



Écrit Tôt de Saint-Hubert
Groupe populaire d'alphabétisation

Rapport d'activités

Période du 1^{er} juillet au 30 juin
2021-2022



30 ans de FIERTÉ et d'**AUDACE**
AUTONOMIE
ENGAGEMENT
COLLABORATION
APPARTENANCE

TABLE DES MATIERES

Table des matières	2
Mot de la présidente et de la directrice.....	3
Mission	4
Vie démocratique	5
Assemblée générale	5
Conseil d'administration 2021-2022	5
Équipe de travail	5
Formations.....	6
Bénévoles	6
Concertation et développement des Partenariats	5
Représentations	8
Groupe de travail en réussite éducative et IRCM	10
Concertation Alphabétisation Longueuil.....	11
Comités du RGPAQ.....	12
Vie associative	12
Ateliers alpha régulier	13
Programme d'aide et d'accompagnement social.....	13
Ateliers informatique et socioprofessionnel	14
Accompagnement individuel.....	14
Tableau d'activités associatives.....	15
Prévention et sensibilisation	16
Alphabétisation familiale.....	16
Lecteurs à domicile.....	17
Bilan	17
Les bénévoles.....	17
Projet pilote	18
L'école des parents.....	18
Formations et ateliers offerts dans le cadre de <i>L'école des parents</i>	19
Ateliers de lecture partagée parents/enfants	19
Comité de parents	20
Croque-livres.....	20
Promotion.....	20
Gestion interne	21
Bilan des heures	21
Portrait de notre clientèle.....	21
Clientèle <i>Alpha</i>	21
Clientèle <i>Lecteurs à domicile</i>	22
Clientèle <i>L'école des Parents</i>	23
Ressources matérielles	23
Dons et commanditaires.....	23
Ressources financières.....	24
Bailleurs de fonds.....	24

MOT DE LA PRÉSIDENTE ET DE LA DIRECTRICE

Chers et chères membres,

Une autre année prend fin. C'est avec fierté que nous vous présentons notre 31^e rapport annuel.

C'est sous le thème de L' ENGAGEMENT que s'amorce cette nouvelle année. Eh oui ! Nous fêtons nos trente et un (31) ans d'existence. 31 ans à lutter contre l'analphabétisme. C'est l'objectif de notre mission. 31 ans d'efforts pour améliorer la qualité de vie de nos participants qui sont parfois démunis face aux problèmes qu'ils rencontrent.

Après le confinement, les ateliers se sont donnés en présence. La vie de L'Écrit Tôt a repris son cours normal. Les différents programmes, les ateliers de lecture et d'écriture, les programmes *Lecteurs à domicile* et *L'école des parents* suscitent la participation de tous, grâce à l'implication et au dévouement du personnel : formatrices et coordonnatrice de l'alphabétisation familiale, sans oublier le travail acharné de la directrice. Toutes les intervenantes de l'organisme font preuve d'une grande faculté d'adaptation face aux différents problèmes qui surviennent dans le cadre des activités quotidiennes.

L'Écrit Tôt s'implique dans le milieu communautaire, participe aux activités de la CAL, Concertation Alphabétisation Longueuil et autres associations.

Nous tenons à remercier nos partenaires qui nous ont soutenus durant cette année, nos administrateurs qui sont engagés et notre équipe qui travaille sans relâche.

C'est avec joie et enthousiasme que nous amorçons la nouvelle année.

Directrice générale
Joanne Côté

Présidente du conseil d'administration
Françoise Blouin

MISSION

L'Écrit Tôt accompagne des adultes et des familles dans l'apprentissage des connaissances de base en lecture, écriture et calcul. L'organisme travaille aussi à la prévention de l'analphabétisme ainsi qu'à la sensibilisation de la population aux réalités sociales et économiques que vivent les personnes qui éprouvent des difficultés à lire et à écrire.

VALEUR CENTRALE

Respect de la personne

En premier lieu, L'Écrit Tôt reconnaît que chaque personne est unique, qu'elle progresse à son propre rythme et qu'elle a droit à l'équité et à la tolérance.

BUT

Épanouissement personnel

Offrir aux gens qui fréquentent L'Écrit Tôt la possibilité d'acquérir des connaissances applicables au quotidien, de faire l'expérience de la vie de groupe, de s'enrichir par le partage des savoirs, de prendre conscience de leurs compétences, de développer leur autonomie et de prendre la place qui leur revient dans la société.

MOYENS

Entraide et collaboration

Permettre aux participants, à l'équipe de travail, aux gestionnaires, aux bénévoles et aux partenaires d'évoluer dans un environnement ouvert aux différences et qui reconnaît les expertises de chacun.

OBJECTIFS

Fondé en 1991, à la suite de « L'Année internationale de l'alphabétisation », par des membres actifs de la communauté de Saint-Hubert, L'Écrit Tôt poursuit les objectifs suivants :

- Dépister et recruter les personnes analphabètes.
- Œuvrer auprès des personnes analphabètes afin de développer chez elles l'apprentissage de la lecture, de l'écriture et du calcul.
- Informer la population des problèmes que vivent les personnes analphabètes.
- Aider les personnes analphabètes à accéder à l'emploi en travaillant à enrayer la discrimination à leur égard.
- Contribuer à la réflexion et à la recherche sur l'analphabétisme.

