



# Écrit Tôt de Saint-Hubert

Groupe populaire d'alphabétisation

## Rapport d'activités

Période du 1<sup>er</sup> juillet au 30 juin  
2022-2023



32 ans de FIERTÉ et d'AUDACE  
AUTONOMIE  
ENGAGEMENT  
COOPÉRATION  
APPARTENANCE  
ÉPARGNE

## Table des matières

Table des matières .....	2
Mot de la présidente et de la directrice.....	3
Mission.....	4
<b>Vie démocratique</b>	
Assemblée générale .....	5
Conseil d'administration 2022-2023 .....	5
Équipe de travail.....	5
Formations .....	6
Bénévoles .....	7
<b>Concertation et développement des Partenariats</b>	
Représentations .....	9
Groupe de travail en réussite éducative et IRCM.....	10
Concertation Alphabétisation Longueuil.....	11
Projet de collaboration Anne et Ann.....	12
Comités du RGPAQ.....	12
Autres partenaires.....	13
<b>Vie associative</b>	
Ateliers alpha régulier .....	13
Ateliers informatique et socioprofessionnel.....	14
Programme d'aide et d'accompagnement social .....	16
Accompagnement individuel .....	16
Tableaux d'activités spéciales.....	16
<b>Prévention et sensibilisation</b>	
Alphabétisation familiale.....	19
Lecteurs à domicile .....	19
Bilan .....	19
L'école des parents .....	20
Formations et ateliers offerts dans le cadre de <i>L'école des parents</i> .....	21
Ateliers de lecture interactive parents/enfants.....	21
Comité de parents.....	22
Croque-livres .....	22
Le partage d'un trésor.....	22
Promotion .....	23
<b>Gestion interne</b>	
Bilan des heures .....	23
Portrait de notre clientèle .....	24
Clientèle <i>Alpha</i> .....	24
Clientèle <i>Lecteurs à domicile</i> .....	24
Clientèle <i>L'école des Parents</i> .....	25
Ressources matérielles .....	26
Dons et commanditaires.....	26
Ressources financières.....	26
Bailleurs de fonds .....	27

## MOT DE LA PRÉSIDENTE ET DE LA DIRECTRICE

Chers et chères membres,

Une autre année se termine sous le thème de l'autonomie. C'est avec fierté que nous vous présentons notre 32<sup>e</sup> rapport d'activités. L'année débute par notre traditionnelle épiluchette de blé d'Inde. C'est l'occasion de retrouver les anciens participants et de rencontrer les nouveaux.

Notre voyage à Québec s'est bien déroulé. Départ en train, gracieuseté de Via Rail. Dîner au restaurant du Parlement et visite à pied du Vieux-Québec.

Nous tenons à vous féliciter, chers participants et participantes, pour votre persévérance et votre assiduité. Vos réussites personnelles sont une source d'inspiration pour notre équipe.

Les ateliers de lecture et d'écriture, les programmes *Lecteurs à domicile* et *L'école des parents* suscitent la participation de tous grâce à l'implication et au dévouement du personnel : la directrice générale, Joanne Côté, les formatrices, Karine Bergeron et Sildy Gabrielle Truchon, la coordonnatrice de l'alphabétisation familiale, Carole Prévost, l'animatrice communautaire, Isabelle Spinetta, sans oublier Louise Fournier, notre commis de bureau.

L'Écrit Tôt s'implique dans le milieu communautaire et participe à plusieurs concertations.

Merci à nos partenaires qui croient en notre mission et nous appuient dans notre détermination à augmenter le taux d'alphabétisation sur notre territoire.

Merci à nos administrateurs et administratrices qui sont engagés dans notre mission.

Ensemble, nous amorçons une nouvelle année remplie de défis à relever.

Directrice générale  
Joanne Côté

Présidente du conseil d'administration  
Françoise Blouin

## MISSION

L'Écrit Tôt accompagne des adultes et des familles dans l'apprentissage des connaissances de base en lecture, écriture et calcul. L'organisme travaille aussi à la prévention de l'analphabétisme ainsi qu'à la sensibilisation de la population aux réalités sociales et économiques que vivent les personnes qui éprouvent des difficultés à lire et à écrire.

### VALEUR CENTRALE

#### Respect de la personne

En premier lieu, L'Écrit Tôt reconnaît que chaque personne est unique, qu'elle progresse à son propre rythme et qu'elle a droit à l'équité et à la tolérance.

### BUT

#### Épanouissement personnel

Offrir aux personnes qui fréquentent L'Écrit Tôt la possibilité d'acquérir des connaissances applicables au quotidien, de faire l'expérience de la vie de groupe, de s'enrichir par le partage des savoirs, de prendre conscience de leurs compétences, de développer leur autonomie et de prendre la place qui leur revient dans la société.

### MOYENS

#### Entraide et collaboration

Permettre aux participants, à l'équipe de travail, aux gestionnaires, aux bénévoles et aux partenaires d'évoluer dans un environnement ouvert aux différences et qui reconnaît les expertises de chacun.

### OBJECTIFS

Fondé en 1991, à la suite de « L'Année internationale de l'alphabétisation », par des membres actifs de la communauté de Saint-Hubert, L'Écrit Tôt poursuit les objectifs suivants :

- Dépister et recruter les personnes analphabètes.
- Œuvrer auprès des personnes analphabètes afin de développer chez elles l'apprentissage de la lecture, de l'écriture et du calcul.
- Informer la population des problèmes que vivent les personnes analphabètes.
- Aider les personnes analphabètes à accéder à l'emploi en travaillant à enrayer la discrimination à leur égard.
- Contribuer à la réflexion et à la recherche sur l'analphabétisme.

