, vice-président; Constance Carmichael, administratrice et Samuel Messier, administrateur (démission en novembre).

Absents de la photo :

Robert Ducharme, administrateur (coopté en novembre); Éric Demers, administrateur (coopté en mai 2020).

Malgré les embûches causées par la crise sanitaire, une gestion saine a été maintenue. Nos politiques existantes ont toutes été mises à jour et un plan de continuité en cas de pandémie a été instauré.

ÉQUIPE DE TRAVAIL



De gauche à droite :

Isabelle Champagne, formatrice; Carole Provost, coordonnatrice de l'alpha familiale; Louise Fournier, commis de bureau; Mélanie De L'étoile, commis de bureau de l'alpha familiale; Marie-Hélène Amyot, formatrice; Francesca Bojanowski, formatrice et Joanne Côté, directrice générale.

Encore cette année, l'organisme a accueilli une stagiaire, Josianne Brodeur, étudiante en Techniques d'éducation spécialisée au Cégep du Vieux Montréal. Malheureusement, madame Brodeur a abandonné son programme dès la première semaine.

Carole Provost a fait un stage dans son milieu de travail dans le cadre d'un programme de l'UQAM. La directrice a fait deux suivis avec la professeure responsable du stage.

Mélanie De L'étoile a fait partie de notre équipe de travail jusqu'au 22 février grâce à un programme de subvention salariale. La subvention dans le cadre de la réussite éducative de l'IRCM nous aurait permis de la garder parmi nous jusqu'en juin. À cause de la COVID19, elle a quitté en début mars.

Marie-Hélène Amyot a démissionné le 20 mars 2020. Une nouvelle formatrice, Karine Bergeron, a été embauchée en juin pour commencer à la fin août.

L'équipe de travail s'est rencontrée hebdomadairement jusqu'en mars et deux fois par semaine avec zoom par la suite. Afin de mieux accueillir nos participants, une semaine de préparation a été prévue en septembre et en janvier.

PRIX «PERSÉVÉRANCE LOUISE-WHITMORE »

Depuis 2008-2009, L'Écrit Tôt de Saint-Hubert décerne annuellement le prix « Persévérance Louise-Whitmore ». Ce prix rend hommage à cette femme d'exception et il salue son engagement remarquable et sa persévérance hors du commun dans ses apprentissages et ses actions. Elle est décédée le 7 mai 2009.

Cet événement a été annulé cette année.

PARTENARIATS

Nom des organismes	Représentants
Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec (RGPAQ)	Membre organisme
Développement social de Saint-Hubert (DSSH) : CISSS, municipalité et organismes desservant une clientèle similaire à la nôtre.	Joanne Côté, directrice générale, est membre de trois comités : Comité vigilance : neuf rencontres Comité Dynamo : six rencontres Comité de travail de la Journée mondiale du refus de la misère : cinq rencontres

Nom des organismes	Représentants
	Comité Jardins à partager (Isabelle Champagne) : quatre rencontres
Table Jeunesse Samuel-de-Champlain (six rencontres)	Carole Provost, coordonnatrice de l'alphabétisation familiale est membre de trois comités : Comité de planification : deux rencontres Comité Guide parents : quatre rencontres Comité Réflexion colloque : une rencontre
Table Jeunesse Saint-Hubert (cinq rencontres)	Carole Provost, coordonnatrice de l'alphabétisation familiale
Concertation Alphabétisation Longueuil (CAL)	Joanne Côté, directrice générale
Développement social de l'agglomération de Longueuil Rencontres sous-comité jeunesse, famille(Inter-réseau)	Carole Provost, coordonnatrice de l'alphabétisation familiale (5 rencontres)
Corporation de développement communautaire de Longueuil (CDC)	Membre organisme La directrice est membre du comité DS-Agglo (2 rencontres) Confinement (9 rencontres Zoom)
Centre de documentation pour l'éducation des adultes et la condition féminine (CDÉACF)	Membre organisme
Projet de concertation entre les écoles du secteur Laflèche et la communauté (Rencontre de la nouvelle intervenante le 10 mars)	Joanne Côté, directrice générale et Carole Provost, responsable de l'alphabétisation familiale
Concertation entre l'école Lajeunesse et les organismes (une rencontre)	Carole Provost, coordonnatrice de l'alphabétisation familiale
Association coopérative d'économie familiale de la Rive-Sud (ACEF Rive-Sud)	Membre organisme
Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICÉA)	Membre organisme
Instance régionale de concertations en persévérance scolaire et réussite de la Montérégie (IRCM)	Membre organisme, Carole Provost est la représentante
Moisson Rive-Sud	Membre organisme