VIE DÉMOCRATIQUE

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

Cette rencontre annuelle s'est tenue le 27 octobre 2021, en visioconférence; 28 membres actifs et quatre autres personnes y ont participé. À la fin de notre exercice financier, il y avait 38 membres en règle en tout dans l'organisme.

CONSEIL D'ADMINISTRATION 2021-2022



De gauche à droite : Shirley Lafortune, administratrice ; Joanne Côté, directrice générale ; Françoise Blouin, présidente ; Isabelle Poisson, administratrice ; Monique Poisson, administratrice ; Denise Cayer, secrétaire ; Richard Dansereau, vice-président ; Éric Demers, administrateur.

11 rencontres ordinaires

ÉQUIPE DE TRAVAIL



De gauche à droite : Jasmine Petitclerc, formatrice ; Carole Provost, coordonnatrice de l'alphabétisation familiale ; Louise Fournier, commis de bureau ; Joanne Côté, directrice générale ; Sildy Gabrielle Truchon, formatrice et Karine Bergeron, formatrice.

L'organisme a également accueilli deux stagiaires, Constance Lemieux, étudiante en Techniques de Travail social du

Cégep du Vieux-Montréal et Dorothee Rock, étudiante au programme Agent de bureau à l'école secondaire Gérard-Filion.

L'équipe de travail s'est rencontrée hebdomadairement. Afin de mieux accueillir nos participants, une semaine de préparation a été prévue en septembre et en janvier.

24 rencontres

L'équipe de travail a pris soin d'elle-même avec deux dîners, un en janvier et l'autre en juin et un atelier « énergise » en décembre.

FORMATIONS

Date	Formation	Participant(s)
28 juillet et 28 septembre	Formation Hors-Piste	Carole Provost
27 et 28 septembre	Santinel, santé et sécurité au travail	Karine Bergeron
13 novembre	Fabrication de capteurs de rêves	Carole Provost
15 décembre	Réalisation de capsules d'animation	Carole Provost
11 février	Ateliers de lecture et d'écriture au primaire	Carole Provost
16 février	L'écriture d'un article de journal	Bénévoles, Carole Provost et Joanne Côté
10 et 24 mars	Les Éclaireurs	Carole Provost, Karine Bergeron, Sildy Gabrielle Truchon et 1 bénévole ainsi que 4 participants.es
29 mars 5 et 12 avril	Formation de formateurs	Carole Provost
12 avril	Colloque des intervenants Atelier sur l'attachement	Carole Provost

BÉNÉVOLES

Les bénévoles sont essentiels au bon fonctionnement de L'Écrit Tôt :

- Nos administrateurs
- Lors de nos activités de financement
- Lors de nos diverses activités (sorties, activité d'accueil, etc.)
- Aide aux divers travaux dans l'entretien de la maison
- 26 bénévoles-lecteurs pour le programme Lecteurs à domicile.

42 bénévoles

La coordonnatrice a assisté à la soirée hommage aux bénévoles le 28 avril, organisée par monsieur Ian Lafrenière, député provincial de Vachon. C'est madame Françoise Blouin, présidente du Conseil d'administration de l'Écrit Tôt, qui a été honorée comme bénévole de l'organisme.

CONCERTATION ET DÉVELOPPEMENT DES PARTENARIATS

Nom des organismes	Représentants
Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec (RGPAQ)	Membre organisme
Développement social de Saint-Hubert (DSSH) : CISSS, municipalité et organismes desservant une clientèle similaire à la nôtre.	<p>L'organisme est membre de quatre comités :</p> <p>Comité vigilance : directrice générale, dix-sept rencontres</p> <p>Comité de travail de la Journée mondiale du refus de la misère : Karine Bergeron, douze rencontres</p> <p>Comité Jardins à partager : Sildy Gabrielle Truchon, six rencontres</p> <p>Comité de la Synergie des expertises : Karine Bergeron et Carole Provost, sept rencontres</p>
Table Jeunesse Samuel-de-Champlain	<p>La coordonnatrice de l'alphabétisation familiale est membre de deux comités :</p> <p>Comité de planification : deux rencontres</p> <p>Comité Survie (guide parents) : quatre rencontres</p>
<div style="text-align: center; background-color: #00AEEF; color: white; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">6 rencontres</div>	
Table Jeunesse Saint-Hubert	<p>Coordonnatrice de l'alphabétisation familiale</p> <p>Comité de planification : 11 rencontres</p> <p>Comité de planification Table Jeunesse conjointe, Samuel-de-Champlain et Saint-Hubert : six rencontres</p>
<div style="text-align: center; background-color: #00AEEF; color: white; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">5 rencontres</div>	
Concertation Alphabétisation Longueuil (CAL)	Directrice générale
Corporation de développement communautaire de Longueuil (CDC AL)	<p>Membre organisme : La directrice a participé à six rencontres informatives virtuelles.</p> <p>La directrice est membre du conseil d'administration : 5 rencontres du CA, 2 rencontres du comité finance et une journée lac à l'épaule</p> <p>Comité DS Agglo CDC, dix rencontres</p>
Centre de documentation pour l'éducation des adultes et la condition féminine (CDÉACF)	Membre organisme

Nom des organismes	Représentants
Projet de concertation entre les écoles du secteur Laflèche et la communauté	Directrice générale et la coordonnatrice de l'alphabétisation familiale, une rencontre
Association coopérative d'économie familiale de la Rive-Sud (ACEF Rive-Sud)	Membre organisme
Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICÉA)	Membre organisme
Instance régionale de concertations en persévérance scolaire et réussite de la Montérégie (IRCM)	Membre organisme, la coordonnatrice de l'alphabétisation familiale est la représentante
Moisson Rive-Sud	Membre organisme, la directrice générale est membre du comité des membres, elle a été remplacée à trois reprises par Sildy Gabrielle Truchon.