## VIE DÉMOCRATIQUE

### ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

Cette rencontre annuelle s'est tenue le 26 octobre 2022, en présence des membres et invités ; 27 membres actifs et une autre personne y ont participé. À la fin de notre exercice financier, il y avait 38 membres en règle en tout dans l'organisme.

### CONSEIL D'ADMINISTRATION 2022-2023



De gauche à droite : Dorothee Rock, administratrice ; Joanne Côté, directrice générale ; Françoise Blouin, présidente ; Richard Dansereau, vice-président ; Monique Poisson, secrétaire ; Isabelle Poisson, trésorière ; Shirley Lafortune, administratrice et Eric Demers, administrateur.

11 rencontres ordinaires

### ÉQUIPE DE TRAVAIL

De gauche à droite :

Sildy Gabrielle Truchon, formatrice ; Karine Bergeron, formatrice ; Léonie Mathurin, assistante en alpha familiale ; Joanne Côté, directrice générale ; Carole Provost, coordonnatrice de l'alphabétisation familiale ; Louise Fournier, commis de bureau et Isabelle Spinetta, animatrice communautaire.



Léonie nous a quitté à l'automne et Isabelle a joint l'équipe en février. L'organisme a également accueilli une stagiaire, Zoé Ouellet, étudiante en Techniques de Travail social du Cégep du Vieux-Montréal. L'équipe de travail s'est rencontrée hebdomadairement.

37 rencontres

Afin de mieux accueillir nos participants, une semaine de préparation a été prévue en septembre et en janvier. L'équipe de travail a pris soin d'elle-même avec deux dîners, un en janvier et l'autre en juin.

FORMATIONS		
Date	Formation	Participant(s)
22 août 2022	Lecture partagée enrichie	Carole Provost
17 et 18 novembre 2022	Formation RGPAQ, langage intégré	Karine Bergeron Sildy Gabrielle Truchon
11 janvier 2023	Formation sensibilisation à l'analphabétisme	Toute l'équipe
15 février 2023	Démarche d'animation en alphabétisation populaire	Karine Bergeron
22 février 2023	Mieux gérer ses documents administratifs	Louise Fournier
23 février 2023	Sensibilisation au deuil	Carole Provost
13 mars 2023	Démarche d'animation en alphabétisation populaire	Karine Bergeron
15 mars 2023	Formation sensibilisation à l'analphabétisme	Isabelle Spinetta Zoé Ouellet
13 avril 2023	Démarche d'animation en alphabétisation populaire	Karine Bergeron
18 avril 2023	Colloque Intervention Jeunesse Thème : Écoanxiété	Isabelle Spinetta
25 mai 2023	Démarche d'animation en alphabétisation populaire	Karine Bergeron
15 juin 2023	ADS +	Joanne Côté Carole Provost Karine Bergeron Sildy Gabrielle Truchon Isabelle Spinetta

**Une vie démocratique bien vivante !**



## BÉNÉVOLES

Les bénévoles sont essentiels au bon fonctionnement de L'Écrit Tôt :

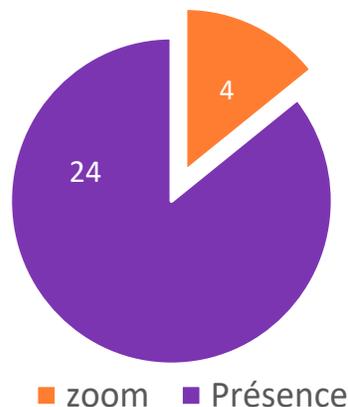
- Nos administrateurs et administratrices
- Lors de nos activités de financement
- Lors de nos diverses activités (sorties, activité d'accueil, etc.)
- Aide aux divers travaux dans l'entretien de la maison
- 28 bénévoles-lecteurs pour le programme Lecteurs à domicile.

50 bénévoles

### Les bénévoles du programme Lecteurs à domicile

Les bénévoles sont les piliers du programme. Vingt-huit (28) bénévoles ont offerts 660 rencontres de lecture, pour une moyenne de 24 visites par bénévole pour l'année scolaire 2022-2023.

#### Bénévoles en virtuel et en présence



### Hommage à une bénévole

La coordonnatrice a assisté à la soirée Hommage aux bénévoles le 24 avril 2023, organisée par monsieur Ian Lafrenière, député provincial de Vachon. C'est madame Gabrièle Gariépy Lambert, bénévole au programme Lecteurs à domicile depuis 2015, qui a été honorée comme bénévole de l'organisme.



## CONCERTATION ET DÉVELOPPEMENT DES PARTENARIATS

Nom des organismes	Représentants
Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec (RGPAQ)	Membre organisme
Développement social de Saint-Hubert (DSSH) : CISSS, municipalité et organismes desservant une clientèle similaire à la nôtre.	<p>L'organisme est membre de quatre comités :</p> <p>Comité vigilance : directrice générale, <b>quatre rencontres</b></p> <p>Comité de travail de la Journée mondiale du refus de la misère : Karine Bergeron, <b>dix rencontres</b>, comité préparation des rencontres : <b>cinq rencontres</b></p> <p>Comité Jardins à partager : Sildy Gabrielle Truchon, <b>sept rencontres</b></p> <p>Comité de la Synergie des expertises : Karine Bergeron, <b>sept rencontres</b></p>
Table Jeunesse Samuel-de-Champlain <b>5 rencontres</b>	La coordonnatrice de l'alphabétisation familiale a participé à deux <b>(2) rencontres</b> conjointes des Tables Jeunesses Saint-Hubert et Samuel-de-Champlain
Table Jeunesse Saint-Hubert <b>4 rencontres</b>	<p>Coordonnatrice de l'alphabétisation familiale Comité de planification : <b>7 rencontres</b></p> <p>Comité de planification Table Jeunesse conjointe, Samuel-de-Champlain et Saint-Hubert : <b>2 rencontres</b></p> <p>Rencontre suivi budgétaire Table Jeunesse Saint-Hubert : <b>1 rencontre</b></p>
Table concertation Brossard	La coordonnatrice et la directrice : <b>quatre rencontres</b>
Concertation Alphabétisation Longueuil (CAL)	Directrice générale
Corporation de développement communautaire de l'Agglomération de Longueuil (CDC AL)	Membre organisme : La directrice a participé à <b>six rencontres</b> informatives virtuelles. La directrice est membre du conseil d'administration : <b>six rencontres</b> du CA, <b>trois rencontres</b> du comité de la planification stratégique et deux journées de type Lac à l'épaule