Représentations

Événements spéciaux	Date	Participants
AGA La Boîte à lettres	26 septembre	Joanne Côté
Dîner Bouffe du Carrefour	27 septembre	Joanne Côté, Marie-Hélène Amyot et Priscilla Dorion
Présentation du portrait social DSSH	1 ^{er} octobre	Joanne Côté
Fête Jardins à partager	3 octobre	Joanne Côté
Présentation « Ma famille, ma communauté »	21 octobre	Joanne Côté et Carole Provost
AGA Le Fablier, une histoire de famille	23 octobre	Joanne Côté et Carole Provost
École Charles-LeMoynes	6 novembre	Carole Provost
Journée des partenaires en Développement social DASAL	7 novembre	Joanne Côté et Carole Provost
AGA CDC	21 novembre	Joanne Côté
Cocktail « La Joujouthèque »	21 novembre	Joanne Côté et Carole Provost
Rencontre CDC concernant l'IRCM	26 novembre	Joanne Côté et Carole Provost
Dîner départ Denise Lacroix	27 novembre	Joanne Côté et CA
Assemblée générale IRCM	28 novembre	Carole Provost
Dîner des directions réseautage	2 décembre	Joanne Côté
Rencontre représentant Moisson Rive-Sud	5 décembre	Joanne Côté et Isabelle Champagne
30 ^e anniversaire de la CDC	11 décembre	Joanne Côté et Marie-Hélène Amyot
Dîner de la Bouffe du Carrefour	13 décembre	Joanne Côté et Mélanie De L'Étoile
Dîner communautaire	15 janvier	Toute l'équipe
Comité Action Inclusion	4 février	Joanne Côté et Carole Provost
Dîner des directions réseautage	10 février	Joanne Côté
La résilience (ville de Longueuil)	8 mai	Joanne Côté
DSSH rencontre grand groupe	10 juin	Joanne Côté et Carole Provost
AGA RGPAQ	9 juin	Joanne Côté
DSSH	18 juin	Joanne Côté et Carole Provost

Nous avons également prêté notre salle à plusieurs reprises au Centre intégré des services sociaux Montérégie-Est pour le projet « Ma famille, ma communauté ».

Groupe de travail en réussite éducative et IRCM

La directrice générale, Joanne Côté et la coordonnatrice de l'alphabétisation familiale, Carole Provost, ont assisté à plusieurs rencontres de groupe pour les territoires de Saint-Hubert et de Samuel-de-Champlain.

Le 10 octobre a eu lieu la rencontre du bilan du projet « Je favorise l'entrée scolaire de mon enfant » en collaboration avec la Commission scolaire Marie-Victorin

L'Écrit Tôt a obtenu une nouvelle subvention de la part de l'IRCM pour soutenir et bonifier nos programmes d'alphabétisation familiale existants. À cause de la pandémie, nous avons reçu l'autorisation de prolonger son utilisation jusqu'au 30 décembre 2020. Cette subvention nous a permis, dans un premier temps, d'agrandir le territoire que nous desservons et d'offrir les services du programme *Lecteurs à domicile* à plus de familles et, dans un deuxième temps, de développer des outils et d'autres formations dans le cadre de *L'école des parents*, afin de soutenir davantage les parents.

De plus, en juin, L'Écrit Tôt de Saint-Hubert s'est vu attribuer le rôle de fiduciaire pour le projet *Actions concertées : école-famille-communauté*. La directrice et la coordonnatrice ont participé à deux rencontres en lien avec ce projet.

Concertation Alphabétisation Longueuil

L'Écrit Tôt de Saint-Hubert a été actif au sein de la Concertation Alphabétisation Longueuil (CAL). Cette table regroupe les cinq organismes d'alpha de Longueuil soit : L'Écrit Tôt de Saint-Hubert, la Boîte à lettres (BAL), Alphabétisation IOTA, Le Fablier, une histoire de familles et Alpha Sourds Rive-Sud.

Rencontres	Date	Représentants
Rencontre à la BAL	6 novembre	Joanne Côté et Isabelle Champagne
Rencontre chez IOTA	11 décembre	Joanne Côté
4 à 7 à la BAL	9 janvier	Toute l'équipe
Rencontre chez IOTA	13 février	Joanne Côté et Isabelle Champagne
Rencontre à L'Écrit Tôt	10 mars	Joanne Côté et Isabelle Champagne

Plusieurs échanges courriels et téléphoniques ont eu lieu. La CDC a travaillé avec les membres de la CAL pour développer une affiche décrivant ce qu'est l'alphabétisation populaire. De plus, nous avons accompagné les participants d'Alphabétisation IOTA lors d'un voyage à Québec le 9 octobre.

Comités du RGPAQ

La directrice générale, Joanne Côté, est un membre formel du comité « Développement des pratiques » et Isabelle Champagne a participé au comité ad-hoc « MOB » du RGPAQ. Le comité du développement des pratiques mène des réflexions sur les besoins de formation, les pratiques d’alphabétisation populaire et le soutien à apporter aux groupes. Il participe à la réalisation et à l’évaluation des activités sur ces questions. Il collabore aussi avec d’autres comités pour que leurs travaux soient complémentaires et qu’ils contribuent à l’atteinte des objectifs du RGPAQ.