3 rencontres

4 rencontres

De plus, dans le cadre de l'allocation pour les activités Résiliences en lien avec le financement de la Direction de la Santé publique, L'Écrit Tôt de Saint-Hubert a le rôle de fiduciaire pour le projet *Les Éclaireurs*. La directrice a participé à deux rencontres en lien avec la fiducie et le dépôt du projet. Le déploiement du projet se fait à travers le comité du *Refus de la misère*.

REPRÉSENTATIONS

Événements spéciaux	Date	Participants
Rentrée CDC	16 septembre	Directrice générale et coordonnatrice alphabétisation familiale
DASAL nouvelle gouvernance	9 septembre	Directrice générale
AGA La BAL (La Boîte à lettres)	23 septembre	Directrice générale
AGA IOTA Alphabétisation	19 octobre	Sildy-Gabrielle Truchon
AGA Le Fablier	21 octobre	Karine Bergeron
Rencontre Ville de Longueuil (Jean Tremblay)	9 novembre	Directrice générale et la coordonnatrice
DSSH rencontre grand groupe	1 ^{er} décembre et 10 mai	Directrice générale

Événements spéciaux	Date	Participants
Journée des partenaires en Développement social DASAL	30 septembre	Directrice générale et la coordonnatrice
AGA IRCM	28 octobre	Coordonnatrice
AGA CDC	18 novembre	Directrice générale
Rencontre DASAL pour le projet de la CAL	7 décembre	Directrice générale
Rencontre représentant Moisson Rive-Sud	8 décembre	Directrice générale et Karine Bergeron
Rencontre Engagez-vous pour le communautaire	18 janvier	Directrice générale
Vin chaud (CDC)	13 janvier	Directrice générale
Rencontre des concertations de l'Agglo	24 janvier	Directrice générale
25 ^e anniversaire du Centre Jeunesse de Saint-Hubert	21 avril	Directrice générale
Retour sur l'expérience pandémique Bilan et perspectives (Rencontres liées au comité inter-réseau mis en place durant la pandémie)	28 avril 12 mai	Coordonnatrice
Inauguration du SPOT de la Maison des Jeunes	5 mai	Directrice générale et Karine Bergeron
Rencontre des agentes de CSS Marie-Victorin au Fablier	11 avril	Directrice générale
Pique-nique de la CDC	5 mai	Directrice générale et Karine Bergeron
Souper spectacle La BAL	28 mai	Directrice générale et Karine Bergeron
50 ^e anniversaire du Centre d'action bénévoles de Saint-Hubert	3 juin	Directrice générale et la coordonnatrice
AGA RGPAQ	7 juin	Directrice générale
DASAL	16 juin	Directrice générale
Rencontre de l'équipe du COFFRE, (Centre d'Orientation & Formation pour femmes en Recherche d'Emploi)	21 juin	L'équipe



Plusieurs partenaires de Saint-Hubert au 50^e anniversaire du Centre d'Action bénévole

GRUPE DE TRAVAIL EN RÉUSSITE ÉDUCATIVE

La coordonnatrice de l'alphabétisation familiale a assisté à des rencontres de groupe pour les territoires de Saint-Hubert et de Samuel-de-Champlain.

6 rencontres

En partenariat avec la Maison de Famille de Brossard, une demande a été faite auprès de l'IRCM. Cette subvention nous a permis, dans un premier temps, de développer des outils et d'autres formations dans le cadre de *L'école des parents*, afin de soutenir davantage les parents. De plus, ce partenariat nous a donné la possibilité de traduire une première capsule éducative sur le plaisir de lire en quatre langues : anglais, arabe, espagnol et créole.

Rencontres	Date	Représentants
Rencontres entre intervenants, L'Écrit Tôt et la Maison de la famille de Brossard	7 juillet, 6 octobre, 10 février, 9 et 22 mars, 13 avril, 12 et 17mai	Coordonnatrice alphabétisation familiale
Rencontre budget	7 octobre	Directrice générale et coordonnatrice

Projet de bibliothèque communautaire

Rencontres	Date	Représentants
Rencontres avec le comité de suivi	8 septembre, 3 novembre, 30 novembre,	Coordonnatrice alphabétisation familiale

	29 mars, 26 avril	
Rencontre suivi budget	16 mai	Directrice générale et coordonnatrice

Autres partenariats

Le 10 mai, la coordonnatrice a rencontré une chargée de développement pour le volet parents du CSS Marie-Victorin. Pour l'année 2022-2023, un partenariat pourrait voir le jour avec un projet de lecture interactive parents/enfants pour les maternelles 4 ans.