Nom des organismes	Représentants
Centre de documentation pour l'éducation des adultes et la condition féminine (CDÉACF)	Membre organisme
Association coopérative d'économie familiale de la Rive-Sud (ACEF Rive-Sud)	Membre organisme
Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICÉA)	Membre organisme
Instance régionale de concertations en persévérance scolaire et réussite de la Montérégie (IRCM)  1 rencontre	Membre organisme, la coordonnatrice de l'alphabétisation familiale est la représentante
Moisson Rive-Sud  3 rencontres	Membre organisme, la directrice générale est membre du comité des membres, elle a été remplacée à une reprise par Karine Bergeron.

De plus, dans le cadre de l'allocation pour les activités Résiliences en lien avec le financement de la Direction de la Santé publique, L'Écrit Tôt de Saint-Hubert a le rôle de fiduciaire pour le projet *Les Éclaireurs*. La directrice a participé à **une rencontre** en lien avec la fiducie et le dépôt du projet. Le déploiement du projet se fait à travers le comité du *Refus de la misère*.

L'organisme est impliqué dans ce comité depuis le début. Cette année, plusieurs membres participants se sont impliqués en aidant au kiosque, en témoignant et en participant aux activités de la journée. Ils ont aussi conçu un questionnaire codifié afin de sensibiliser la population aux défis de l'analphabétisme.

## REPRÉSENTATIONS

Événements spéciaux	Date	Participants
Représentation de l'organisme à l'école Maurice-Duplessis - Annexe	15 septembre	Carole Provost Sildy Gabrielle Truchon
Rallye des organismes du quartier Laflèche pour les 3 écoles primaires	21 septembre	Carole Provost Sildy Gabrielle Truchon

Événements spéciaux	Date	Participants
Rentrée CDC	15 septembre	Directrice générale et coordonnatrice alphabétisation familiale
AGA La BÂL (La Boîte à lettres)	20 septembre	Directrice générale
AGA Le Fablier	20 octobre	Directrice générale et coordonnatrice
DSSH rencontre grand groupe	1 <sup>er</sup> novembre, 31 janvier et 11 mai	Directrice générale
Ville de Longueuil	15 et 30 novembre, 3 février et 9 juin	Directrice générale
AGA CDC	17 novembre	Directrice générale
Rencontre <i>Pour ma mobilité, je m'active</i> (Saint-Hubert)	13 décembre	Coordonnatrice
Vin chaud (CDC)	12 janvier	Directrice générale
Rencontre Ambassadeur écoles primaires	18 janvier	Directrice générale et coordonnatrice
Présentation <i>Ma famille, ma communauté, adolescents</i>	2 février	Coordonnatrice
Réseautage Groupe de réussite éducative GRE	22 février	Carole Provost, Karine Bergeron, Sildy Gabrielle Truchon, Isabelle Spinetta
AGA RGPAQ	5, 6 et 7 juin	Directrice générale et Karine Bergeron
Représentation de l'organisme à l'école Maurice-Duplessis - Annexe	23 mai	Coordonnatrice
AGA et BBQ de la Bouffe du Carrefour	22 juin	Directrice générale et Sildy Gabrielle Truchon

### GRUPE DE TRAVAIL EN RÉUSSITE ÉDUCATIVE

La coordonnatrice de l'alphabétisation familiale a assisté à **6 rencontres** de groupe pour les territoires de Saint-Hubert et de Samuel-de-Champlain. Elle a participé au comité d'organisation d'évènements en réussite éducative.

4 rencontres

### Projet de bibliothécaire communautaire

L'Écrit Tôt s'implique activement dans le comité et, par la même occasion, bénéficie de ce projet. La coordonnatrice a assisté aux **quatre rencontres** et l'animatrice communautaire s'est jointe à elle lors de la dernière.

## La Maison de la famille de Brossard,

En partenariat avec La Maison de la famille de Brossard, une demande a été faite auprès de l'IRCM. Cette subvention nous a permis, dans un premier temps, de développer des outils et d'autres formations dans le cadre de *L'école des parents*, afin de soutenir davantage les parents. De plus, ce partenariat nous a donné la possibilité de traduire une première capsule éducative sur le plaisir de lire en quatre langues : anglais, arabe, espagnol et créole.

Rencontres	Représentantes
Rencontres entre intervenants, L'Écrit Tôt et la Maison de la famille de Brossard	Coordonnatrice alpha familiale <b>neuf rencontres</b>
Maison de la famille La Parentr'aide	<b>Deux rencontres</b>

## CONCERTATION ALPHABÉTISATION LONGUEUIL

L'Écrit Tôt de Saint-Hubert a été actif au sein de la Concertation Alphabétisation Longueuil (CAL). Cette table regroupe les cinq organismes d'alphabétisation de Longueuil soit : L'Écrit Tôt de Saint-Hubert, La Boîte à lettres (BÀL), Alphabétisation IOTA, Le Fablier, une histoire de familles et le Centre Alpha-Sourd Rive-Sud.