Rencontres	Dates
Comité MOB	14 novembre
Développement des pratiques	6 décembre 2019, 28 février et 22 mai 2020
Comité d’embauche et retraite	3 février et 3 juin 2020

Le RGPAQ a également offert plusieurs webinaires pour soutenir les groupes. La directrice a assisté à quatre d’entre eux.

Une rencontre a eu lieu en juin au parc Maisonneuve pour souligner le départ à la retraite de la responsable du développement des pratiques du RGPAQ.

CDÉACF

Le CDÉACF a obtenu du financement du MEES pour produire des outils visant à améliorer l’autonomie des personnes moins alphabétisées dans l’utilisation des services administratifs provinciaux en ligne. La directrice, madame Joanne Côté, a participé à deux projets.

Projet cyber sécurité	31 octobre	Joanne Côté
Lancement de la trousse	12 décembre	Joanne Côté
Projet cyber administration (environ 13 heures d’implication)	15 novembre, 19 novembre et 25 juin	Joanne Côté

Formations

Date	Formation	Participant(s)
3 et 4 octobre 5 et 6 décembre 2019	Appropriation de la lecture et de l’écriture (ALÉ)	Marie-Hélène Amyot
16 octobre au 18 décembre 2019	Améliorer son français écrit (10 ateliers)	Mélanie De L’étoile
6 novembre 2019 CAB Rive Sud	Recrutement des bénévoles	Carole Provost

13 novembre 2019, INSPQ ¹	Diversité sexuelle	Carole Provost
27-28 janvier 2020 MAPAQ	Certificat de Gestionnaire d'établissement alimentaire	Isabelle Champagne
20-21 février 2020 RGPAQ	Racines et pratiques	Isabelle Champagne
13 et 27 mars 2020 RGPAQ	Évaluation en alphabétisation populaire	Isabelle Champagne
9 mars 2020 Dynamo	Impact Collectif	Joanne Côté
23 avril 2020	L'attachement et la sécurité relationnelle en milieu de travail (Agir ensemble)	Joanne Côté
23 avril 2020 Esplanade CSMO-ESAC	La santé mentale démystifiée	Joanne Côté
30 avril 2020 CSMO-ESAC	Gérer le bien-être de ses employés	Joanne Côté
14 mai 2020 Esplanade	Garder l'équilibre	Joanne Côté
21 mai 2020 Esplanade	Systems change and social innovation	Joanne Côté
28 mai 2020 Esplanade	Strorytelling : les clés pour raconter votre histoire	Joanne Côté
2 juin 2020 Communagir	L'action territoriale	Joanne Côté
4 juin 2020 Esplanade	Valider, mesurer et communiquer son impact	Joanne Côté
9 juin 2020 CDC	Formation zoom	Carole Provost
Juin 2020 TELUQ	L'Enseignement à distance	Joanne Côté, Isabelle Champagne et Carole Provost
11 juin 2020 Esplanade	Culture organisationnelle et innovation sociale	Joanne Côté

Le Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine (CDÉACF) nous a offert à quelques reprises du soutien informatique.



¹ Institut national de santé publique du Québec

BÉNÉVOLES

Un grand merci à nos bénévoles. Votre appui est grandement apprécié et indispensable!

- Nos administrateurs
- Lors de nos activités de financement
- Lors de nos diverses activités (sorties, activité d'accueil, etc.)
- Aide aux divers travaux dans l'entretien de la maison
- Bénévoles-lecteurs pour le programme Lecteurs à domicile :

Marie-Laure Bélanger	Robert Ducharme	Dominique Jarry
Claude Berriet	Claudette Dumais	Claudette Jones
Christiane Blais	Guy Dupont	Shirley Lafortune
Raymonde Boucher	Sylvie Dufour	José Lamarche
Gisèle Brion	Nathalie Farias	Gabrièle Lambert Gariepy
Aline Carcenac	Constance Forest	Aydée Montano Rodriguez
Leïla Chami	Nathalie Gauthier	Lisette Pagé
Richard Dansereau	Solange Gauthier	Monique Poisson
Micheline Doré	Noa Hyppolite	Marie-Claire Ostiguy
Gaétanne Saucier	Lise Loiselle	
Joceline Rosine Feze Plewang		

Encore une fois cette année, nous avons invité tous nos bénévoles aux spectacles offerts par la Ville de Longueuil dans le cadre de la soirée de reconnaissance qui leur est consacrée.