Le 16 juin, la coordonnatrice a rencontré monsieur Sidy Babi, un parent dont les enfants ont eu les services du programme *Lecteurs à domicile* durant quelques années. Monsieur travaille présentement à implanter un programme de lecture issu du modèle de *Lecteurs à domicile*. Nous avons eu l'occasion de discuter de la possibilité d'un partenariat afin de partager avec eux notre expérience en lien avec le programme.

CONCERTATION ALPHABÉTISATION LONGUEUIL

L'Écrit Tôt de Saint-Hubert a été actif au sein de la Concertation Alphabétisation Longueuil (CAL). Cette table regroupe les cinq organismes d'alpha de Longueuil soit : L'Écrit Tôt de Saint-Hubert, La Boîte à lettres (BAL), Alphabétisation IOTA, Le Fablier, une histoire de familles et Alpha Sourds Rive-Sud.

Rencontres	Date	Représentants
Rencontre Zoom	5 octobre, 2 novembre, 1 ^{er} décembre, 25 janvier, 8 février, 15 mars, 3 mai	Directrice générale
Rencontre agente de liaison	19 octobre	Coordonnatrice alphabétisation familiale
5 à 7 Alpha-Sourds	16 novembre	Directrice générale
Deux présentations du Comité des participants	8 et 9 décembre	Présentées aux groupes
Pique-nique	15 juin	Équipe

La CAL a déposé un projet auprès de la Démarche de l'Alliance pour la Solidarité de l'Agglomération de Longueuil (DASAL).

Un financement des Fonds québécois d'initiatives sociales a été obtenu pour un projet commun, *La CAL se promène !* Cette initiative vise à sensibiliser les organisations et les organismes communautaires à la prévalence de l'analphabétisme dans leurs milieux. Une agente de liaison a été embauchée pour le déploiement de ce projet.

Un comité a été créé avec des participants de chaque organisme de la CAL. Deux participants de L'Écrit Tôt se sont impliqués dans ce comité.

Plusieurs échanges courriels et téléphoniques ont eu lieu entre les membres de la concertation.

PROJET DE COLLABORATION ANNE ET ANN

L'objectif de ce projet est d'élargir la portée du livre de cuisine JE CUISINE AVEC DES IMAGES à des personnes ayant des difficultés en lecture en ajoutant du texte et en modifiant les images au besoin. Le rôle des participant.es est de tester les recettes du livre et de suggérer des modifications aux textes et aux images si nécessaire. Ce projet cible l'amélioration des saines habitudes de vie des participant.es et de leur entourage. Introduit dans nos ateliers depuis mars 2022, 8 ateliers de préparation et de cuisine ont accueilli 9 participants.es.

COMITÉS DU RGPAQ

La directrice générale est un membre formel du comité « Développement des pratiques » du RGPAQ. Le comité du développement des pratiques mène des réflexions sur les besoins de formation, les pratiques d'alphabétisation populaire et le soutien à apporter aux groupes. Il participe à la réalisation et à l'évaluation des activités sur ces questions. Il collabore aussi avec d'autres comités pour que leurs travaux soient complémentaires et qu'ils contribuent à l'atteinte des objectifs du RGPAQ. Il y a eu [deux rencontres](#).

VIE ASSOCIATIVE

Cette année encore, nous avons dû adapter l'horaire des ateliers en fonction des règles sanitaires de la Santé publique. Tout d'abord, pour la période de septembre à décembre 2021, les participant.es étaient présents.es aux ateliers sauf pour l'atelier d'informatique qui a été donné en mode virtuel à partir d'octobre pendant toute l'année. Les mois de janvier et février ont vu le retour des ateliers en mode hybride. C'est aussi en janvier qu'a commencé l'atelier du journal Le Nouvel Écriteau sur la plateforme Zoom, à raison de deux heures par semaine. Enfin, en mars, nous sommes revenus à un horaire régulier en présence.

ATELIERS ALPHA RÉGULIER

Nous avons créé deux groupes formés de quatre à cinq participants chacun et deux groupes de sept à huit participants.

Ces ateliers permettent aux participants d'améliorer leurs capacités en écriture et en lecture au moyen d'exercices d'écriture, de grammaire, de compréhension de texte et de calcul. Ils acquièrent à leur propre rythme des compétences de base utiles dans la vie quotidienne.

Les deux premiers groupes ont assisté à deux ateliers de deux heures et demie par semaine. Les deux autres ont eu deux ateliers de quatre heures par semaine ainsi qu'un atelier de mathématiques de deux heures par semaine.

Nos ateliers réguliers se sont terminés le 25 mai.

TYPE D'ATELIER	NOMBRE D'ATELIERS	NOMBRE DE PARTICIPANTS
Atelier de 4 heures	108	16
Atelier de deux heures et demie	44	12
Atelier de mathématiques	28	16

PROGRAMME D'AIDE ET D'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL

Ce programme a été renouvelé pour une 18^e année consécutive. Emploi-Québec nous confie le mandat d'accompagner les participants.es et de les placer en situation d'apprentissage. Le programme a pour objectif d'amener les personnes éloignées du marché du travail à atteindre leur plein potentiel. Le programme vise le développement de certaines habiletés préalables à la participation à une mesure d'aide à l'emploi.

Nos participants.es au programme PAAS Action ont bénéficié de 36 semaines de formation, à raison de 20 heures par semaine, incluant 8 heures d'ateliers d'alpha régulier.