Rencontres	Date	Représentants
Rencontres	1 <sup>er</sup> septembre, 3 octobre, 16 novembre, 15 décembre, 14 février, 28 mars, 20 avril, 30 mai	Directrice générale
5 à 7 à L'Écrit Tôt	12 janvier	Toute l'équipe et invités
La clôture du projet <i>La CAL se promène !</i>	17 mai	Équipe et les deux représentants du comité des participants

Un financement des Fonds québécois d'initiatives sociales a été obtenu pour un projet commun, *La CAL se promène !* Cette initiative vise à sensibiliser les organisations et les organismes communautaires à la prévalence de l'analphabétisme dans leurs milieux. Une agente de liaison a été embauchée pour le déploiement de ce projet. Celui-ci se terminait le 30 mars 2023. Afin

de poursuivre l'initiative, les organismes de la CAL se sont cotisés pour financer et garder l'agente de liaison jusqu'en mai 2023 dans le but de faire le pont avec la phase deux du projet, déposée dans le cadre de l'appel de projets du Programme de soutien au développement social (PSDS).

Un comité a été créé avec des participants de chaque organisme de la CAL. Deux participants de L'Écrit Tôt se sont impliqués dans ce comité.

Plusieurs échanges courriels et téléphoniques ont eu lieu entre les membres de la concertation.



Les membres de la concertation alphabétisation Longueuil lors de la clôture du projet.

## PROJET DE COLLABORATION ANNE ET ANN

L'objectif de ce projet est d'élargir la portée du livre de cuisine JE CUISINE AVEC DES IMAGES à des personnes ayant des difficultés en lecture en ajoutant du texte et en modifiant les images au besoin. Le rôle des participant.es est de tester les recettes du livre et de suggérer des modifications aux textes et aux images si nécessaire.

## COMITÉS DU RGPAQ

La directrice générale est un membre formel du comité « Développement des pratiques » du RGPAQ. Le comité du développement des pratiques mène des réflexions sur les besoins de formation, les pratiques d'alphabétisation populaire et le soutien à apporter aux groupes. Il participe à la réalisation et à l'évaluation des activités sur ces questions. Il collabore aussi avec d'autres comités pour que leurs travaux soient complémentaires et qu'ils contribuent à l'atteinte des objectifs du RGPAQ. Il y a eu **cinq rencontres**. La directrice a également assisté à **une rencontre** du RGPAQ sur le recrutement.

## AUTRES PARTENAIRES

L'Écrit Tôt a participé à deux projets de recherche. D'abord, celui de l'Université de Montréal, en collaboration avec la revue *Naître et Grandir*. Une de nos participantes, assistée par la coordonnatrice en alpha familiale, a été interviewée à l'occasion de cette recherche.

Le deuxième est chapeauté par l'UQÀM et se situe dans le cadre de la persévérance et de la réussite scolaire. Le projet CÉFAC porte sur la communication entre l'école et les familles difficiles à rejoindre à la maternelle 4 ans.

Nous avons participé à plusieurs rencontres avec d'autres partenaires dans le but de créer des liens : une intervenante communautaire scolaire, une sexologue de la Maison de la famille de Brossard, l'organisme Vision Inter-Cultures, etc.

## VIE ASSOCIATIVE

Cette année, nous avons changé la composition des groupes de participant.es. En effet, ils et elles avaient la possibilité de choisir au moins deux ateliers sur une liste qui en comptait douze, selon leurs intérêts. De sorte que des personnes de niveau débutant pouvaient se retrouver avec d'autres plus avancées. Dans le cas des PAAS Action, elles et ils pouvaient choisir un minimum de cinq ateliers afin de totaliser 20 heures d'ateliers par semaine. Cependant, rien ne les empêchait d'en prendre davantage.

## ATELIERS ALPHA RÉGULIER

Nos ateliers réguliers se sont terminés le 31 mai. Cependant, plusieurs de nos participant.es sont revenus aider à la préparation de notre potager et au grand ménage de L'Écrit Tôt au cours des deux semaines suivantes.

TYPE D'ATELIER	NOMBRE D'ATELIERS	NOMBRE DE PARTICIPANTS
Atelier de 4 heures	182	15
Atelier de 3 heures	117	12

## Se raconter par la poésie visuelle

Cette année, l'organisme a réalisé un projet dans le cadre du Plan de littératie de la ville de Longueuil. Vécu en collaboration avec l'artiste et médiatrice culturelle Myriam Tousignant, le projet *Se raconter par la poésie visuelle* a permis aux participants d'explorer leur rapport à l'écrit et de s'exprimer de

façon créative. Afin de favoriser le rapprochement avec la culture et de sensibiliser la population, le projet s'achèvera à l'automne 2023 par un vernissage et une exposition qui aura lieu à partir du 13 octobre. À suivre...

## ATELIERS INFORMATIQUE ET SOCIOPROFESSIONNEL

L'Écrit Tôt de Saint-Hubert reconnaît l'importance d'initier et d'exposer ses participants.es à la réalité des nouvelles technologies. C'est pourquoi il met à leur disposition un parc informatique composé d'ordinateurs portables, de tablettes et de logiciels adaptés à leurs différents besoins.

La création du journal «Le Nouvel Écriteau» s'est échelonnée sur toute l'année en étant intégrée ponctuellement dans les ateliers réguliers. Ainsi, tous nos participants.es ont pu contribuer à la rédaction des textes.

Onze (11) participants.es ont apporté leur collaboration hebdomadaire au plateau de travail de la friperie, à raison de cinq heures par semaine.