PROMOTION

Afin de sensibiliser la communauté aux difficultés en lecture, en écriture et en calcul que vivent près d'un million de Québécois, dont nos participants, nous avons fait la promotion de nos activités au moyen de :

- représentations à des événements organisés par des députés;
- représentations à des événements organisés par nos partenaires;
- communiqué de presse lors de la Journée mondiale du refus de la misère;
- publication dans le journal Le Courrier du Sud (désormais payante);
- publication dans l'annuaire Agenda familial de la Rive-Sud (payante);
- représentations dans plusieurs écoles, courriels et appels téléphoniques;
- publications (2 articles) dans Le Journal (Centre Fora);

- activité de la rentrée;
- friperie hebdomadaire;
- site web et page Facebook;
- distribution de stylos et de tasses réutilisables.

VIE ASSOCIATIVE

ATELIERS ALPHA RÉGULIER

Nous avons créé quatre groupes formés de trois à huit participants chacun. Un groupe composé de participants de niveau « débutant 1 », deux autres groupes de niveau « débutant 2 » et enfin, un dernier groupe de niveau « avancé ».

Ces ateliers permettent aux participants d'améliorer leurs capacités en écriture et en lecture au moyen d'exercices d'écriture, de grammaire, de compréhension de texte et de calcul. Ils acquièrent à leur propre rythme des compétences de base utiles dans la vie quotidienne.

Durant 23 semaines, trois groupes ont assisté à deux ateliers de trois heures et demie par semaine et l'autre groupe a assisté à deux ateliers de trois heures par semaine. Nos ateliers réguliers se sont terminés le 13 mars.

PROGRAMME D'AIDE ET D'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL

Ce programme a été renouvelé pour une 16^e année consécutive. Emploi-Québec nous confie le mandat d'accompagner les participants et de les placer en situation d'apprentissage. Le programme a pour objet d'amener les personnes éloignées du marché du travail à atteindre leur plein potentiel. Le programme vise le développement de certaines habiletés préalables à la participation à une mesure d'aide à l'emploi.

Nos participants au programme PAAS Action ont bénéficié de 23 semaines de formation, à raison de 20 heures par semaine, incluant 7 heures d'ateliers d'alpha régulier.

L'ensemble des ateliers proposés aux participants contribue fortement à favoriser la prise de parole, à développer leur autonomie, à mieux s'organiser dans leur vie quotidienne, à assurer leur subsistance et celle de leurs enfants et à s'impliquer dans leur communauté.

Tout au long de l'année, les participants ont collaboré aux activités sociales et éducatives de l'organisme. Leur horaire a été élaboré pour répondre aux besoins particuliers de chacun selon leur niveau et ainsi totaliser 20 heures de présence par semaine.

Encore une fois cette année, une de nos participantes au programme, a réussi avec succès son test de développement général (TDG). Elle pourra dorénavant poursuivre une formation professionnelle dans le milieu scolaire.

Félicitations Priscilla!



ATELIERS INFORMATIQUE ET SOCIOPROFESSIONNEL

L'Écrit Tôt de Saint-Hubert reconnaît l'importance d'initier et de mettre en contact ses participants avec les nouvelles technologies. C'est pourquoi il met à leur disposition un laboratoire informatique composé d'ordinateurs portables, de tablettes et de logiciels adaptés à leurs différents besoins.

Quatorze (14) participants ont suivi des ateliers de création du journal «Le Nouvel Écriteau» d'une durée de trois heures et demie pendant 23 semaines. Ces ateliers nécessitaient l'utilisation de différents logiciels. De plus, des capsules « sécurité informatique » ont été présentées lors de ces ateliers. Huit (8) participants ont apporté leur collaboration hebdomadaire au plateau de travail de la friperie, à raison de trois heures pendant 23 semaines.

Quatorze (14) participants ont assisté à des ateliers de « Vie associative » de trois heures et demie pendant 23 semaines. Ces ateliers répondaient à des besoins particuliers des participants ou à la préparation d'événements spéciaux.

Neuf (9) participants se sont joints à notre Chorale.

Neuf (9) participants ont assisté aux ateliers sur l'histoire du Québec.

ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL

Nos participants ont aussi des besoins que leur situation empêche de régler par eux-mêmes. Nos formatrices ont donc accompagné individuellement nos participants pour les aider, par exemple, à remplir différents formulaires, à répondre à des questions au sujet de leur logement, à effectuer des changements d'adresse, à communiquer avec d'autres organismes et ressources, à chercher des renseignements juridiques, etc.

Afin de mieux cerner leurs besoins, nos participants PAAS Action ont bénéficié d'un suivi personnel hebdomadaire d'une demi-heure. Les autres participants ont été accompagnés ponctuellement si nécessaire.

Nous avons constaté que cette nouvelle approche d'agir en amont permet de prévenir plusieurs situations difficiles.

ACTIVITÉS DANS LE CONTEXTE DE LA PANDEMIE

À la suite de l'annonce du gouvernement, nous avons dû suspendre plusieurs activités déjà planifiées. Nous ne sommes pas restés inactifs pour autant et nous avons implanté différentes mesures pour garder le contact avec nos participants.