L'ensemble des ateliers proposés aux participants.es contribue fortement à favoriser la prise de parole, à développer leur autonomie, à mieux s'organiser dans leur vie quotidienne, à assurer leur subsistance et celle de leurs enfants et à s'impliquer dans leur communauté.

Tout au long de l'année, les participants.es ont collaboré aux activités sociales et éducatives de l'organisme. Leur horaire a été élaboré pour répondre aux besoins particuliers de chacun.

ATELIERS INFORMATIQUE ET SOCIOPROFESSIONNEL

L'Écrit Tôt de Saint-Hubert reconnaît l'importance d'initier et d'exposer ses participants.es à la réalité des nouvelles technologies. C'est pourquoi il met à leur disposition un laboratoire informatique composé d'ordinateurs portables, de tablettes et de logiciels adaptés à leurs différents besoins.

Quinze (15) participants.es ont suivi des ateliers de création du journal «Le Nouvel Écriteau», d'une durée de deux heures. Ces ateliers nécessitaient l'utilisation de différents logiciels. De plus, des capsules « sécurité informatique » ont été présentées lors de ces ateliers.

Onze (11) participants.es ont apporté leur collaboration hebdomadaire au plateau de travail de la friperie, à raison de cinq heures par semaine.

Les participants.es du programme PAAS ont eu des ateliers de cuisine collective, donnés deux fois par mois dans les locaux de l'organisme La Bouffe du Carrefour.

TYPE D'ATELIER	NOMBRE D'ATELIERS	NOMBRE DE PARTICIPANTS
Ateliers journal en virtuel	39	15
Ateliers informatique en virtuel	16	17
Friperie	70	11
Distribution alimentaire	10	11
Cuisine collective	17	11
Entretien du jardin/terrain	5	11
Autres ateliers variés	67	11

ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL

Nos participants.es ont aussi des besoins que leur situation empêche de régler par eux-mêmes. Nos formatrices ont donc accompagné individuellement nos participants.es pour les aider, par exemple, à remplir différents formulaires, à répondre à des questions au sujet de leur logement, à effectuer des changements d'adresse, à communiquer avec d'autres organismes et ressources, à chercher des renseignements juridiques, etc.

Afin de déterminer leurs objectifs d'apprentissage, nos participants.es PAAS Action ont eu des rencontres individuelles en début et en fin de session avec leur formatrice. Les autres participants.es ont été accompagnés.es ponctuellement, selon leurs besoins.

TABLEAU DES ACTIVITÉS

TYPE D'ACTIVITÉ	DATE	NOMBRE DE PARTICIPANTS
Activité de la rentrée	8 septembre	27
Marche pour <i>La Journée mondiale du Refus de la Misère</i>	18 octobre	18
Assemblée générale annuelle	27 octobre	32
Marche silencieuse pour le <i>Jour du Souvenir</i>	11 novembre	11
Soirée reconnaissance <i>Jardins à partager</i>	25 novembre	7
Visite des aînés à la Résidence Le Geai Bleu et remise de cartes de Noël	13 décembre	4
Fête de Noël	15 décembre	25
Zoom d'accueil	12 janvier	18
Alphabétisation familiale – Remise de livres aux parents	Semaine du 27 janvier	2
Marche <i>Engagez-vous pour le communautaire</i>	21 février	16
Formation <i>Les Éclaireurs</i>	10 et 16 mars	4
Visite bibliothèque Raymond-Lévesque	13 avril	16
Sortie cinéma IMAX	27 avril	17
Vente de livres d'occasion	7 mai	31
Fête de fin d'année	25 mai	32
Bingo à la Résidence Le Geai Bleu	27 mai	6
Clôture des cuisines collectives	9 juin	9



On se mobilise!



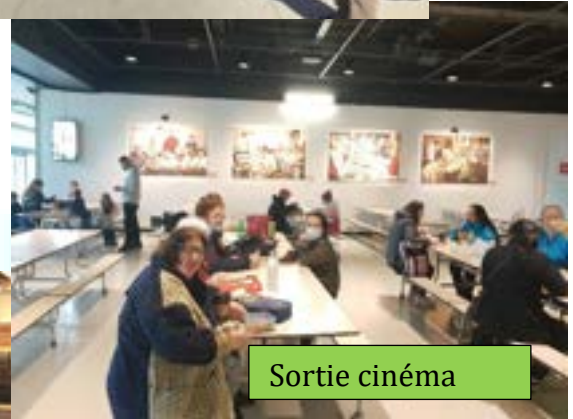
On se creuse les méninges !



Cuisine collective



Vente de livres



Sortie cinéma



Fête de fin d'année

PRÉVENTION ET SENSIBILISATION

ALPHABÉTISATION FAMILIALE

Les programmes de prévention et de sensibilisation ***Lecteurs à domicile*** et ***L'école des parents*** ont pour objectifs d'accompagner et de soutenir les enfants et les parents dans leur rôle en tant que premiers éducateurs. Après deux ans de pandémie, où nous avons dû retenir notre souffle en passant de la présence au virtuel, l'année 2021-2022 s'est déroulée sous le signe de la réussite pour le volet alphabétisation familiale. Nous aimerions souligner l'excellente coopération de nos partenaires et l'engagement si précieux de nos bénévoles. L'Écrit Tôt de Saint-Hubert est fièrement engagé dans sa



communauté. C'est avec beaucoup d'enthousiasme que nous allons continuer d'appuyer et d'encourager les familles du quartier (arrondissement Saint-Hubert, quartier Laflèche).