TYPE D'ATELIER	NOMBRE D'ATELIERS	NOMBRE DE PARTICIPANTS
Friperie	74	11
Distribution alimentaire	10	11
Cuisine collective	34	8
Entretien du jardin/terrain	5	14
Se raconter par la poésie visuelle	13	15
Les Jardins à partager	6	14

### Projet « Je cuisine avec des images »

Pour une deuxième année consécutive, la brigade «Les cuisiniers en feu», composée de 12 participant.es a testé 11 recettes. Cela implique la lecture d'autant de textes et de les modifier au besoin pour les rendre accessibles aux lecteurs de tous niveaux. Quel bonheur délicieux d'être capable de partager de nouvelles connaissances avec notre entourage. Ce projet culinaire, qui se poursuit, a eu lieu dans nos cuisines et dans celles de La Bouffe du Carrefour.

### Cuisine collective

Apprendre à tisser des liens signifiants s'inscrit notamment dans le cadre des activités de cuisine collective. Voici une formidable occasion d'apprentissage en lecture et en calcul. On simplifie les textes. On découvre un nouveau vocabulaire. On mesure les liquides et les solides. On crée. Cuisiner en équipe

renforce aussi nos compétences relationnelles, essentielles à l'amélioration de la qualité de notre vie. Ainsi, de manière assidue, totalisant 32 rencontres, un groupe de 7 participant.es a joint les 16 formations préparatoires aux 16 ateliers se déroulant à La Bouffe du Carrefour et ils ont cuisiné en tout 622 repas !

### Les Jardins à partager

Jardiner rend heureux ! Les liens se tissent et nos jardins fleurissent grâce à l'implication et à l'entraide de nos participant.es. Complices des Jardins à partager, ils ont réalisé au printemps toutes les étapes d'aménagement pour des aliments comestibles de nos jardins. Du plan structural jusqu'à la plantation, 23 personnes ont pris part aux 6 ateliers d'horticulture offerts dans nos locaux.

### Distribution alimentaire

L'activité de distribution alimentaire s'est déroulée dans les locaux de l'organisme les 3<sup>e</sup> vendredis de chaque mois grâce à un partenariat avec Moisson Rive-Sud. En tant que plateau de travail, l'activité permet aux participants de développer plusieurs compétences dont le sens de l'organisation, le travail d'équipe et la débrouillardise. Elle permet aussi de valoriser l'entraide et d'apprendre en situation réelle (lecture, calcul, leur alimentation). Réfléchir en groupe permet de trouver des solutions adaptées à la situation et à leurs besoins tout en les valorisant. Une nouveauté de cette année : les participants ont développé un outil afin d'optimiser leur expérience. Il s'agit d'affichettes plastifiées servant à indiquer pour chaque denrée le nombre d'articles permis pour chaque personne lorsqu'elle fait son panier alimentaire.

### La ligne de temps

Tradition incontournable de L'Écrit Tôt, la ligne de temps s'est transformée au fil des années. Depuis 2 ans, elle se construit en faisant directement le lien entre les activités réalisées et les 5 grands volets de l'organisme. Déjà cette année, nous avons constaté que les participants ont plus d'aisance à identifier les volets dans lesquels s'inscrivent les activités. Ils ont aussi une plus grande compréhension du fonctionnement de l'organisme et s'approprient davantage leur



rôle en questionnant, en apportant leurs idées et en s'impliquant dans différentes démarches. Nous sommes très fières d'eux !

## PROGRAMME D'AIDE ET D'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL

Ce programme a été renouvelé pour une 19<sup>e</sup> année consécutive. Emploi-Québec nous confie le mandat d'accompagner les participants.es et de les placer en situation d'apprentissage. Le programme a pour objectif d'amener les personnes éloignées du marché du travail à tendre vers leur plein potentiel. Le programme vise le développement de certaines habiletés préalables à la participation à une mesure d'aide à l'emploi.

Nos participants.es au programme PAAS Action ont bénéficié de 37 semaines de formation, à raison de 20 heures par semaine, incluant 8 heures d'ateliers d'alpha régulier.

L'ensemble des ateliers proposés aux participants.es contribue fortement à favoriser leur prise de parole, à développer leur autonomie, à mieux s'organiser dans leur vie quotidienne, à assurer leur subsistance et celle de leurs enfants et à s'impliquer dans leur communauté.

Tout au long de l'année, les participants.es ont collaboré aux activités sociales et éducatives de l'organisme. Leur horaire a été élaboré pour répondre aux besoins particuliers de chacun.

## ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL

Nos participants.es ont aussi des besoins que leur situation empêche de régler eux-mêmes. Nos formatrices les ont donc accompagné individuellement pour les aider, par exemple, à remplir différents formulaires, à répondre à des questions au sujet de leur logement, à effectuer des changements d'adresse, à communiquer avec d'autres organismes et ressources, à chercher des renseignements juridiques, etc.

Afin de déterminer leurs objectifs d'apprentissage, nos participants.es PAAS Action ont eu des rencontres individuelles en début et en fin de session avec leur formatrice attitrée. Les autres participants.es ont été accompagnés.es ponctuellement, selon leurs besoins.