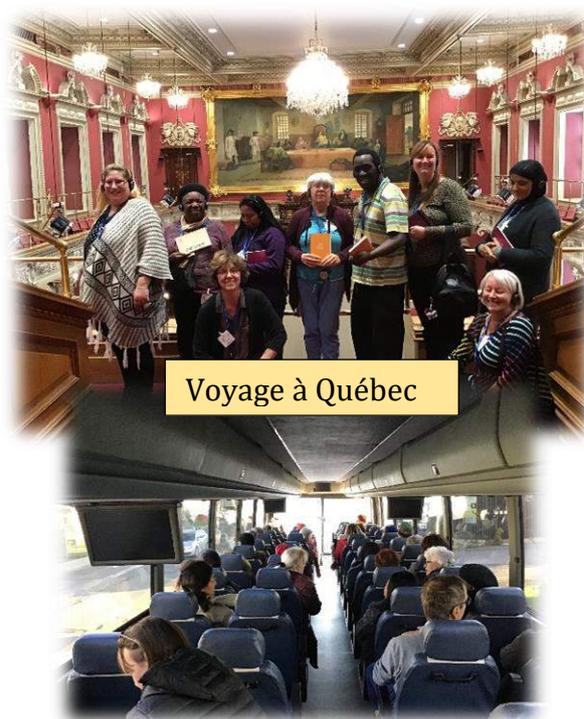
Il y a eu des suivis téléphoniques hebdomadaires afin de vérifier leur état d'esprit (vulnérabilité, incertitude face à l'inconnu, etc.). Nos ateliers de cuisine se sont transformés en service de dépannage alimentaire pour nos participants. Un livre de recettes a été créé et a été mis sur notre page Facebook. Il y a eu l'écriture et la parution de notre journal Le Nouvel Écriteau. Nos participants du programme PAAS Action ont fait un jardin en mai et juin dans le cadre du projet Jardins à partager. Enfin, toujours en juin, il y a eu trois (3) ateliers de français sur Zoom ainsi que quatre (4) cafés-rencontres entre une formatrice et les participants.

Ce n'est pas la mise sur « Pause » du Québec qui allait nous arrêter, comme vous pouvez le constater. Par contre, nous avons ressenti une grande impuissance face à la réalité de la fracture numérique omniprésente auprès de nos membres.

TABLEAU D'ACTIVITÉS ASSOCIATIVES

TYPE D'ACTIVITÉ	DATE	NOMBRE DE PARTICIPANTS
Épluchette de blé d'Inde et inscriptions	9 septembre	25
Distribution de 11 billets des Alouettes	30 septembre	
Préparation aux élections fédérales (1/2 heure les lundis et mercredis matins)	du 11 septembre au 16 octobre	22
Visite à Québec avec Alphabétisation IOTA	9 octobre	11
Cuisine - Préparation du buffet AGA	15 octobre	6
Assemblée générale annuelle	16 octobre	24
La Journée mondiale du Refus de la Misère	17 octobre	12
Cuisine collective – Soupe et gâteaux Halloween	29 octobre	7
Fête de l'Halloween	30 octobre	17
Cuisine collective	26 novembre	4
Installation des décorations de Noël	4 décembre	12
Fête de Noël	18 décembre	24
Dîner des employées	6 janvier	7

TYPE D'ACTIVITÉ	DATE	NOMBRE DE PARTICIPANTS
Cuisine collective	17 janvier	7
Cuisine collective	20 janvier	3
Cuisine collective	24 janvier	8
Alphabétisation familiale – Remise de livres aux parents	Semaine du 28 janvier	4
Cuisine collective	6 février	10
Activité Rassemblons au Fablier	12 février	11
Cuisine collective	14 février	10
Dîner communautaire, église Notre-Dame-de l'Assomption	19 février	3
Activité de la Saint-Valentin	26 février	17
Dîner des employées	25 juin	4





Cuisine collective



Atelier Rassemblons



Atelier du moulin



Atelier Zoom

PRÉVENTION ET SENSIBILISATION

ALPHABÉTISATION FAMILIALE

Le soutien éducatif des familles demeure l'objectif principal des programmes en alphabétisation familiale de L'Écrit Tôt de Saint-Hubert. Nous sommes très fières des activités réalisées au courant de l'année 2019-2020, de la collaboration de nos partenaires et de l'implication de nos bénévoles auprès des enfants.

Ces actions témoignent de la réalité vécue par les familles et viennent appuyer l'accompagnement que nous offrons en lien avec l'apprentissage de la lecture et le parcours scolaire des enfants. Malheureusement, les services offerts dans le cadre des programmes en alphabétisation familiale ont été touchés par des circonstances exceptionnelles à partir du mois de mars 2020. Nos activités, tant pour le programme *Lecteurs à domicile* que pour le programme *L'école des parents* en ont été grandement affectées.