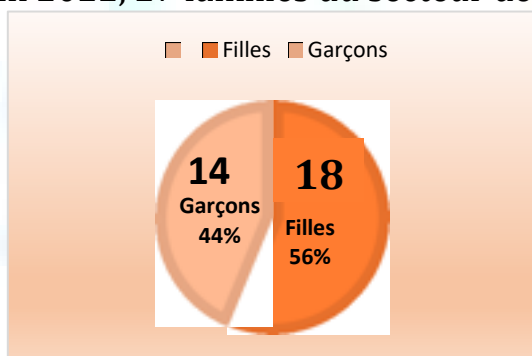
LECTEURS À DOMICILE

Le programme **Lecteurs à domicile** a deux principaux objectifs, soit la prévention de l'analphabétisme et le décrochage scolaire. La réussite du programme est fondée sur l'accompagnement et l'implication des bénévoles auprès des enfants qui éprouvent des difficultés en lecture. C'est dans le plaisir et dans une ambiance ludique que les enfants découvrent ainsi le bonheur de lire.



Bilan

Du mois de septembre 2021 au mois de juin 2022, 27 familles du secteur de Saint-Hubert ont fait appel aux services du programme **Lecteurs à domicile** et 32 enfants ont été jumelés à un lecteur bénévole. Au 30 juin 2022, il y avait dix-huit familles du secteur de Brossard, six familles de Saint-Hubert et cinq familles pour le secteur de Longueuil, pour un total de 29 familles qui étaient en attente de services du programme.



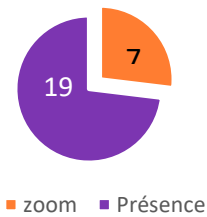
Les bénévoles du programme

La complicité des bénévoles est fondamentale pour assurer la pérennité du programme.

Rencontres et visites en moyenne des bénévoles 2021-2022



Bénévoles en ZOOM et en présence



Le recrutement de bénévoles demeure toujours un défi pour l'organisme. Grâce à la générosité de la Caisse Desjardins de Saint-Hubert, nous avons pu placer une annonce à cet effet dans le Courrier du Sud. De plus, l'aide financière nous a permis d'acheter des livres afin de développer un projet de littérature inclusive pour le programme.

Remerciement des bénévoles

Le 21 avril 2022, nous avons eu le plaisir de passer une belle soirée avec des bénévoles du programme *Lecteurs à domicile*. Monsieur Érik Pena Salazar est venu nous présenter une formation sur la communication non violente. Nous avons pu remettre un livre à chaque bénévole grâce au projet de Bibliothèque communautaire.

Le 28 mai 2022, après deux ans de pandémie, nous avons eu le bonheur de célébrer à nouveau les efforts des enfants et de permettre aux familles et aux bénévoles de se rencontrer. Cet événement toujours apprécié de tous s'est déroulé à la bibliothèque Raymond-Lévesque. Madame Danielle Vaillancourt, autrice, est venue nous présenter ses personnages de la série TROP. Le prochain rendez-vous aura lieu en mai 2023.



Projet pilote : *Le Grand Journal de Lecteurs à domicile*

Pour l'année 2021-2022, un projet-pilote d'écriture d'un article de journal a été proposé aux bénévoles. L'activité libre a été réalisée par trois enfants. Les bénévoles avaient reçu au préalable une formation de base sur les étapes à suivre pour l'écriture d'un article dans un journal. Les



enfants, très fiers d'eux, ont vu leurs articles publiés dans le journal de l'organisme, *Le Nouvel Écriteau*. Ils ont reçu également une carte de journaliste du Grand Journal de Lecteurs à domicile.

L'ÉCOLE DES PARENTS 2021-2022



Le programme *L'école des parents* est actif plus que jamais. C'est l'occasion pour des parents de s'informer et de discuter entre eux. Cette année, nous avons eu le plaisir d'offrir des formations et de présenter des ateliers de lecture partagée parents/enfants en présence.

Formations et ateliers offerts dans le cadre de *L'école des parents*

17 novembre 2021	Carole Provost	Aider mon enfant à aimer la lecture (La Maison Tremplin)
8 et 16 décembre 2021	Carole Provost	Fabrication de capteurs de Rêves (L'Écrit Tôt)
1 ^{er} et 9 décembre 2021	Carole Provost	Lecture à haute voix <i>Le Capteur de rêves</i> (L'Écrit Tôt)
22 février 2022	Carole Provost	Formation article de journal (ZOOM)
13 avril 2022	Carole Provost	Atelier stimulation langage Parents / enfants La Maison Tremplin
5 mai 2022	Carole Provost	La période des devoirs (La Maison Tremplin)
25 mai 2022	Carole Provost	Aider mon enfant à aimer la lecture (Maison de la Famille de Brossard)
6 juin	Carole Provost	Conférence aux parents et témoignage sur la réalité de vivre avec un enfant autisme

Ateliers de lecture partagée parents/enfants

23 novembre 2021	Carole Provost	La Maison Tremplin
7 décembre 2021	Carole Provost	La Maison Tremplin

24 mai 2022	Carole Provost	La Maison Tremplin
7 juin 2022	Carole Provost	La Maison Tremplin

Comité de parents 2021-2022



Cette année, notre comité de parents s'est rencontré à six reprises. Nous avons abordé des thèmes tels que l'anxiété, la communication avec les enfants, notre bien-être en tant que parents, etc. Ces rencontres sont toujours très enrichissantes.