## TABLEAUX DES ACTIVITÉS SPÉCIALES

TYPE D'ACTIVITÉ	DATE	NOMBRE DE PARTICIPANTS
Activité de la rentrée	8 septembre	27

TYPE D'ACTIVITÉ	DATE	NOMBRE DE PARTICIPANTS
Voyage à Québec	28 septembre	18
Assemblée générale annuelle	26 octobre	28
Rédaction de textes pour <i>Le Journal</i> du Centre FORA	2 novembre	7
Marche silencieuse pour le <i>Jour du Souvenir</i>	11 novembre	12
Soirée reconnaissance <i>Jardins à partager</i>	17 novembre	2
Visite des aînés à la Résidence Le Geai Bleu et remise de cartes de Noël	7 décembre	11
Fête de Noël	21 décembre	24
Alphabétisation familiale – Remise de livres aux parents	27 janvier	2
Brunch Cabane à sucre	27 mars	18
Visite Maison de la Culture de Longueuil	29 mars	16
Vente de livres d'occasion devant le Marché IGA	13 mai	22
Visite au Planétarium de Montréal	29 mai	22
Fête de fin d'année	31 mai	26

Des ateliers ont été présentés en collaboration avec les bibliothèques de Longueuil

Atelier de bande dessinée	29 et 30 novembre	17
Atelier de fabrication de cartes	8 décembre	10
Atelier L'Écrivain public	19 avril	13

Afin de lutter contre les préjugés et de se sensibiliser aux différentes réalités sociales, nos participants.e.s ont assisté aux ateliers suivants :

Marche pour <i>La Journée mondiale du Refus de la Misère</i>	15 octobre	9
La lutte à la pauvreté en lien avec l'impact climatique	13 février	8
Atelier RGPAQ sur le virage numérique	20-22 février, 6-8 mars	12
Ateliers sur l'histoire des Noirs	13 et 15 mars	16
Atelier réflexif sur l'alphabétisation populaire	31 mars	8

Ateliers animés par Sexualité et Influence\$	3 et 17 avril	29
La transition socio-écologique	26 avril	8



La rentrée



Geai Bleu



Écrivain public



On se creuse les méninges



Atelier jardin



Fête de fin d'année

## PRÉVENTION ET SENSIBILISATION

### ALPHABÉTISATION FAMILIALE

Les programmes de prévention et de sensibilisation ***Lecteurs à domicile*** et ***L'école des parents*** ont pour objectifs d'accompagner et de soutenir les enfants ainsi que les parents dans leur rôle en tant que premiers éducateurs. Par le biais de ces programmes, des facteurs de protection deviendront des éléments qui réduiront les effets négatifs liés aux facteurs de risque causant les difficultés qu'éprouvent certains enfants en lecture. Par ailleurs, par le programme ***L'école des parents***, des conseils, des ressources, de l'information, etc. sont présentés aux parents, ce qui contribue à stimuler les compétences parentales en lien avec l'accompagnement scolaire des enfants. L'organisme est fier des activités accomplies au cours de l'année et c'est avec beaucoup d'enthousiasme que nous avons l'intention de demeurer présents et de continuer d'offrir appui et accompagnement aux familles du secteur.



### LECTEURS À DOMICILE

Le programme Lecteurs à domicile a deux principaux objectifs : la prévention de l'analphabétisme et le décrochage scolaire. Une fois par semaine, pendant une heure, les lecteurs bénévoles se rendent au domicile des enfants et présentent des activités qui leur permettront de développer le plaisir de lire. C'est un levier important pour la réussite scolaire.

#### Bilan

Du 1er septembre 2022 au 30 juin 2023, trente-deux (32) enfants ont été jumelés à un lecteur bénévole, soit vingt-cinq (25) enfants du quartier Saint-Hubert, cinq (5) enfants de Brossard et deux (2) enfants du secteur LeMoyne. Au 30 juin 2023, il y avait dix-neuf (19) familles de Brossard, quinze (15) familles de Saint-Hubert et deux (2) familles de Longueuil pour un total de trente-six (36) familles qui étaient en attente des services du programme.

## Formations aux bénévoles

Pour l'année 2022-2023, deux formations ont été présentées aux bénévoles : en septembre, une présentation d'albums jeunesse accompagnée d'exemples d'animations par Anne-Marie Fortin, de Pouce Carré et en avril, une conférence sur la BD jeunesse avec Jean-Dominic Leduc. En tout, vingt-six (26) bénévoles y ont assisté.



## Fête du programme Lecteurs à domicile

C'est le 27 mai 2023 que les enfants, les parents et les bénévoles, 34 adultes et 25 enfants, se sont rencontrés à la bibliothèque Raymond-Lévesque.

Cet évènement, qui est toujours apprécié de tous, vient clôturer l'année pour le programme **Lecteurs à domicile**. Nous avons eu droit à une animation d'albums jeunesse avec France Emond, de la compagnie Pouce Carré.



## L'ÉCOLE DES PARENTS 2022-2023



Le programme **L'école des parents** permet aux parents de recevoir de l'information, des conseils et des suggestions sur différents thèmes en lien avec l'éducation. Pour l'année 2022-2023, 167 parents ont assisté aux différentes formations et ateliers.

## Formations et ateliers offerts dans le cadre de L'école des parents

La coordonnatrice a animé ou coanimé des ateliers, soit avec l'intervenante de la Maison de la famille de Brossard ou avec l'animatrice communautaire.

18 octobre 2022	La période des devoirs à la maison Maison de la famille de Brossard
31 octobre 2022	Les Services dans mon quartier L'Écrit Tôt de Saint-Hubert
2 novembre 2022	Présentation des services de l'organisme à la bibliothèque Georgette-Lepage de Brossard
17 novembre 2022	Comment aider mon enfant à aimer la lecture Maison de la famille de Brossard
30 novembre 2022	Les albums sans texte Maison de la famille de Brossard
18 janvier 2023	Les Services dans mon quartier L'Écrit Tôt de Saint-Hubert
14 mars 2023	Passage du primaire au secondaire Maison de la famille de Brossard
11 avril 2023	Les Services dans mon quartier École primaire Maurice-Duplessis
4 mai 2023	Les Services dans mon quartier (ZOOM) Maison de la famille de Brossard
31 mai 2023	La période des devoirs à la maison Maison de la famille La Parentr'aide
12 juin 2023	Conférence sur les enfants qui présentent un TSA Maison de la famille de Brossard

## Ateliers de lecture interactive parents/enfants (11) mars à mai 2023

La coordonnatrice en alphabétisation familiale a présenté plusieurs ateliers de lecture interactive dans les écoles.