Lecteurs à domicile

Le programme *Lecteurs à domicile* a deux principaux objectifs, soit la prévention de l'analphabétisme et le décrochage scolaire.

Bilan du mois de septembre 2019 à mars 2020

Du mois de septembre 2019 au mois de mars 2020, les activités du programme *Lecteurs à domicile* se sont déroulées normalement. Durant ces sept mois, 69 familles ont fait appel au service du programme *Lecteurs à domicile*. Parmi celles-ci, **34 enfants** de ces familles ont été jumelés à un bénévole du programme.



Dans le cadre d'un projet pilote, une bénévole et l'équipe du programme *Lecteurs à domicile* ont pu aider un enfant, Malexia Beaudry, à réaliser son projet d'écriture d'un livre.

Les bénévoles

Avec beaucoup de générosité, nos trente bénévoles ont fait en moyenne **26 visites**, de septembre 2019 à mars 2020, pour un total de **780 rencontres** avec les enfants auxquels ils étaient jumelés. Le 30 janvier 2020, vingt d'entre eux ont assisté à une formation sur un modèle de lecture partagée.

La fête de Lecteurs à domicile

Cette année, notre fête pour souligner la fin de l'année 2019-2020 du programme *Lecteurs à domicile* a dû être annulée. Notre invité, Monsieur Benoit Archambault, auteur, illustrateur et musicien, devait venir nous présenter son parcours et nous faire vivre un moment magique en lecture et en musique.

Nous espérons fortement que l'an prochain, nous pourrions célébrer la fin de l'année 2020-2021 tous ensemble.

Bilan du mois de mars 2020 à juin 2020

Dans le contexte de la pandémie, les activités du programme *Lecteurs à domicile* se sont arrêtées le 16 mars 2020. Par la suite, des appels de

courtoisie aux parents et aux bénévoles ont été faits par la coordonnatrice du programme. Certains bénévoles ont continué les rencontres avec les enfants en utilisant différents outils électroniques, d'autres prenaient des nouvelles des enfants par téléphone. La communication entre eux a continué malgré la situation.

L'école des parents

Bilan du mois de septembre 2019 à mars 2020

Durant cette période, le programme *L'école des parents* de L'Écrit Tôt de Saint-Hubert a continué à soutenir et à offrir de l'accompagnement aux parents sous forme de formations et d'ateliers de lecture partagée parents/enfants. Ces rencontres éducatives sont toujours une occasion pour eux de discuter du développement de leurs enfants et de leur parcours scolaire. L'école Maurice-Duplessis, l'école D'Iberville, l'école Curé-Lequin, la bibliothèque Georgette-Lepage de Brossard, la Joujouthèque de Saint-Hubert et la Maison de la famille La Parentr'aide ont été des partenaires importants durant l'année. Ils ont grandement contribué à la réussite de la présentation de formations et d'ateliers aux parents.

Formations et ateliers offerts dans le cadre de *L'école des parents*

2 octobre 2019	Carole Provost	Passage du primaire au secondaire (Bibliothèque Georgette-Lepage)
30 octobre 2019	Carole Provost	Les services dans mon quartier (L'Écrit Tôt)
18 novembre 2019	Carole Provost	Les services dans mon quartier (École Curé-Lequin)
30 janvier 2020	Carole Provost	Formation sur la lecture partagée (L'Écrit Tôt)
27 février 2020	Charlotte Montpetit-Gélinas	Les habiletés de communication (L'Écrit Tôt et la Parentr'aide)
11 mars 2020	Carole Provost	L'anxiété (L'Écrit Tôt)

Ateliers de lecture partagée parents/enfants

24 octobre 2019	Carole Provost	La Joujouthèque de Saint-Hubert
12 novembre 2019	Carole Provost	École Maurice-Duplessis
15 janvier 2020	Carole Provost	École Maurice-Duplessis

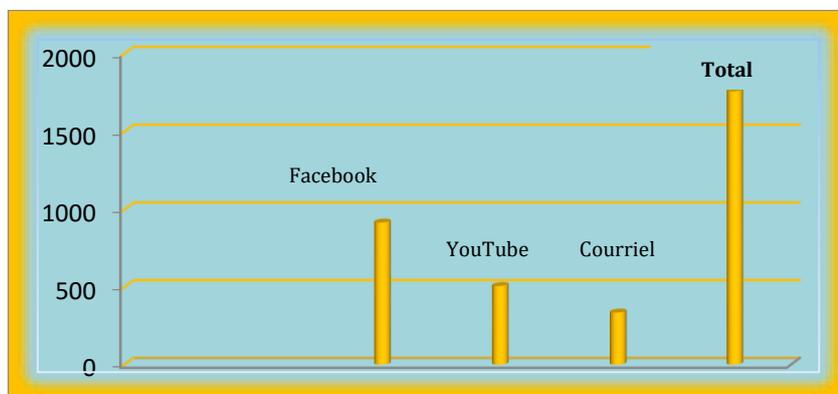
23 janvier 2020	Carole Provost	La Joujouthèque de Saint-Hubert
5 février 2020	Carole Provost	École Maurice-Duplessis
26 février 2020	Carole Provost	École Maurice-Duplessis