Aide à la rentrée scolaire Fondation Maman Dion

De plus, trois parents de notre Comité ont complété, avec l'aide de la coordonnatrice, une demande d'aide à la rentrée scolaire offerte par la Fondation Maman Dion. Une maman a eu le plaisir de recevoir une réponse positive de la Fondation pour ses deux enfants.

Capsules éducatives sur le thème de la lecture

Nous avons créé une nouvelle capsule, pour les parents, sur le plaisir de lire en avril 2022. Elle a été mise sur la page Facebook de l'organisme et sur notre chaîne YouTube.

Notre partenariat avec la Maison de la Famille de Brossard nous a également permis de traduire en quatre autres langues les capsules sur la lecture partagé. On retrouve le plaisir de lire en français, en anglais, en espagnol, en créole et en arabe.

CROQUE-LIVRES

Nous alimentons toujours notre Croque-livres grâce à des dons de la Bibliothèque de Longueuil et de la communauté. Nos participants ont restauré la peinture au printemps.

PROMOTION

Afin de sensibiliser la communauté aux difficultés en lecture, en écriture et en calcul que vivent près d'un million de Québécois, dont nos participants, nous avons fait la promotion de nos activités au moyen de :

- représentations à des événements organisés par des députés ;
- représentations à des événements organisés par nos partenaires ;
- publication dans le journal Le Courrier du Sud (payante) ;
- publication dans l'annuaire Agenda familial de la Rive-Sud (payante) ;
- publications (2 articles) dans Le Journal (Centre Fora) ;
- activité de la rentrée ;
- friperie hebdomadaire ;
- site web et page Facebook ;
- distribution de stylos et de tasses réutilisables ;
- sensibilisation auprès d'une classe de 6^e année.

GESTION INTERNE

Bilan des heures

Atelier	Type de participants	Heures de formation
Alpha régulier 5 à 8 heures/sem.	Personnes analphabètes ou peu scolarisées de tous les niveaux	598
Informatique 1,5 h aux 2 semaines	Personnes analphabètes ou peu scolarisées de tous les niveaux	24
Socioprofessionnel	Personnes de niveau débutant ou intermédiaire et envoyées par le Centre Local d'Emploi (PAAS)	632
L'École des parents 2 heures/atelier.	Parents d'enfants du primaire intéressés à participer à la réussite scolaire de leur enfant	24
Lecteurs à domicile 1 heure/sem.	Enfants de la maternelle à la 6 ^e année présentant des problèmes en lecture et en écriture	780
	TOTAL	2058

PORTRAIT DE NOTRE CLIENTÈLE/STATISTIQUES

Clientèle Alpha

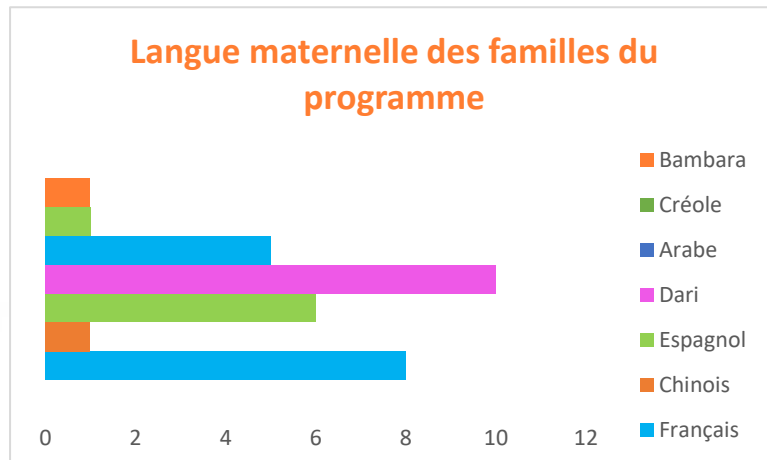
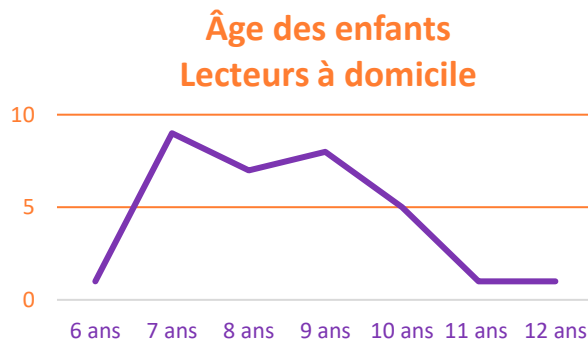
Pour l'année 2021-2022, nous avons eu au total 28 participants, dont quatre nouvelles inscriptions. Nous avons évalué neuf nouvelles personnes. Notre entente avec le Centre local d'emploi prévoit onze places. Nous avons débuté

nos ateliers avec dix participants au programme pour terminer avec onze participants.