1 <sup>er</sup> février 2023	Maison de la famille de Brossard
22 et 23 mars 2023	École primaire D'Iberville
28 et 30 mars 2023	École primaire Maurice-Duplessis, Annexe
25 avril 2023	École primaire Guillaume-Vignal
11 mai 2023	Maison de la famille La Parentr'aide
17 et 24 mai 2023	École primaire du Vieux-Greenfield Park
25 mai 2023	École primaire Curé-Lequin

**88 parents** ont assisté aux ateliers de lecture interactive parents/enfants.

### Comité de parents 2022-2023

#### **Aide à la rentrée scolaire Fondation Maman Dion**

Un parent de notre Comité, avec l'aide de la coordonnatrice, a rempli une demande d'aide à la rentrée scolaire offerte par la Fondation Maman Dion.

#### **Capsules éducatives sur le thème de la lecture**

Notre partenariat avec la Maison de la famille de Brossard nous a de nouveau permis de traduire cinq capsules soit : les inférences, la période des devoirs, la conscience de l'écrit, le plaisir de lire et la sécurité de nos enfants sur internet, en espagnol, en anglais et en créole. Elles apparaissent sur le compte YouTube de l'organisme et ont été publiées sur notre page Facebook.

### Le partage d'un trésor

Cette initiative représente la volonté de notre organisme d'offrir des livres de qualité à un large public. Cela se concrétise grâce à des demandes de subventions ou des dons. Cette année, dans le cadre d'une demande faite au ministre Ian Lafrenière, nous avons offert des dictionnaires Français-Innu à onze (11) écoles primaires de l'arrondissement Saint-Hubert.

### CROQUE-LIVRES

Nous alimentons toujours notre Croque-livres grâce à des dons de la communauté. Les participants et les participantes se sont appliqués à le garnir et à l'entretenir.



## PROMOTION

Afin de sensibiliser la communauté aux difficultés en lecture, en écriture et en calcul que vivent près d'un million de Québécois, dont font partie nos participant.es, nous avons fait la promotion de nos activités au moyen de :

- représentations à des événements organisés par des députés ;
- représentations à des événements organisés par nos partenaires ;
- publication dans le journal Le Courrier du Sud (payante) ;
- publication dans l'annuaire Agenda familial de la Rive-Sud (payante) ;
- publications (5 articles) dans Le Journal (Centre Fora) ;
- activité de la rentrée ;
- friperie hebdomadaire ;
- site web et page Facebook ;
- distribution de stylos, de tasses réutilisables et de gourdes.

## GESTION INTERNE

### Bilan des heures

Atelier	Type de participants	Heures de formation
Alpha régulier 5 à 8 heures/sem.	Personnes analphabètes ou peu scolarisées de tous les niveaux	829
Socioprofessionnel	Personnes de niveau débutant ou intermédiaire et envoyées par le Centre Local d'Emploi (PAAS)	1 109
L'École des parents 2 heures/atelier.	Parents d'enfants du primaire intéressés à participer à la réussite scolaire de leur enfant	44
Lecteurs à domicile 1 heure/sem.	Enfants de la 1re à la 6e année présentant des problèmes en lecture et en écriture	660
	TOTAL	2 642

## PORTRAIT DE NOTRE CLIENTÈLE/STATISTIQUES

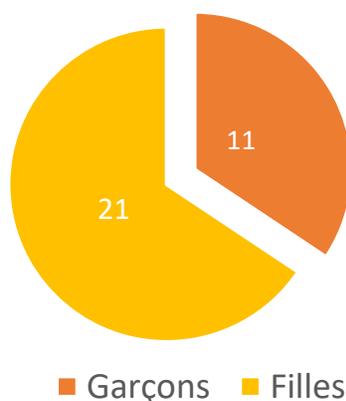
### Clientèle Alpha

Pour l'année 2022-2023, nous avons eu au total 27 participant.es, dont cinq nouvelles inscriptions. Nous avons évalué huit nouvelles personnes. Notre entente avec le Centre local d'emploi prévoit onze places. Nous avons débuté nos ateliers avec dix participant.es au programme pour terminer avec onze participant.es.

- 17 femmes (63 %) et 10 hommes (37 %) ;
- 7 de nos participant.es ont moins de 35 ans et 14 ont plus de 50 ans ;
- plus de 62 % d'entre eux ont le français comme langue maternelle ;
- plus de 66 % d'entre eux n'ont pas terminé leur niveau primaire ou n'ont suivi aucune scolarité ;
- 7 % sont sur le marché du travail durant leur participation. Ces personnes travaillent à temps partiel ou à temps plein ;
- 74 % de nos participant.es reçoivent des prestations de l'aide sociale ;
- 3,7 % de nos participant.es sont sans revenu ;
- 40,7 % habitent à Longueuil, 29,6 % dans l'arrondissement Saint-Hubert, 22,2 % à Brossard et 3,7 % à Greenfield Park tout comme à Saint-Lambert.

Il y a eu un seul départ en cours d'année, pour des raisons familiales. Le taux de rétention des nouveaux participant.es a été excellent.