Bilan du mois de mars 2020 à juin 2020

Les activités de *L'école des parents* qui devaient avoir lieu de mars à juin 2020 ont toutes été annulées. Les lectures partagées à l'école Maurice-Duplessis, à l'école D'Iberville, à la Joujouthèque de Saint-Hubert, des formations en partenariat avec la Maison de la famille La Parentr'aide et une formation sur le passage du primaire au secondaire à l'école Curé-Lequin n'ont pas pu être présentées.

C'est par la création de capsules éducatives sur la lecture partagée que nous avons continué de rejoindre les parents durant cette période. Les inférences, le plaisir de lire et la conscience de l'écrit, du programme de *Lecture partagée*, ont été les trois premiers thèmes qui ont été présentés aux parents. Ces capsules ont été mises sur la page Facebook de l'organisme, sur notre chaîne YouTube et elles ont également été envoyées par courriel par le biais de notre liste de diffusion.

Visionnements et personnes atteintes au 30 juin 2020 :



Comité de parents

Notre Comité de parents :

L'organisme ayant cessé une grande partie de ses activités en mars, il nous a été impossible de recevoir des parents qui désiraient du soutien pour faire une demande d'aide à la rentrée de la Fondation Maman Dion.

Croque-livres

Nous alimentons toujours notre Croque-livres grâce à des dons de la Bibliothèque de Longueuil et de la communauté.

STATISTIQUES

BILAN DES HEURES

Atelier	Type de participants	Heures de formation
Alpha régulier 6 à 7 heures/sem.	Personnes analphabètes ou peu scolarisées de tous les niveaux	641
L'histoire du Québec	Personnes analphabètes ou peu scolarisées de tous les niveaux	69
Informatique/ Socioprofessionnel	Personnes de niveau débutant ou intermédiaire et envoyées par le Centre Local d'Emploi	80
L'École des parents 2 heures/atelier.	Parents d'enfants du primaire intéressés à participer à la réussite scolaire de leur enfant	24
Lecteurs à domicile 1 heure/sem.	Enfants de la maternelle à la 6e année présentant des problèmes en lecture et en écriture	780
	TOTAL	1594

PORTRAIT DE NOTRE CLIENTÈLE

Pour l'année 2019-2020, nous avons eu au total 30 participants, dont quinze nouvelles inscriptions. Nous avons évalué vingt nouvelles personnes.

Notre entente avec le Centre local d'emploi nous oblige à garder onze places disponibles pour leur clientèle. Nous avons débuté nos ateliers avec huit participants au programme pour terminer avec onze participants. Il y en a eu un total de douze au cours de l'année.

Clientèle Alpha

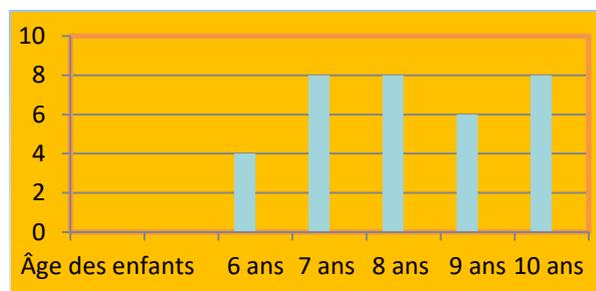
- 21 femmes (70 %) et 9 hommes (30 %);
- 8 de nos participants ont moins de 35 ans et 12 ont plus de 50 ans;
- plus de 43 % d'entre eux ont le français comme langue maternelle;
- 57 % d'entre eux n'ont pas terminé leur niveau primaire ou n'ont aucune scolarité;

- 17 % sont sur le marché du travail durant leur participation : 10 % à temps partiel et 7 % à temps plein;
- 53 % de nos participants reçoivent des prestations de l'aide sociale;
- 10 % de nos participants sont sans revenu;
- 30 % habitent à Longueuil, 37 % dans l'arrondissement Saint-Hubert, 20 % à Brossard, 3% à Saint-Lambert et 10 % à Greenfield Park;
- Il y a eu trois départs en cours d'année pour des raisons professionnelles (travail et formation) et un pour problème de santé. Le taux de rétention des nouveaux participants a été très bon cette année.