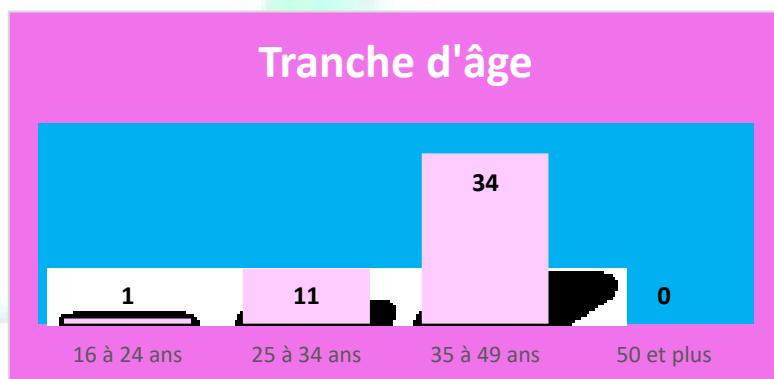
- 17 femmes (61 %) et 11 hommes (39 %) ;
- 7 de nos participants ont moins de 35 ans et 14 ont plus de 50 ans ;
- plus de 57 % d'entre eux ont le français comme langue maternelle ;
- 53 % d'entre eux n'ont pas terminé leur niveau primaire ou n'ont aucune scolarité ;
- 7 % sont sur le marché du travail durant leur participation. Ces personnes travaillent à temps partiel ou à temps plein ;
- 60,7 % de nos participants reçoivent des prestations de l'aide sociale ;
- 3,5 % de nos participants sont sans revenu ;
- 35,7 % habitent à Longueuil, 39,3 % dans l'arrondissement Saint-Hubert, 21,4 % à Brossard et 3,6 % à Greenfield Park ;

Il y a eu trois départs en cours d'année pour des raisons professionnelles (formation) et un qui a choisi de ne pas revenir. Le taux de rétention des nouveaux participants a été très bon cette année.

Clientèle Lecteurs à domicile



Clientèle L'école des parents



Pour l'année 2021-2022, 46 personnes, soit 63 présences, ont participé aux formations et ateliers de *L'école des parents* ; 84,7% était des femmes et 15,3% des hommes.

RESSOURCES MATÉRIELLES

Nous avons fait l'acquisition de deux ordinateurs portables.

DONS ET COMMANDITAIRES

- Maxi Greenfield Park : Commandite pour notre activité de la rentrée
- Prêt d'une salle du Centre d'Action Bénévole de Saint-Hubert
- Don de livres pour le programme Lecteurs à domicile par des particuliers
- Don de 1 000 \$ pour un stationnement à vélos de madame Nathalie Boisclair, présidente de l'arrondissement Saint-Hubert
- IGA Greenfield Park : Dîner pour nos bénévoles à notre Vente de livres d'occasions
- Dons de particuliers
- Journal de Montréal (deux éditions par semaine)

Nous avons également obtenu des billets gratuits pour un voyage à Québec avec Via Rail. Ce voyage est remis pour une deuxième fois au printemps 2022.

Nous remercions la Caisse Desjardins pour sa collaboration à l'achat de notre maison en 2012 et de son soutien financier dans nos projets.



« Fière de soutenir L'Écrit Tôt de Saint-Hubert dans l'œuvre de sa mission ! »

RESSOURCES FINANCIÈRES

Au-delà des subventions, commandites et dons reçus, toute l'équipe et nos participants travaillent à l'autofinancement de l'organisme, notamment par une vente de livres d'occasion et la friperie hebdomadaire. Un achat de publicité a été fait par le conseiller municipal, M. Jacques Lemire et la députée, Madame Sherry Romanado.

Les employées doivent aussi remplir des demandes de dons ou de commandites nécessaires à la réalisation de certaines activités. L'Écrit Tôt de Saint-Hubert investit beaucoup de temps et d'énergie dans la recherche de financement pouvant répondre à ses besoins.

BAILLEURS DE FONDS

Les bailleurs de fonds de L'Écrit Tôt de Saint-Hubert pour 2021-2022 sont :

- Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (soutien à la mission globale) ;
- Centre Local d'Emploi (programme d'aide et d'accompagnement social) ;
- Agence de la Santé et des Services Sociaux de la Montérégie (programme *Lecteurs à domicile*) ;
- Ville de Longueuil (volet alphabétisation familiale) ;
- IRCM ;
- Ministres et députés : Jean Boulet, ministre du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale ; Christian Dubé, ministre de la Santé et des Services sociaux ; Nathalie Roy, ministre de la Culture et des Communications ; Gaétan Barrette, député de La Pinière ; Lionel Carmant, député de Taillon ; Ian Lafrenière, député de Vachon ; Nicole Ménard, députée de Laporte ; bureau du député de Marie-Victorin.

Merci à nos généreux donateurs !


Éducation
et Enseignement
supérieur

Québec 

Emploi

Québec 

Agence de la santé
et des services sociaux
de la Montérégie

Québec 

Direction de santé publique

longueuil




L'Écrit Tôt de Saint-Hubert

4050, Grande Allée, Saint-Hubert J4T 2W2
ecritot@bellnet.ca

Tél : 450 443-
Fax : 450 443-3772