### Clientèle Lecteurs à domicile

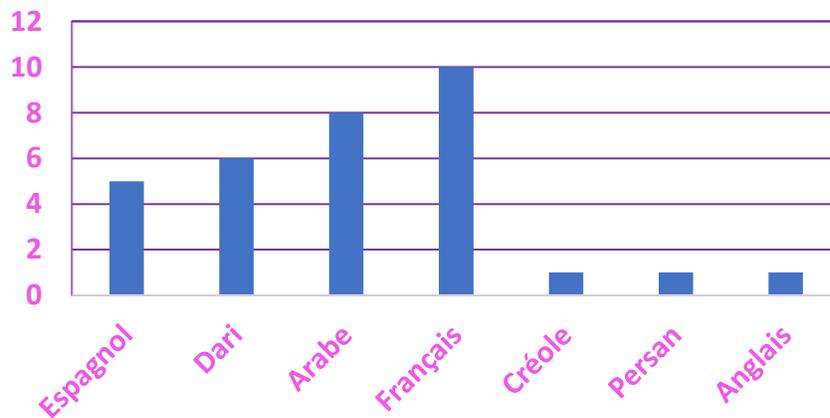


### Âge des enfants Lecteurs à domicile



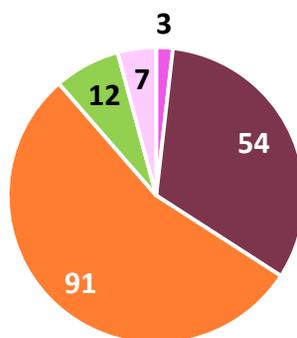
■ 6 ans ■ 7 ans ■ 8 ans ■ 9 ans ■ 10 ans ■ 11 ans ■ 12 ans

### Langues maternelles des enfants



### Clientèle L'école des parents

#### Groupes d'âge des parents



■ 16-25 ans ■ 25-35 ans ■ 35-45 ans  
 ■ 45-60 ans ■ 60 ans et plus

Pour l'année 2022-2023, **167 personnes** ont assisté aux formations et aux ateliers de *L'école des parents*, **80,2%** était des femmes et **19,8%** des hommes.

## RESSOURCES MATÉRIELLES

Nous avons fait l'acquisition de trois ordinateurs portables et de deux écrans. Nous avons aussi acheté de nouveaux appareils électroménagers (cuisinière et réfrigérateur) pour notre cuisine. Enfin, la céramique sur le plancher de l'entrée principale et de l'une des salles de toilette a été remplacée.

## DONS ET COMMANDITAIRES

- Maxi Greenfield Park : Commandite pour notre activité de la rentrée ;
- Prêt d'une salle de la Ville de Longueuil ;
- Don de livres pour notre vente de livres d'occasion par des particuliers ;
- Don de vêtements pour notre friperie ;
- IGA Greenfield Park : Dîners lors de notre voyage à Québec et pour nos bénévoles à notre vente de livres d'occasion ;
- Imprimerie Dalou ;
- Planétarium de Montréal ;
- Dons de particuliers ;
- Journal de Montréal (deux éditions par semaine).

Nous avons également obtenu des billets gratuits pour un voyage à Québec avec Via Rail. Ce voyage a finalement eu lieu en septembre 2022 après avoir été reporté trois fois.

Nous remercions la Caisse Desjardins pour sa collaboration à l'achat de notre maison en 2012 et de son soutien financier dans nos projets.



*« Fière de soutenir L'Écrit Tôt de Saint-Hubert dans l'œuvre de sa mission ! »*

## RESSOURCES FINANCIÈRES

Au-delà des subventions, commandites et dons reçus, toute l'équipe et nos participants travaillent à l'autofinancement de l'organisme, notamment par une vente de livres d'occasion et la friperie hebdomadaire. Un achat de publicité a été fait par le conseiller municipal, M. Jacques Lemire et la députée fédérale, Mme Sherry Romanado.

Les employées doivent aussi remplir des demandes de dons ou de commandites nécessaires à la réalisation de certaines activités. L'Écrit Tôt de Saint-Hubert investit beaucoup de temps et d'énergie dans la recherche de financement pouvant répondre à ses besoins.

## BAILLEURS DE FONDS

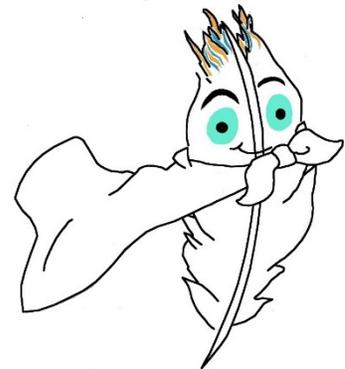
Les bailleurs de fonds de L'Écrit Tôt de Saint-Hubert pour 2022-2023 sont :

- Ministère de l'Éducation (soutien à la mission globale) ;
- Centre Local d'Emploi (programme d'aide et d'accompagnement social) ;
- Agence de la Santé et des Services Sociaux de la Montérégie (programme *Lecteurs à domicile*) ;
- Ville de Longueuil (volet alphabétisation familiale et plan de littéracie) ;
- IRCM (fiduciaire Maison de la famille de Brossard) ;
- Politiciens : M. Ian Lafrenière, député de Vachon et ministre responsable des Relations avec les Premières nations et les Inuits pour le projet «*Le partage d'un trésor*» ; M. Jean-François Roberge, ministre de la Langue française ; Mme Nicole Ménard, députée de Laporte ; M. Alvaro Cueto, président de l'arrondissement de Saint-Hubert.





Voyage à Québec



**Écrit Tôt de Saint-Hubert**

4050, Grande Allée, Saint-Hubert J4T 2W2  
ecritot@bellnet.ca

Tél : 450 443-1411  
Fax : 450 443-3772