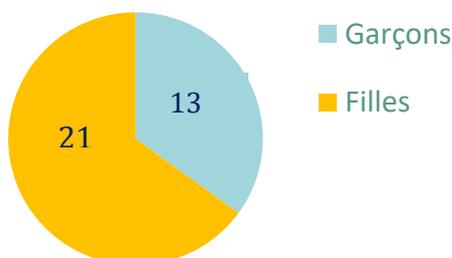
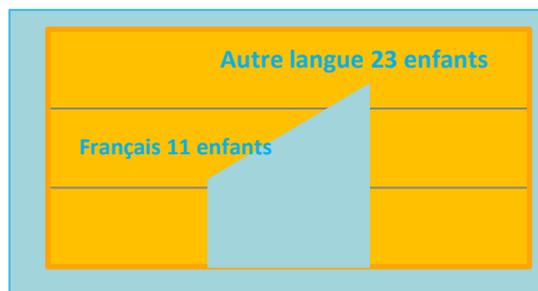
Clientèle Lecteurs à domicile

Clientèle de *Lecteurs à domicile*

Âges : filles et garçons



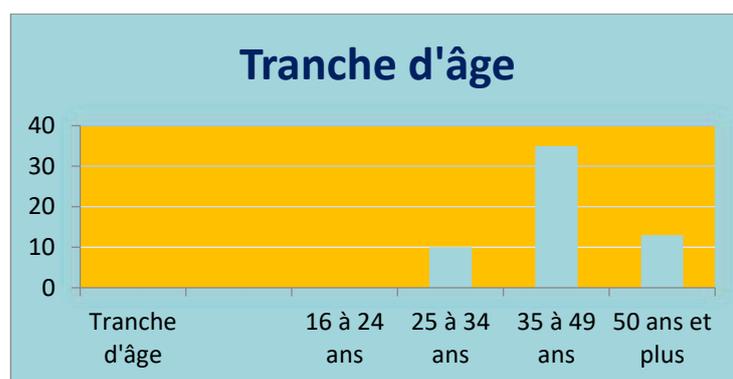
Langue maternelle



Clientèle École des Parents

Clientèle *L'école des parents*

Pour l'année 2019-2020 (septembre 2019 à mars 2020), 58 personnes, soit 67 présences, ont bénéficié des ateliers offerts par *L'école des parents*, 94,3 % était des femmes et 5,7 % était des hommes.



RESSOURCES MATÉRIELLES

Nous avons fait l'acquisition d'un congélateur, de deux fours à micro-ondes ainsi que de deux tables de cuisine et des chaises.

DONS ET COMMANDITAIRES

- Maxi Greenfield Park : Commandite pour notre épiluchette et notre fête de Noël
- Don de livres pour le programme Lecteurs à domicile par des particuliers
- Don de 1 000 \$ pour l'alphabétisation familiale de madame Nathalie Boisclair, présidente de l'arrondissement Saint-Hubert
- Don de 2 000\$ pour le programme *Lecteurs à domicile* de la Caisse Desjardins de Saint-Hubert
- Dons de particuliers
- Quatre paniers d'épicerie gratuits par mois de notre partenaire Provisions communautaires. Quatre participants ont continué à recevoir les paniers pendant les mois de juillet et août.

Nous avons également obtenu des billets gratuits pour un voyage à Québec avec Via Rail. Ce voyage est remis au printemps 2021.

Nous remercions la Caisse Desjardins pour sa collaboration à l'achat de notre maison en 2012. Cette propriété nous permet de continuer à accueillir nos participants dans un endroit chaleureux et propice à l'apprentissage.



« Fière de soutenir L'Écrit Tôt de Saint-Hubert dans l'œuvre de sa mission! »

RESSOURCES FINANCIÈRES

Au-delà des subventions, commandites et dons reçus, toute l'équipe et nos participants travaillent à l'autofinancement de l'organisme, notamment par une vente de livres d'occasion et la friperie hebdomadaire.

Les employées doivent aussi remplir des demandes de dons ou de commandites nécessaires à la réalisation de certaines activités. L'Écrit Tôt de Saint-Hubert investit beaucoup de temps et d'énergie dans la recherche de financement pouvant répondre à ses besoins.

BAILLEURS DE FONDS

Les bailleurs de fonds de L'Écrit Tôt de Saint-Hubert pour 2019-2020 sont :

- Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (soutien à la mission globale);
- Centre Local d'Emploi (programme d'aide et d'accompagnement social);
- Agence de la Santé et des Services Sociaux de la Montérégie (programme *Lecteurs à domicile*);
- Ville de Longueuil (volet alphabétisation familiale);
- IRCM;
- Dons individuels;
- Ministre et Députés : Lionel Carmant, Gaétan Barrette, Catherine Fournier, Ian Lafrenière et Nicole Ménard.

Merci à nos généreux donateurs!

Éducation
et Enseignement
supérieur

Québec 

Agence de la santé
et des services sociaux
de la Montérégie

Québec 

Direction de santé publique

Emploi

Québec 

longueuil 



L'Écrit Tôt de Saint-Hubert

4050, Grande Allée, Saint-Hubert J4T 2W2
ecritot@bellnet.ca

Tél : 450 443-1411
Fax : 450 443-3772